

1. Учебно-методический комплекс

Образовательные области (задачи)	Учебно-методический комплекс (в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП)
«Социально-коммуникативное развитие» усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального	1. Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет». - Москва: Мозаика-Синтез, 2016. ISBN 978-5-4315-0411-2 2. Трифонова Е.В. Режиссерские игры дошкольников. Часть 1. Организация в условиях детского сада. – М.: Национальный книжный центр, 2016. 3. Деркунская В. А., Харчевникова А. Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие - Центр педагогического образования, 2015 г. 4. Нищева Н. В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 5. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 6. Нищева Н. В. Все работы хороши. Городские профессии. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 7. Нищева Н. В. Все работы хороши. Сельские профессии. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 8. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 9. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 10. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Выпуск 1. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).	11. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Выпуск 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 12. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1—2.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 13. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1—2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 14. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1—2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 15. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 16. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 17. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 18. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 19. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Парциальная программа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20. Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 21. В. Полынова, З. Дмитриенко, С. Подопригорова, И. Шут, Н. Алышева, Лариса Жук, Л. Кувшинова, О. Савельева, О. Софроницкая, Л. Чечулина - Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры - Детство-Пресс, 2021 г.
---	---

	22. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и «социальным окружением» Младшая группа – Мозаика Синтез, 2022г. 23. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и «социальным окружением» Средняя группа – Мозаика Синтез, 2022г. 24. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и «социальным окружением» Старшая группа – Мозаика Синтез, 2022г. 25. Деркунская В.А. – Социально-коммуникативное развитие с 3 до 7 лет. - Детство-Пресс, 2016 г. 26. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 27. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: Система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. — М. : Вентана-Граф, 2017 28. Авторская рабочая программа с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста «Коррекционная работа с детьми старшего возраста, имеющими проблемы в развитии коммуникативных навыков посредством Мульттерапии» (воспитатель Лукьянова Т.И., 2019 год); 29. Рабочая программа по формированию у детей практических навыков безопасного поведения на дорогах «Город БЕЗОпасности» - ООО «Юпитер РА», Красноярск – 2017 – с.51)
«Познавательное развитие» развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных	1. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 2. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 3. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

(обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование целостной картины мира,	4. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 5. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 6. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 7. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 8. Нищева Н. В. Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 9. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуск 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 10. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 11. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 12. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. Выпуски 1, 2 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021 13. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 14. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
--	---

представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.	15. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 16. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 17. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 18. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 19. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 20. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 21. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 22. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 23. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 24. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 25. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 26. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 27. Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
---	--

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">28. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.29. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.30. Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.31. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.32. Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 201933. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.34. Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст. Часть 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.35. Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.36. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.37. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.38. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. |
|--|---|

39. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
40. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
41. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5—6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
42. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6—7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
43. Краузе Е. Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
44. Краузе Е. Н. Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим с детьми старшего дошкольного овзрата с ОНР с 5 до 7 лет. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
45. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей. — М.: Айрис-Пресс, 2008. 208 с. (Дошкольное воспитание и развитие). ISBN 978-5-8112-3453-0
46. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
47. Шевелев К. В., Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
48. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика- Синтез, 2014

	49. Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2018. 50. Кинеева М., Кузина В. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Пособие для педагогов ДОО. - Просвещение-Союз, 2023 г. 51. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 52. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». 53. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 54. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. - Издательство: Учитель, 201 55. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. И др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. —СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 56. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», ВИТА-ПРЕСС, 2019 57. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Тайны природы» (составитель Каханова С.В. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ДБЦ г. Железногорск, 2020 год
«Речевое развитие» владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;	1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2. Н. В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.

формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной речи развитие диалогической и монологической речи; развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.	3. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет / Под ред. Л. А. Парамоновой. - Изд. 2-е, испр. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. 4. Нищева Н. В., Развивающие сказки. Занятия с использованием приемов сенсорной интеграции для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Учебно-методическое пособие, 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 6. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 8. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 9. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021 10. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. 11. Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 12. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 13. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь (часть 1). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 14. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь (часть 2). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
---	--

