Приложение 12

Компле	Комплексно - тематическое планирование деятельности с детьми раннего возраста на 2023 – 2024 учебный год.		
Период	Тема недели	Программное содержание	Примерные варианты итоговых мероприятий
1-3 неделя сентября	«Мой любимый детский сад»	 Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом — его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. В адаптационный период знакомить детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, припевки и т. д) 	Адаптация детей.
4-5 неделя сентября	«Наши игрушки»	- Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках - Развитие интереса к игровым действиям - Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.) - Развивать речь детей - Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Развлечение «Любимые игрушки»
1-3 неделя октября	«Здравствуй осень!»	 Формировать представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осеним дождём. Расширять словарный запас детей. Побуждать к желанию повторять движения и слова песенок и потешек об осени, дождике, грибочках и т.д. 	Развлечение ««Осень милая шуршит»» Совместная выставка осенних поделок с родителями «Осенние фантазии»
4-5 неделя октября	«Огород. Овощи, фрукты»	 Формировать у детей представление об овощах, Закрепить умение узнавать и называть овощи, Воспитыватьотзывчивость, доброжелательность, Формировать познавательный интерес, Развивать мелкую моторику рук. 	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

1-2 неделя	«Домашние	- Обогащать представления детей о домашних животных.	Игра-развлечение «Кто, кто в
ноября	животные»	- Формировать обобщающие понятия домашние животные.	теремочке живет?»
		- Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей,	
		особенностях внешнего вида.	
		- Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.	
3-4 неделя		- Помочь детям получить отчетливые представления о маме.	
ноября	«Мама милая	- Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких	Коллективная работа «Сердце
	MOA>>	людей и желание помочь	для мамы» (рисование
		- Формировать умение слушать песенки и стихи о маме,	ладошками)
		желаниеповторять слова	
1-2 неделя	«Здравствуй,	- Формировать элементарные представления о зиме (сезонные	_
декабря	Зимушка-зима»	изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Совместная выставка зимних
		- Знакомить с народным творчеством, фольклором.	поделок с родителями «Зимняя
		- Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках,	сказка»
		стихах	
		- Расширять знания о домашних животных и птицах.	
		- Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой	
3-4 неделя	«Дикие	- Познакомить детей с дикими животными	Игра-развлечение «Кто в лесу
декабря	животные»	- Формировать умение находить картинки с животными и называть их.	живет»
		- Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание.	
5 неделя	«Новый год у	- Формировать представления о Новом годе как веселом и добром	Новогодний утренник «Новый
декабря	ворот»	празднике	год у ворот»
		- Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за	
		новогодние сюрпризы и подарки.	
		- Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания	
		и разучивания стихов, песенок	
3-4 неделя	«Зимние забавы»	- Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.	Игра-развлечение «В гости к
января		- Формировать представления о безопасном поведении зимой;	снеговичку»
		- Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки	

		Decomposity former of the transferred to approximate the control positive frequency	
5		- Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны	
5 неделя	«Неделя	для здоровья.	A
января		- Развивать движения в разнообразных формах двигательной	Фестиваль подвижных игр
	здоровья»	активности.	
		- Развитие стремления играть в подвижные игры с простым	
		содержанием, несложными движениями.	
		- Содействовать созданию эмоционально-положительного	
		климата в группе.	
1-2 неделя	«Кто у нас	- Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к	Развлечение «Мы вежливые
февраля	хороший, кто у	проявлению сочувствия и внимания	детки»
	нас пригожий»	- Формировать у детей гендерную принадлежность	
		- Обогащать социальные представления о детях: особенностях	
		внешности, отличий, любимых занятий, игрушках	
3-4 неделя		- Формировать образ Я.	Праздник «Мы бравые солдаты»
февраля	«Я человек»	- Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.	
	()1 1CHOBCK//	- Развивать представления о своем внешнем облике.	Создание коллективного плаката
		- Развивать гендерные представления.	– фото детей
		- Формировать умение называть своеимя, фамилию, имена членов семьи,	
		говорить о себе в первом лице.	
		- Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	
1-2 неделя	«Поздравляем	- Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке	Развлечение «Мамин день»
марта	мам!»	- Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным	
		подарком, желание помочь	
		- Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к	
		воспитателям.	
		- Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению	
		подарков маме, бабушке.	
		- Закрепить знание своего имени, имена членов семьи.	
		- Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	
		- Учить детей называть имена родных.	

