СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
заместителя Главы ЗАТО г. Железногорск
по социальным вопросам
_____Ю.А. Грудинина
«__»_____202 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_____Н.О. Вячеславова
Приказ №23/179 от 18.12.2024 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Золотой петушок» на 2025 – 2029 гг.

Принята на Педагогическом совете МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
№ 2 от «17» декабря 2025 г.

г. Железногорск,
ЗАТО Железногорск,
Красноярского края
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
заместителя Главы ЗАТО г. Железногорск
по социальным вопросам
_____Ю.А. Грудинина
«__»_____202 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_____Н.О. Вячеславова
Приказ №23/179 от 18.12.2024 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Золотой петушок» на 2025 – 2029 гг.

Принята на Педагогическом совете МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
№ 2 от «17» декабря 2025 г.

г. Железногорск,
ЗАТО Железногорск,
Красноярского края
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	№ СТРАНИЦЫ
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	**3**
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБДОУ № 23 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК	**10**
1.1. Общие сведения об учреждении	**10**
1.2. Нормативно-правовая база	**10**
1.3. Программное обеспечение	**11**
1.4. Состояние материально-технической базы	**11**
1.5. Характеристика воспитанников	**14**
1.6. Сведения о педагогических кадрах	**14**
2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	**18**
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	**22**
4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	**25**
5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	**31**
6. ВЫВОД	**31**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой петушок» г. Железногорск, ЗАТО Железногорск, Красноярского края (далее Программа)
НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе развития отражены тенденции изменений образовательного пространства, охарактеризованы приоритетные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления образовательным Учреждением на основе инновационных процессов, открытости и модернизации.
СТАТУС ПРОГРАММЫ	- Нормативный документ ДОУ. - Стратегический план осуществления развития образовательного учреждения с учетом актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей всех участников образовательного процесса
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Изменения в Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

	от 17 10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № Т В 413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 22 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. регистрационный № 62296) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»; - Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2023 N 3233-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года; - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; - Устав МБДОУ № 23 «Золотой петушок»; - Локальные нормативные акты МБДОУ № 23 «Золотой петушок»;

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	- Оптимизировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	- Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, в том числе за счет организации дополнительных образовательных услуг, не определенных образовательными программами МБДОУ № 23 «Золотой петушок». - Повысить качество и доступность дошкольного образования, для всех участников образовательных отношений, включая детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья в соответствии с приоритетами государства. - Совершенствовать в ДОУ безопасную образовательную среду, способствующую формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. - Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОУ для удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и социума. - Обеспечить эффективное, результативное функционирование и повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях цифровизации образовательного процесса и в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - Совершенствовать систему социального взаимодействия и просвещения родителей (законных представителей) в условиях организации информирования с элементами обратной связи.
ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ	Реализация программы строится на следующих принципах: - программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректировок в планы; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;

	- вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; - включения всех субъектов образовательной среды в решение задач программы развития.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	- Организация услуг дополнительного образования, способствующих самореализации воспитанников с разными образовательными потребностями с учетом возможностей всех участников образовательных отношений и дополнительных ресурсов ДОУ. - Совершенствование взаимодействия звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения доступности и безопасности всех участников образовательного процесса. - Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования определенных государственными приоритетами развития.
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ЯНВАРЬ 2025 - ДЕКАБРЬ 2029гг.
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Наталия Олеговна Вячеславова – заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Представители дошкольного образовательного учреждения: - Шамрай С.Е. – старший воспитатель - Коллектив педагогов, утвержденный приказом № 23/151 от 25.10.2024 Родительская общественность: - Соболевская И.М. – председатель родительского комитета

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Данная Программа может быть реализована при наличии: -высококвалифицированных кадров; -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); -информационного обеспечения образовательного процесса; -стабильного финансирования Программы:
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	**I этап (подготовительный) январь 2025 г. - декабрь 2025 г.** ***Цель:*** подготовить ресурсы для реализации Программы развития 2025 – 2029 годы **Задачи:** - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства - **II этап (реализации) декабрь 2025г. - август 2029г**. - ***Цель:*** практическая реализация Программы развития ***Задачи этапа:*** - апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. **III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2029** г.

	Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам. ***Задачи этапа:*** - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
ПОРЯДОК ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	1. Бюджетные средства ЗАТО г.Железногорск. 2. Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций. 3. Участие в конкурсах, грантах.
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ	1. Функционирование ДОУ как доступной, безопасной развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. 3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования. 4. Прирост финансирования ДОУ за счет оказания платных услуг. 5. Обновление материально – технической базы ДОУ. 6. Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в Учреждении, от общего числа педагогических работников (%). 7. Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках городских методических объединений, краевых мероприятий от общего числа

	педагогических работников (%). 8. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности различного уровня. 9. Приведение в соответствие с целью и задачами Программы материально – технической базы ДОУ по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. 10. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по созданию безопасной образовательной среды ДОУ. 11. Доля педагогических работников, участвующих в реализации национальных проектов. 12. Увеличение количества проектов в рамках национального проекта «Образование». 13. Доля числа работников, организующих социальное взаимодействие и просвещение родителей в условиях организации информирования с элементами обратной связи. 14. Повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	- ДОУ является конкурентоспособной организацией, предоставляющей широкий спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, в том числе за счет организации дополнительных образовательных услуг, не определенных образовательными программами МБДОУ № 23 «Золотой петушок». - Качество и доступность дошкольного образования соответствует приоритетам государства. - В ДОУ создана безопасная образовательная среда, способствующая формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. - ДОУ оснащено материально-техническим и программным обеспечением для удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и социума. - Выстроено эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности в условиях цифровизации образовательного процесса и в

	соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - Разработана и реализуется система социального взаимодействия и просвещения родителей в условиях организации информирования с элементами обратной связи.
КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ	•Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию, осуществляется Рабочей группой по организации самообследования. •Административный – в течение года (мониторинги, отчеты) - осуществляется администрацией образовательного Учреждения. •Самоконтроль – учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития в рамках внутренней системы оценки качества образования. •Общественный – в течение года (опросы, анкеты, отзывы), осуществляется родителями (законными представителями), общественными организациями. Рассмотрение итогов реализации Программы развития на заседании Родительского совета. •Корректировка Программы развития на основе анализа результатов контроля - осуществляется Рабочей группой образовательного Учреждения.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ МБДОУ №23 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

1.1. Общие сведения об учреждении

Заведующий МБДОУ: Вячеславова Наталия Олеговна

Адрес:

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, 41 а.

Фактический адрес:

1здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, 41 а.

2здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, 41 б.

3здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Кирова, 4 а.

1.2. Нормативно-правовая база

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 24Л01 № 0001960,

регистрационный номер 8771-л от 22 апреля 2016 года

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов

Рабочая неделя – 5 дней

Адрес сайта: *www.mdou23.ru*

E-mail: *23mdou@inbox.ru*

Форма обучения воспитанников ДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

Нормативный срок освоения образовательной программы для групп детей с ТНР, ЗПР – 4 года, для групп общеразвивающей направленности – 5 лет.

Учредитель: Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование» г. Железногорск Красноярского края.

1.3. Программное обеспечение ДОУ

В ДОУ реализуются три образовательные программы – образовательная программа для групп общеразвивающей направленности, адаптированные образовательные программы для групп компенсирующей направленности:

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Состояние материально-технической базы

Детский сад расположен в старой черте города, внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, МБДОУ № 29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия №91.

Учреждение размещено в трех двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 1962 г.

Общая площадь территории детского сада – 9046, 5кв. м.:
1здание, –ул. Октябрьская 41 «а» - 4562 кв. м.
2здание - ул. Октябрьская 41 «б» - 5139кв. м.
3здание - ул. Кирова 4 «а» - 691,4 кв. м.
4здание – ул. Октябрьская 43 «а» - 654,5 кв. м.