- | | |
|--|---|
| | <p>15.Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>16.Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>17.Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>18.Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>19.Нищева Н. В. Тетрадь для детей младшего дошкольного возраста с ОНР)с 3 до 4 лет)— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>20.Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1, № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>21.Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>22.Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>23.Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>24.Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>25.Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>26.Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>27.Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>28.Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>29.Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| | <p>30.Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>31.Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. Выпуски 1, 2. 3, 4, 5 — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>32.Нищева Н. В. Играйка 1. Во саду ли, в огороде. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>33.Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>34.Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>35.Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>36.Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>37.Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>38.Нищева Н. В. Веселые диалоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>39.Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>40.Нищев В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>41.Нищева Н. В. Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>42.Нищева Н. В. Алгоритмические схемы для пересказа сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> <p>43.Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>44.Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| | <p>45. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. Выпуски 1—2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>46. Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>47. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>48. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>49. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>50. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>51. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>52. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>53. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>54. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.</p> <p>Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020</p> <p>55. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>56. Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.</p> |
|--|--|

	57. Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
«Художественно-эстетическое развитие» развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре	1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. 2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 3. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 4. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 5. Нищева Н. В. Колыбельные для малышей и малышей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. 6. Гавришева Л. Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 7. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 8. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Облака плывут куда-то... Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. 9. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ Сфера, 2020 10. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ Сфера, 2020

на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др), освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.) развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).	11. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ Сфера, 2020 12. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. ФГОС ДО"- ТЦ Сфера, 2020 13. Сакулина Т. И. Практический материал для логоритмических занятий: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. 14. Новикова-Иванцова Т.Н. Методическое пособие по формированию ритмико-мелодико-интонационной основы языка РМИОЯ. Подготовительный этап – Москва: ИГ «Я – логопедия», 2020г. 15. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя. – Волгоград: издательство Учитель, 2014г.
«Физическое развитие» приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие	1. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 2. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.); воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-	3. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 4. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г. 5. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 6. Кириллова Ю. А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 3 до 4 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 7. Кириллова Ю. А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 4 до 5 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 8. Кириллова Ю. А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 5 до 6 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 9. Кириллова Ю. А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 6 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 10. Кириллова Ю. А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР С 3 до 4 и с 4 до 5 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 11. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста (коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок», 2021 год
---	--

волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	
Коррекционная работа	1. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. 2. Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. Филичева Т. Б. и др. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программные методические рекомендации // Т.

Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина. — Москва: Дрофа, 2009. — ISBN 978-5-358-05835-4.

Ткаченко Т.А, Система логопедической работы с неговорящими детьми. Ростов-на-Дону, 2023.

Ткаченко Т.А, Фонематический слух и звуковой анализ. Добуквенная подготовка дошкольников. Ростов-на-Дону, 2023.

Ткаченко Т.А, Формирование и развитие словарного запаса у дошкольников. Ростов-на-Дону, 2021.

Ткаченко Т.А, Формирование и развитие описательной речи у дошкольников. Ростов-на-Дону, 2021.

Ткаченко Т.А, Развитие фонематического слуха у дошкольников. Ростов-на-Дону, 2021.

Ткаченко Т.А, Формирование и развитие связной речи у дошкольников. Ростов-на-Дону, 2021.

Ткаченко Т.А, серия Фонетические рассказы с картинками. Ростов-на-Дону, 2021.

Нищева Н. В., Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб, 2009.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. М, 2021.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР. М, 2021.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5–6 лет с ОНР. М, 2021.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 3-4 лет с ОНР. М, 2021.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР».

Картинки, схемы, планы рассказов. Комплект наглядных пособий. М, 2021.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н .Обучение связной речи детей 6-7 лет». Картинно-графические планы рассказов. М, 2021.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.Обучение связной речи детей 5-6 лет». Картинно-графические планы рассказов. М, 2021.

Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.Обучение связной речи детей 4-5 лет». Картинно-графические планы рассказов. М, 2021.

Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4-6 лет. Спб, 2019.

Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 2-4 лет. Спб, 2019.

Новиковская О. А. Логопедическая грамматика для детей. Спб, 2019.

Яцель О. С., Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР. М, 2022.

Яцель О. С., Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Демонстрационный материал. М, 2022.

Бабина Г.В., Сафонкина Н. Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности. Белгород, 2005.

Гомзяк О.С., УМК «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников», М, 2022.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Комплект из 4 альбомов. М, 2022.

Комарова Л.А. Серия «Альбом дошкольника». М, 2022.

Арбекова Н.Е. УМК по развитию связной речи у детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи (ОНР). М, 2022.

Арбекова Н.Е. УМК по развитию связной речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи (ОНР). М, 2022.

Арбекова Н.Е. УМК по развитию связной речи у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР). М, 2022.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал для логопедов. М, 2021

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. серия Игротека речевых игр. М, 2021.

Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. Спб, 2021.

Крупенчук О.И. УМК «Комплексная программа по подготовке ребенка к школе».

Спб, 2020

Мазанова Е.В. Методический комплект «Обследование речи детей с ОНР».М, 2014.

