**МБДОУ № 23 «Золотой петушок»**

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ**

**БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?**

***Консультация для родителей***

**Воспитатель высшей категории**

**Наталья Александровна Захарова**

**Железногорск**

**2025 г.**

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?**

**(Консультация для родителей)**

Для качественной подготовки ребенка к учебной деятельности следует действовать в нескольких направлениях. Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.

Итак, что должен знать и уметь будущий первоклассник, в различных областях?

**Общий кругозор**

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

* свое имя, фамилию и отчество;
* свой возраст и дату рождения;
* фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
* имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
* свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);
* страну, в которой живет, и ее столицу;
* основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
* основные цвета и их оттенки;
* части тела человека;
* предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
* профессии, виды спорта;
* виды наземного, водного, воздушного транспорта;
* известные русские народные сказки;
* великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

*Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.*

**Развитие речи**

Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:

* четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
* выделять определенный звук в слове интонацией;
* определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
* определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
* произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
* называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
* различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
* знать разницу между гласными и согласными звуками;
* называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
* отвечать на вопросы и уметь их задавать;
* составлять рассказ по картинке;
* последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
* понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
* сказать несколько предложений о заданном предмете;
* составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
* различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
* заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
* тгадывать загадки.

**Математика, счет**

Умение считать до ста является необязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к 1 классу:

* знать цифры от 0 до 9;
* уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
* уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
* понимать смысл знаков «+», «–», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 (2<6, 9=9, 8>3);
* уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
* уметь сравнить количество предметов в двух группах;
* решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
* знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
* уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
* ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

**Моторика, подготовка руки к письму**

Будущий первоклассник должен уметь:

* правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
* складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
* рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
* закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
* проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
* писать по образцу печатные буквы;
* аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
* лепить из пластилина и глины;
* клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

**Окружающий мир**

Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. Ребенку необходимо:

* различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
* называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
* знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
* знать названия 2-3 комнатных растений;
* знать названия овощей, фруктов, ягод;
* иметь представление о различных природных явлениях;
* называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года(весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.

**Что еще должен уметь будущий первоклассник?**

Перечисленные выше умения преимущественно относятся к учебным навыкам, но во время учебы первоклашке пригодятся и другие, важные для нормальной адаптации к школьной и общественной жизни в целом.

Итак, что еще должен уметь ребенок, идя в школу:

* Понимать и точно выполнять задания взрослого из 5-6 команд.
* Действовать по образцу.
* Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут (например, взрослый просит нарисовать узор из фигур: «кружок – квадрат – кружок – квадрат», а дальше ребенок некоторое время продолжает рисовать узор уже сам).

* Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
* Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
* Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры (6-10 штук).
* Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.
* Выполнять основные физические упражнения (приседания, прыжки, наклоны и пр.), играть в простые спортивные игры.
* Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
* Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться («Здравствуйте», а не «Здрасьте» или «Привет»), прощаться, не перебивать, правильно просить о помощи (говорить «Пожалуйста») и благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
* Мальчику – пропускать девочек и женщин вперед, открывать перед ними дверь, помогать.
* Девочке – правильно реагировать на агрессивное поведение мальчиков (когда дергают за косички, толкают, отбирают вещи).
* Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
* Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей (добавьте к списку необходимых вещей для школьника бумажные платочки и влажные салфетки).
* Завязывать шнурки.
* Мыть руки с мылом после прогулок и посещения туалета, перед едой. Причесываться, чистить зубы, пользоваться носовым платком.
* Ориентироваться во времени.
* При необходимости обращаться за медицинской помощью.

***Список требований к современному первокласснику, разумеется, впечатляет.***

***Но на самом деле тысячи детей ежегодно приходят в школу, имея абсолютно разный***

***уровень дошкольной подготовки, и начинают учиться.***

***Родителям необходимо понимать, что большое количество знаний,***

***полученных еще до начала школьных занятий, еще не являются залогом успеха.***

***Главное – психологическая готовность ребенка к учебе и стремление к получению***

 ***новых знаний. Обучать, проверять и «натаскивать» можно,***

***но постарайтесь делать это без фанатизма.***

***Верьте в успех своего будущего первоклассника***

***и вселяйте эту уверенность в него самого!***