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «а») 1167,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 998 кв. м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «б») 1166,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 915кв.м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Кирова 4 «а») 1188,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 925,2 кв. м. В здании имеется бассейн.

На территории детского сада расположены 17 игровых площадок с верандами, спортивными площадками, огородами для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

ДОУ в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здания детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с охранной фирмой ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю», все здания находятся под круглосуточной охраной ООО «ЦЕЙРОН- ВК».

В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В МБДОУ установлена система видеонаблюдения.

Все здания оборудованы системой контроля управления доступом (СКУД).

В 2023 году за счет бюджетных средств в здании № 2, по адресу ул. Октябрьская 41 «Б», были выполнены работы по дооборудованию пожарной сигнализации, с частичной заменой извещателей (дымовые, ручные, тепловые) и приемно-контрольных приборов.

В 2024 году установлена во всех зданиях голосовая система управления эвакуаций при возникновении ЧС.

По результатам Независимой оценки качества образования в 2024 году выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, а именно выявлено отсутствие:

- оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- сменных кресел-колясок
- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности отсутствует:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой коррекционно-развивающей деятельности. В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый материал по эффективной коррекции речевых нарушений. В группах компенсирующей направленности созданы логопедические уголки для индивидуальной работы с детьми; предметно-развивающая среда педагогически целесообразна: создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка, соответствует возрастным особенностям и требованиям образовательных программ.

В детском саду имеются следующие помещения для организации образовательной деятельности: группы стандартные –17 (игровая комната, спальная комната, раздевальная комната, туалетная комната, буфетная комната),

методический кабинет-3, пищеблок-3, кабинет заведующего – 1, кабинет завхоза – 1, кабинеты учителя - логопеда- 7, кабинет педагога – психолога - 3; музыкально - физкультурный зал -3, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию – 2, медицинский кабинет – 3, процедурный кабинет-3.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, выход в Интернет, сотрудники используют информационно-коммуникативные ресурсы.

Необходимо отметить, что существующая проблема – планово- комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми решена не в полном объеме**.**

Вывод:

Необходимо направить работу на совершенствование условий доступности для инвалидов и для обеспечения безопасности дошкольного образования, формирования основ безопасности и позитивной социализации каждого воспитанника.

В ДОУ создана материально-техническая и методическая база, соответствующая требованиям ФГОС ДО и позволяющая организовать дополнительные образовательные услуги (включая платные) не определенные образовательными программами МБДОУ № 23 «Золотой петушок».

1.5. Характеристика состава воспитанников:

В 2024-2025 учебном году образовательную программу осваивают 214 детей. 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Комплектование осуществляет Отдел образования Администрации, ЗАТО г. Железногорска. В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционирует 17 групп (12 групп компенсирующей направленности из них – 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, 1 группа для детей с задержкой психического развития; 5 групп – общеразвивающей направленности).

Предельная наполняемость групп детьми определена Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 22 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. регистрационный № 62296) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

1.6. Сведения о педагогических кадрах

Коллектив МБДОУ № 23 полностью укомплектован кадрами. Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Кадровый состав представлен 52 педагогами: 2 старших воспитателя, 8 учителей-логопедов, 31 воспитатель, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физкультуре.

Всего педагогических работников	Количество человек
Укомплектовано штатами	52
Образование	
Высшее образование педагогической направленности	35
Среднее профессиональное педагогической направленности	14
Профессиональная переподготовка	3
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	27
Первая квалификационная категория	17
Без квалификационной категории	8
Педагогический стаж работы	
Стаж работы от 0 до 5 лет	5
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	4
Стаж работы от 10 лет до 15 лет	7
Стаж работы от 15 лет до 20 лет	4
Стаж работы от 20 лет и выше	32

В учреждении 29 педагогов имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога имеют звание «Кадровый работник». 11 педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Наши достижения:

5 воспитателей имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети».

