Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед
Смирнова Н.В.

Что такое синквейн?

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее •из пяти строк».

Синквейн – это не обычное стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

Синквейн предназначен для активизации познавательной деятельности и используется как метод развития речи.

Задачи синквейна

Пополнять

знания детей по лексическим темам

Обогащать

словарный запас

Совершенствовать

навык использования в речи синонимов

Развивать

ассоциативное мышление и образную память

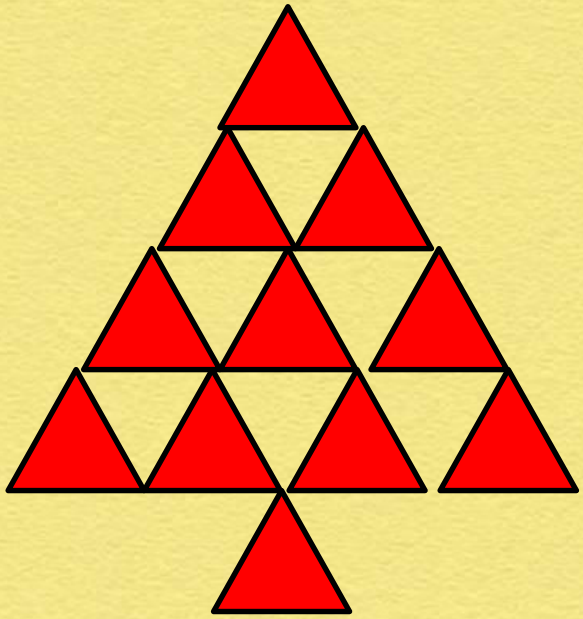
Совершенствовать

умение высказывать собственное отношение к чему-либо

Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк
- Его форма напоминает ёлочку

1 слово
2 слова
3 слова
4 слова
1 слово



Что пишется в каждой строке?

1 строка	1 слово – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).
2 строка	2 слова - прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.
3 строка	3 слова – глаголы. Обозначающие действия предмета.
4 строка	4 слова - это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.
5 строка	1 слово - Вывод, итог. Повторение сути, синоним.

О чём можно написать синквейн?

Тема синквейна может быть любой:

- *о природе;*
- *о картине и литературном герое;*
- *о маме или папе;*
- *о настроении;*
- *об изученном на занятии и т.д.*

Пример синквейна

Кто? - Медведь.
Какой? - Мохнатый, большой.
Что делает? - Рычит, лакомится, спит.
Предложение - Зимой спит в берлоге.
Ассоциация - Зверь.

Синквейн можно использовать:

Для закрепления изученной лексической темы.

1. Рябина.
2. Тонкая, кудрявая.
3. Растет, Зеленеет, Цветет.
4. Ягоды рябины любят снегири.
5. Дерево.

Для закрепления понятий, усвоенных на занятиях по подготовке к обучению грамоте:

1. Звуки речи.
2. Гласные, согласные.
3. Слышим, произносим, выделяем.
4. Звуки складываются в слоги.
5. Речь.

Синквейн несёт определенную эмоциональную окраску автора, можно сравнить:

Осень
Солнечная, тёплая.
Дарит, Светится, Радует.
В парке осыпаются листья.
Золото!

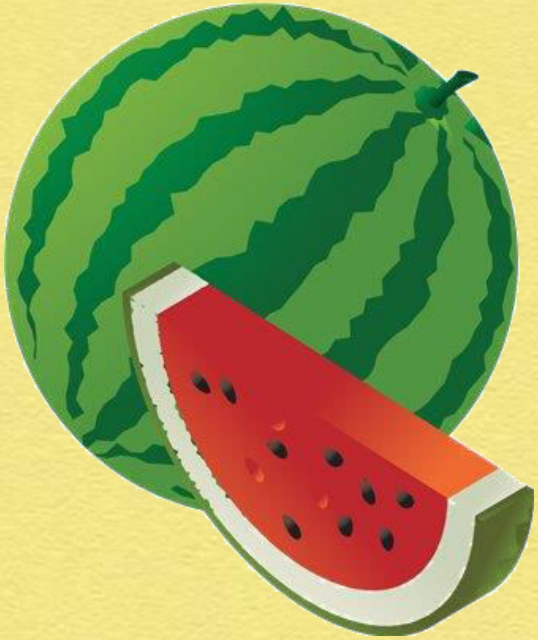
Осень
Ветреная, холодная.
Дождит, Шуршит, Хмурится.
Люди смотрят в окна.
Грусть!

Дети сочиняют синквейны…

Она
Красивая, нежная.
Ласкает, любит, заботится.
Мой самый родной человек –
Мамочка.

Осень
Весёлая, разноцветная.
Украшает, восхищает, танцует.
Красивое и яркое время года.
Красавица!

Дети сочиняют синквейны…



1. Арбуз
2. Круглый, вкусный
3. Катится, растет, зреет
4. Арбуз – это большая ягода.
5. Лето

Дети сочиняют синквейны…

1. Котенок
2. Черненький, пушистенький
3. Играет, спит, ест
4. Он мой друг.
5. Домашнее животное.

Дети сочиняют синквейны…

1. Дом
2. Большой, красивый
3. Защищает, греет
4. Нужен всем людям.
5. Убежище

Синквейн – один из эффективных методов развития речи дошкольника

В чём же его эффективность и значимость?

- Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.
- Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Выводы о синквейне:

- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Составить синквейн получается у всех.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

Заключение

Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода Синквейн, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.

Спасибо за внимание!!