

Социально-коммуникативное развитие.

Программно-методическое обеспечение

1. Найбауэр А. В., Куракина О. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез, 2021
2. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. Москва: Мозаика-Синтез, 2018
3. Петрова В. И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду». Москва: Мозаика-Синтез, 2018
4. Петрова В. И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду». Москва: Мозаика-Синтез, 2018
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет». Москва: Мозаика-Синтез, 2016
6. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Москва: Мозаика-Синтез, 2016
7. Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». Методическое пособие. Москва: Мозаика-Синтез, 2016
8. Микляева Н.В. «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет». Конспекты занятий. Москва: «Айрис-пресс», 2018
9. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». Москва: ТС «Сфера», 2018. Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми

3-7 лет». - Москва: Мозаика-Синтез, 2016. ISBN 12 978-5-4315-0411-2

10. Трифонова Е.В. Режиссерские игры дошкольников. Часть 1. Организация в условиях детского сада. – М.: Национальный книжный центр, 2016.

11. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Парциальная программа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,

12. Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.

13. В. Плынова, З. Дмитриенко, С. Подопригорова, И. Шут, Н. Алышева, Лариса Жук, Л. Кувшинова, О. Савельева, О. Софроницкая, Л. Чечулина - Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры - Детство-Пресс, 2021 г.

14. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и «социальным окружением» Младшая группа – Мозаика Синтез, 2022г.

15. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и «социальным окружением» Средняя группа – Мозаика Синтез, 2022г.

16. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и «социальным окружением» Старшая группа – Мозаика Синтез, 2022г.

17. Деркунская В.А. – Социально-коммуникативное развитие с 3 до 7 лет. - Детство-Пресс, 2016 г.

18. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 27.

19. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: Система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. — М. : ВентанаГраф, 2017

20. Рабочая программа по формированию у детей практических навыков безопасного поведения на дорогах «Город БЕЗопасности» - ООО «Юпитер РА», Красноярск – 2017 – с.51).
21. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
22. Лыкова И.А. «Мир без опасности». Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. – М.: Цветной мир, 2017.
23. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Соответствует ФГОС ДО. – М: Сфера, 2017.
24. Е.Г. Юдина. Е.В. Бодрова Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» ориентирована на детей 3–7 лет.

Познавательное развитие

Программно-методическое обеспечение (вариативная часть)

1. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 2. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 3. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
4. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020.

5. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2020.
6. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей. — М.: Айрис-Пресс, 2008. 208 с. (Дошкольное воспитание и развитие). ISBN 978-5-8112-3453-0
7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Шевелев К. В., Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
9. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика- Синтез, 2014 10. Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2018.
11. Кинеева М., Кузина В. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Пособие для педагогов ДОО. - Просвещение-Союз, 2023 г.
12. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
13. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». 28. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 29. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. - Издательство: Учитель, 201
14. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. И др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. —СПб.: «ООО

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

15. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», ВИТА-ПРЕСС, 2019 16. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Москва , 2019г.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны природы» (составитель Каханова С.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ДБЦ г. Железнодорожск, 2020 год.

Речевое развитие

Программно-методическое обеспечение (вариативная часть)

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Н. В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.
3. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет / Под ред. Л. А. Парамоновой. - Изд. 2-е, испр. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.
4. Нищева Н. В., Развивающие сказки. Занятия с использованием приемов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие, 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
5. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
6. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 7. Нищева Н. В. Совершенствование навыков

слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

8. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 13. Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Художественно-эстетическое развитие

Программно-методическое обеспечение (вариативная часть)

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Нищева Н. В. Колыбельные для малышей и малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
4. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
5. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Облака плывут куда-то... Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
6. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ Сфера, 2020 10. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ Сфера, 2020
7. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ

Сфера, 2020

8. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ Сфера, 2020

Физическое развитие

Программно-методическое обеспечение (вариативная часть)

1. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная 16 программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
6. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 3 до 4 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
7. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 4 до 5 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
8. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 5 до 6 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
9. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 6 до

7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

10. Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 3 до 4 и с 4 до 5 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

11. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста (коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок», 2021 год