2 педагога являются Победителями Всероссийского конкурса Л.С. Выготского 2018г.

Среди педагогов ДОУ Победитель в номинации «Путь к успеху» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2020» и Победитель в номинации «Педагог - мастер» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023».

Коллектив детского сада:

Победитель Грантовой программы «ТОП ГХК – 20», 2019г.

Лауреаты фитнес-фестиваля «Осень в кроссовках», 2019 г.

Победители Марафона Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2020 г.

Победитель конкурсного отбора на предоставления субсидий на проведения мероприятий, направленных на обеспечения безопасного участия детей в дорожном движения, 2020, 2024 г. г.

Финалисты фестиваля детского анимационного творчества «Снежные Мультярики»; 2021 г.

Победитель в Муниципальном этапе Краевого смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений "Гео-декор" в номинации "Азбука ландшафта", 2023 год,

За последние 3 года 100% педагогов повысили квалификацию. Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста как с нарушениями речевого развития, так и с нормой в развитии.

В МБДОУ сформирована богатая методическая копилка. Методические темы, разработаны педагогами, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, социально значимы для детей и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР.

В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это, несомненно, повышает информированность педагогов, мотивирует их к росту педагогической компетентности.

В МБДОУ сложилась своя система работы с молодыми педагогами. В 2023 году в детском саду было разработано и принято Положение о наставничестве в МБДОУ № 23 «Золотой петушок»; методической службой ДОУ разработана программа «Школа молодого педагога», Программа методической работы по наставничеству; Приказы о закреплении наставников; составлены планы работы наставников.

Педагоги используют в работе наиболее подходящие форматы наставничества «педагог-педагог», «педагог-родитель».

По итогам управленческого решения 2023 года в рамках привлечения в коллектив молодых специалистов разработана и введена в действие модель «наставник-студент».

По результатам анкетирования начинающим педагогам наставничество дало возможность получить поддержку опытного педагога, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности. Педагогу мастеру наставничество позволило передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с начинающим специалистом. Для него наставничество является наиболее эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

С 2022 года в рамках данного формата в ДОУ активно работает программа наставничества в рамках реализации проекта «Школа молодого педагога».

В нашем ДОУ реализуется еще один формат наставничества «педагог-родитель».

С целью реализации данного вида наставничества в 2022 году педагоги разработали проект «Родительский клуб «Учимся, играя», с целью повышения педагогической грамотности родительского сообщества под средством интерактивных методов взаимодействия (родитель-ребенок-педагог), где родитель является непосредственным участником, а не зрителем и на практике может увидеть и попробовать игровые методы и приемы для развития своего ребёнка. Так же родитель имеют возможность выступить в роли педагога, проведя с воспитанниками мастер-классы, опыты и эксперименты и т.д. В рамках этого проекта педагоги знакомят родителей воспитанников с образовательными программами ДОУ, пятью областями развития (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, речевое).

Наставничество стимулирует потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствует его профессиональной самореализации. Наставник помогает молодому воспитателю сформировать нужные компетенции, адаптироваться к работе с детьми, выработать индивидуальный, авторский подход к работе, реализовать свои таланты и амбиции. Технология наставничество в нашем учреждении дает возможность увидеть профессиональное становление молодого педагога. А так же формат наставничества «педагог-родитель» позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, делает образовательный процесс ДОУ открытым, доступным и понятным для всех участников образовательных отношений.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение имеет положительную репутацию среди профессионального сообщества города и края. Профессиональный потенциал педагогического коллектива позволяет реализовать дополнительные образовательные услуги (включая платные) не определенные образовательными программами МБДОУ № 23 «Золотой петушок».

Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности в условиях цифровизации образовательного процесса и в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В период с 2019 по 2024 год в ходе реализации мероприятий Программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок» были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг, совершенствованию экономического механизма функционирования дошкольного учреждения.
Анализ по направлениям деятельности, определенным Программой развития:
Направление «Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения»

100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов
Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»

Созданы условия для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации проектов организована работа:

- Консультативный пункт «Шаг навстречу». В ДОУ с 2017г организован Консультативный пункт «Шаг навстречу». В рамках пункта любая семья нашего города, имеющая ребенка дошкольного возраста, может обратиться к нам по вопросам развития речи. Кроме консультации наших специалистов, ребенка по согласию родителей продиагностируют и при необходимости расскажут алгоритм оформления документов на городскую медико-психолого-педагогическую комиссию. Встречи проходят 3 понедельник месяца, информация о встречах размещается в социальных сетях и в детских садах.

- Мульт-студия «Анимашки». Благодаря победе в Грантовой программе «ТОП ГХК – 20» с 2021 года в ДОУ организована работа Мульт-студии «Анимашки». Работа в мульт-студии организована в форме игры, путешествия, практической деятельности с применением двигательных упражнений. Для проведения занятия создается и постоянно поддерживается атмосфера творчества и психологической безопасности. Результатом работы мульт-студии стали созданные детьми мультфильмы: «Сохраните нам планету", "Друзья природы", "Наш хрупкий мир", "Мир Детства", "Зимняя сказка".

- Родительский клуб «Учимся играя». С сентября 2022 года в ДОУ реализуется проект Родительский клуб «Учимся, играя», в рамках которого раз в месяц проходят интерактивные занятия детей совместно с родителями. Занятия выстроены таким образом, что родитель является непосредственным участником, а не зрителем. Это даст возможность родителям взаимодействовать с детьми в рамках образовательного и воспитательного процесса.

- Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и определять целевые группы. Совместно с другими специалистами, учитывая индивидуальные особенности каждого воспитанника разрабатываю индивидуальный образовательный маршрут детского развития.

Направление «Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса».

- С 2022 года в ДОУ разработана Внутренняя система качества, позволяющая устанавливать соответствие качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Ежегодная процедура оценки качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1) требования к психолого-педагогическим условиям
2) требования к кадровым условиям
3) требования материально-техническим условиям
4) требования к финансовым условиям
5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

По результатам Мониторинга качества дошкольного образования, проводимого в 2023-2024 учебном году МБДОУ № 23 «Золотой петушок» по внутренней оценке получил базовый уровень.

Однако, существующее противоречие между требованиями государства, введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и уже созданными в дошкольном учреждении условиями профессионального, финансового, содержательного характера, послужило поводом к созданию новой программы развития. Новая программа развития – стратегический шаг в ответ на вызовы времени, в которое мы живем.

Программа развития на 2025-2030 годы является продолжением Программы Развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок» на 2019-2024 годы.

Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании", "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Организация охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду включает:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2) организацию питания воспитанников;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул;
4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
5) организацию и создание условий для пропаганды детей и родителей профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия ими физической культурой и спортом;
6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации;
8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;
9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В каждом здании МБДОУ для осуществления охраны здоровья имеются: медицинские блоки, оборудованные кабинетами врача процедурными кабинетами, изоляторами на случай заболевания ребенка до прихода родителей (законных представителей).

Медицинским персоналом своевременно даются рекомендации для каждого ребенка. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность при согласовании с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Общие санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Врач-педиатр – Васильевна Наталья Владимировна.

Медицинская сестра диетическая Ластовкина Валентина Борисовна, медицинская сестра диетическая Кумачева Олеся Сергеевна.

Одной из задач Детского сада является, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для совершенствования физического развития детей в ОУ разработана модель двигательного режима дня, в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии

обеспечения социально - психологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей.

Одной из первостепенных задач является: обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ с 2023 года внедряет разработанную творческой группой ДОУ систему упражнений, в которой синтезированы мозжечковая стимуляция, сенсорная интеграция и наглядное моделирование. Целью данной системы является развитие моторных функций и научение мозга правильно принимать, обрабатывать и воспроизводить полученную информацию от органов чувств. Эффективностью данной системы стало ее использование всеми участниками образовательных отношений ДОУ.