3-4 неделя	«Весенняя	 Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Знакомить детей с элементами экспериментирования со снегом и водой. 	Игра – развлечение «У бабушки в
марта	капель»		деревне»
1-2 неделя	«Весенние	- Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.	Игра-инсценировка «Птички
апреля	трели» (птицы)		прилетели»
3 неделя апреля	«В гостях у Мойдодыра»	- Формирование культурно-гигиенических навыков и самообслуживания в процессе совместной деятельности взрослых и детей Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки перед едой, после загрязнения; - насухо вытирать лицо и руки полотенцем; - пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем, носовым платком, горшком, расчёской); - вытирать ноги у входа: - аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу; - правильно держать ложку; - пользоваться салфеткой; - самостоятельно одеваться и раздеваться.	Игровая ситуация «Кукла Катя испачкалась, что делать?»
4 неделя апреля	«Труд взрослых»	 Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение: зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых. 	Игровая ситуация «Разыгрался ветерок – беспорядок нам навёл. Что делать?»

2 - 3	«Одежда	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить	Тематическое развлечение:
неделя	иобувь»	названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду	«Оденем куклу на прогулку»
мая	-	и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении	
		одежды и обуви.	
4-5 неделя	«Веселые	- Формировать умение экспериментировать через знакомство со	Развлечения на воздухе «Я
мая	забавыи игры с	свойствами песка и воды,	построю из песка»
	песком и водой»	Развивать мелкую моторики рук,	
		- Обогащать словарный запас детей.	
		- Способствовать овладению детьми элементарными математическими	
		понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный -	
		пустой и т.д	

Комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год в группах дошкольного возраста.

МЕСЯЦ	Тематическое планирование недель.		
Тема блока			
Сентябрь	1 неделя. «Знать ребенок должен каждый – безопасность это важно!» (с 01.09 – 08.09 2023 года).		
«Что осенью	2 неделя. «Осень дарит нам подарки» (с 11.09 – 15.09.2023 года)		
родится, то зимою	(младший дошкольный возраст: овощи, фрукты; старший дошкольный возраст: + труд взрослых (сегодня и в прошлом		
пригодится»	России)		
	3 неделя. «Добрый лес» (с 18.09 – 22.09.2023 года).		
	(младший дошкольный возраст: грибы, ягоды; старший дошкольный возраст: + профессии взрослых (лесник, работники		
	лесного хозяйства, заповедники на территории Красноярского края).		
	4 неделя. Мой любимый детский сад» (с 25.09 – 29.09.2023 года).		
2 4	(младший дошкольный возраст: игрушки, игры; старший дошкольный возраст: + профессии работников детского сада).		
Октябрь	1 неделя. «Наша дружная семья» (с 02.10 – 06.10.2023 года).		
«Семьёй дорожить	(традиции семьи, ценности, взаимоотношения).		
– счастливым	2 неделя. «Осень, пожелтел весь наш бедный сад» (с 09.10 – 13.10.2023 года) (младший дошкольный возраст: неживая		
быть»	природа; старший дошкольный возраст: + природные зоны России).		
	3 неделя. «Есть в России уголок, где из труб дымок идет, знаменита деревушка яркой глиняной игрушкой» (с 16.10 –		
	20.10.2023 года) (младший дошкольный возраст: дымковская игрушка; старший дошкольный возраст: + Богородская игрушка).		
	4 неделя. «Пернатые друзья» (с 23.10 – 27.10.2023 года).		
	(младшие группы – домашние птицы и их детёныши; старшие группы – дикие птицы (Красноярского края), перелётные и		
	зимующие).		
Ноябрь	1 неделя. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (с 30.10 – 03.11.2023 года).		
«Земля родная –	4 ноября День народного единства (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружба и		
колыбель золотая»	взаимопомощь народов).		
	2 неделя. «С чего начинается Родина?» (с 06.11 – 10.11.2023 года).		
	(малая Родина – город Железногорск).		
	3 неделя. «Удивительный мир животных Красноярского края» (13.11 – 17.11.2023 года) (младшие группы – домашние		
	животные, их детёныши; старшие группы – дикие животные, природоохранная функция государства, животные Красной		
	книги).		
	4 неделя. «Нет друга нежнее, чем мамочка!» (с 20.11 – 24.11.2023 года).		
	(праздник «День матери»).		
	5 неделя. «Филимоновская игрушка»» (с 27.11 – 01.12.2023 года).		
	(30 ноября «День государственного герба России).		
Декабрь	1 неделя. «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе» (с 04.12 – 08.12.2023 года). (явления неживой природы; старшие		