В ДОУ 11 коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). По результатам заключения ТПМПК после проведения коррекционной работы в 2023 году речь в норме составила – у 29 детей (26%).

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно - развивающей работы с каждым ребенком, все дети (39 детей) своевременно направлены в общеобразовательные школы города. Из них 6 детей продолжают получать коррекционную помощь в общеобразовательных и санаторной школах.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

По результатам психологической диагностики 98,5 % воспитанников психологически готовы к школьному обучению.

Педагоги ДОУ на протяжении ряда лет являются активными участниками городских методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей. Активно делятся опытом работы на межмуниципальном взаимодействии педагогов г. Железногорска, Сосновоборска и Дивногорска. Педагоги ДОУ являются участниками сетевого проекта «Воспитание маленького человека большой страны».

Методической службой разработана структура Рабочих программ, соответствующая ФОП и ФАОП ДО. Данная

структура была представлена на Железногорском образовательном форуме и была рекомендована экспертами для размещения в Региональном атласе образовательных практик. В рамках Межмуниципального взаимодействия педагоги городов Железногорска, Сосновоборска и Дивногорска проявили интерес к использованию данной структуры в своей практике. Составление рабочих программ говорит о профессионализме педагогов.

Коллектив ДОУ большое внимание уделяет воспитательной работе. С 2021 года в ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. С 2023 года она стала приложением к Образовательным программам ДОУ. С 2024 года инструментом реализации программы стало Практическое руководство «Воспитателю о воспитании». Доказательством эффективности использования руководства стала презентация проектов педагогов-психологов по успешной адаптации детей с ТНР «Спешите делать добро». Разработанный и реализуемый в ДОУ проект по патриотическому воспитанию «Маленький город – большой страны» стал участником сетевого проекта «"Музеи Енисейской Сибири - детям"».

Благодаря победе в конкурсном отборе на предоставление субсидий в 2020 и 2024 годах было приобретено игровое оборудование для формирования правил безопасного участия детей в дорожном движения (дорожные знаки, светофор, магнитная доска «Дорожные правила пешехода» и электрифицированный макет «Безопасный маршрут».

Современные социальные запросы требуют от педагогов новых форм организации образовательного процесса в том числе в вопросах взаимодействия с родителями.

Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет. Специалисты нашего ДОУ взаимодействуют с родителями воспитанников и социумом через мессенджер Сферум. Создана группа детского сада в социальной сети ВКонтакте, где педагоги и специалисты ДОУ размещают информацию, видео и фотоотчеты о мероприятиях ДОУ, проводят конкурсы, флешмобы. Анкетирование родителей и опрос педагогов показал, что необходимо уделить особое внимание дистанционным формам обучения и просвещения родителей.

2024 год показывает следующий результат - учреждение имеет положительную репутацию среди профессионального сообщества города и края.

Вывод: Благодаря профессиональному подходу к образовательно-воспитательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил качество образования и воспитания воспитанников. В ДОУ имеется потенциал для разработки и внедрения в работу образовательных практик направленных на формирование основ безопасности и позитивной социализации каждого воспитанника.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе

сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. Дошкольное образование является первой ступенью системы образования, в которой реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В процессе разработки Программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна на основе повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных образовательных требований.

Все изменения в ДОУ в результате реализации Программы развития ориентированы на:

- заботу о педагогах и их профессиональный рост;
- ребенка, и его интересы в центре внимания образовательного процесса;
- родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Разработка программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих развитие учреждения, преодоление которых дает большие возможности для достижения поставленных целей;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ.
- построение целостной внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- определение направлений и содержания деятельности учреждения по поддержке семей имеющих детей;

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы

образовательного и коррекционного процесса в дошкольном учреждении.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада, и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы

развития)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Реализация Программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
- включения всех субъектов образовательной среды в решение задач программы развития.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2025-2030г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации

мероприятий по развитию учреждения.

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Направления реализации программы	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
I этап (подготовительный) январь 2025 г. - сентябрь 2025 г.			
Организация услуг дополнительного образования, способствующих самореализации воспитанников с разными образовательными потребностями с учетом возможностей всех участников образовательных отношений и дополнительных ресурсов ДОУ	Изучение опыта работы коллег по организации дополнительных услуг	Январь – Февраль 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.	Март – Сентябрь 2025	Заведующий
	Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.	Июнь 2025	Заведующий, заместитель заведующего
	Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных образовательных программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ.	Сентябрь 2025	Старшие воспитатели
	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.	Март – Сентябрь 2025	Заведующий
	Анкетирование родителей с целью изучения запроса родителей на платные услуги	Январь – Февраль 2025	Старшие воспитатели
	Анализ кадрового потенциала с целью определения профессионального потенциала и возможностей организации платных услуг	Январь – Февраль 2025	Старшие воспитатели
	Ознакомление родителей с документацией и	Август 2025	Заведующий, старшие

	перечнем документов по организации платных услуг.		воспитатели, воспитатели
	Создание условий в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, требованиями техники безопасности.	Август 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
- Реализация приоритетных направлений развития, определенных Правительством Российской Федерации.	Изучение нормативных документов федерального, краевого, муниципального уровня: Указ Президента о национальных целях развития Российской Федерации на период до 20230 года и перспективу до 20236 года. Национальные проекты «Семья», «Молодежь и дети». Концепция развития дошкольного образования до 2030 года.	Январь 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Анализ кадрового потенциала для реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Семья», «Молодежь и дети».	Февраль 2025	Заведующий, старшие воспитатели
	Создание условий для реализации федеральных проектов (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, образовательная среда)	Январь 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Разработка плана методического сопровождения реализации государственных приоритетов развития	Январь – февраль 2025	Старшие воспитатели
	Разработка проектов в рамках муниципальных проектов «Семья», «Молодежь и дети».	Январь 2025	Старшие воспитатели, творческие группы
	Корректировка проекта «Школа профессионального мастерства»(реализация проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».	Январь 2025	Старшие воспитатели, творческие группы
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Май 2025	Старшие воспитатели
- Совершенствование взаимодействия звеньев	Анализ материально-технического обеспечения безопасного функционирования зданий и территории	Январь 2025	Заведующий, заместитель заведующего

системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения доступности и безопасности всех участников образовательного процесса.	Анализ условий с учетом доступности для инвалидов (с учетом результатов НОКО)	Январь 2025	Заведующий, заместитель заведующего
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения всех участников образовательного процесса.	Январь 2025	Старшие воспитатели
	Изучение и подбор методического сопровождения образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения всех участников образовательного процесса.	Январь – май 2025	Старшие воспитатели
	Анализ кадрового потенциала для реализации образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения всех участников образовательного процесса.	Январь 2025	Заведующий, старшие воспитатели
II этап (реализации) сентябрь 2025г.- август 2029г.			
- Организация услуг дополнительного образования, способствующих самореализации воспитанников с разными образовательными потребностями с учетом возможностей всех участников образовательных отношений и дополнительных ресурсов ДОУ	Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг.	Сентябрь 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Утверждение дополнительных программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.	Сентябрь 2025	Старшие воспитатели
	Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников.	Постоянно	Заведующий, старшие воспитатели
	Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных образовательных программ.	Постоянно	Старшие воспитатели
	Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями образовательных программ ДОУ.	Сентябрь 2025	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации	Постоянно	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги,