«Хрустальная	группы – акцент на региональном компоненте).
сказка декабря»	2 неделя. «Здоровье – это ценность и богатство, здоровьем людям надо дорожить!» (с 11.12 – 15.12.2023 года).
скизки декиории	3 неделя. «Умный дом и праздник в нём» (с 18.12 – 22.12.2023 года).
	(электроприборы, способы безопасного поведения в быту, информационно – телекоммуникационные сети «Интернет»
	(безопасность).
	4 неделя. «Новогоднее волшебство» (с 25.12 – 29.12.2023 года).
	(празднование Нового года у разных народов, традиции празднования Нового года в России).
Январь	2 неделя. «Зимние забавы» (с 08 – 12.01.2024 года).
«Январь Батюшка	(русские народные игры и забавы).
– год начинает,	3 неделя. «Недаром говорится – дело мастера боится» (с 15.01 – 19.01.2024 года).
зиму венчает»	(предметы рукотворного мира, профессии взрослых).
·	4 неделя. «Удивительный мир русской сказки» (театральная неделя) (с 22.01 – 26.01.2024 года).
	5 неделя. «Зимние виды спорта» (с 29.01 – 0202.2024 года).
	(младшие группы – знакомство с зимними видами спорта; старшие группы – история зимних видов спорта, достижения
	российских спортсменов).
Февраль	1 неделя. «Народные промыслы России» (с 05.02 – 09.02.2024 года).
«Делу – время,	(старшие группы знакомство с бытом и традициями народов Красноярского края).
потехе - час»	2 неделя. «От кареты до ракеты» (с 12.02 – 16.02.2024 года).
	(младшие группы - транспорт, старшие группы - история транспорта).
	3 неделя. «Наша армия родная» (с 19.02 – 23.02.2024 года).
	(профессии военных, слава русского оружия, герои – военные сибиряки).
	4 неделя. «Книжкина неделя» (с 26.02 – 01.03.2024 года).
Март	1 неделя. «При солнышке – тепло, при мамочке - добро» (с 04.03 – 08.03.2024 года).
«Пришла весна –	Международный женский день.
отворяй ворота!»	2 неделя. «Народная культура и традиции. Масленица» (с 11.03 – 15.03.2024 года).
	3 неделя. «Обитатели морей и океанов» (с 18.03 – 22.03.2024 года).
	(Экологические проекты).
	4 неделя. «Мой край хорош в любое время года» (с 25.03 – 29.03.2023 года).
	(сезонные изменения неживой природе).
Апрель	1 неделя. «Весенние чудеса» (с 01.04 – 05.04.2024 года).
«Апрель с водой, а	(сезонные изменения в живой природе России, Красноярского края).
май с травой»	2 неделя. «Космическое путешествие» (с 08.04 – 12.04.2024 года).
	3 неделя. Экологическая неделя: «Береги, природу матушки России» (с 15.04 – 19.04.2024 года).
	(День Земли. Осознанное отношение к природным богатствам Родины).
M - ≚	4 неделя. «Самые маленькие животные (насекомые)» (с 22.04 – 26.04.2024 года).
Май	1 неделя. «Хлеб – всему голова» (с 29.04 – 03.05.2024 года).
«Матушка весна –	(ценность хлеба, профессии взрослых).

всем красна!»	2 неделя. «Никто не забыт – ничто не забыто» (с 06.05 – 08.05.2024 года)
	3 неделя. «Внимательный пешеход» (ПДД) (с 13.05 – 17.05.2024 года).
	4 неделя. «Цветущая весна» (с 20.05 – 24.05.2024 года).
	(классификация растений, цикл развития, основы экологического воспитания).
	5 неделя. «Почемучки» (с 27.05 – 31.05.2024 года).
	(познавательно – исследовательская неделя).