	дополнительных программ.		специалисты
	Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.	Постоянно	Педагоги, специалисты
	Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.	Постоянно	Заведующий, старшие воспитатели
	Совершенствование материально-технической базы ДОУ за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
Реализация приоритетных направлений развития, определенных Правительством Российской Федерации.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации национальных проектов	Постоянно	Заведующий, старшие воспитатели
	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Постоянно	Заведующий, старшие воспитатели
	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Реализация плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Постоянно	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги, специалисты
	Создание творческих групп воспитателей и специалистов по реализации национальных проектов	Постоянно	Старшие воспитатели
	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Постоянно	Старшие воспитатели
	Обеспечение доступа педагогическим работникам, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
	Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ	Постоянно	Старшие воспитатели
- Совершенствование взаимодействия звеньев	Разработка дорожной карты по организации безопасности зданий и территорий с учетом	Сентябрь-Январь 2025	Заведующий, заместитель заведующего

системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения доступности и безопасности всех участников образовательного процесса.	доступности для инвалидов		
	Обновление нормативно-правовой базы учреждения по формированию безопасного образовательного пространства	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
	Совершенствование механизмов управления безопасностью, создание команды, чёткое распределение обязанностей.	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
	Создание здоровых и безопасных условий труда в образовательном учреждении и условий для безопасного образовательного процесса.	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
	Создание модели безопасной образовательной среды ДОУ, способствующей формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Сентябрь-Январь 2025	Старшие воспитатели
	Приведение в соответствие с целью и задачами Программы материально – технической базы ДОУ по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
	Разработка и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства учреждения.	Сентябрь-Январь 2025	Старшие воспитатели
	Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по созданию безопасной образовательной среды ДОУ - формирование у детей дошкольного возраста знаний, умений, навыков, опыта основ безопасного поведения - организациявзаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	Постоянно	Старшие воспитатели
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2029 г.			
- Организация услуг дополнительного образования, способствующих	Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля.	Сентябрь 2029	Заведующий, старшие воспитатели
	Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах	Август 2029	Старшие воспитатели

самореализации воспитанников с разными образовательными потребностями с учетом возможностей всех участников образовательных отношений и дополнительных ресурсов ДОУ	для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение.		
	Мониторинг увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования.	Ежегодно май	Старшие воспитатели
	Мониторинг динамики показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).	Ежегодно декабрь	Заместитель заведующего
Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование» и Концепции развития образования.	Создание кейсов с консультациями для родителей	Декабрь 2029	Старшие воспитатели
	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Декабрь 2029	Старшие воспитатели
	Презентация материалов и разработок рабочих и творческихгрупп на итоговом педсовете ДОУ	Май 2029	Старшие воспитатели
- Совершенствование взаимодействия звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения доступности и безопасности всех участников образовательного процесса.	Мониторинг реализации дорожной карты по организации безопасности зданий и территорий с учетом доступности для инвалидов	Декабрь 2029	Заведующий, старшие воспитатели
	Мониторинг безопасности образовательного пространства учреждения.	Декабрь 2029	Заведующий, старшие воспитатели
	Мониторинг доступности для инвалидов.	Декабрь 2029	Заведующий, старшие воспитатели
	Презентация модели безопасной образовательной среды ДОУ и опыта педагогов по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	Декабрь 2029	Заведующий, старшие воспитатели

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. ДОУ конкурентоспособная организация, предоставляющая широкий спектр качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, в том числе за счет организации дополнительных образовательных услуг, не определенных образовательными программами МБДОУ № 23 «Золотой петушок».
2. Качество и доступность дошкольного образования соответствует приоритетам государства.
3. В ДОУ создана безопасная образовательная среда, способствующая формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.
4. ДОУ обеспечено материально-техническим и программным обеспечением для удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и социума.
5. Обеспечено эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности в условиях цифровизации образовательного процесса и в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
6. Реализуется система социального взаимодействия и просвещения родителей в условиях организации информирования с элементами обратной связи.

ВЫВОД

Представленная модель Программы развития МБДОУ Детский сад № 23 «Золотой петушок» является одним из основных документов ДОО, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.