

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

Н.О. Вячеславова
Приказ № 23/38 от «15» марта 2023 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

за 2022 год

ЗАТО г. Железногорск
2023 г.

Содержание:

- 1. Общая характеристика ДОУ. Структура управления ДОУ.**
- 2. Особенности образовательного процесса. Сведения о воспитанниках.**
- 3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.**
- 4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.**
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 6. Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.**
- 7. Организация питания в ДОУ.**
- 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.**
- 9. Достижения ДОУ.**
- 10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**
- 11. Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**
- 12. Заключение. Перспективы развития.**

Введение

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, о результатах деятельности ДОУ за 2022 год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 23 «Золотой петушок» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, нормативно - правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями. Управление МБДОУ осуществляет заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства. Неиспользованных бюджетных данных нет.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета – 100%.

В 2022 году за счет местного бюджета обучалось по основной образовательной программе ДОУ 128 детей.

По адаптированной основной образовательной программе 110 детей.

Форма обучения воспитанников ДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

Нормативный срок освоения образовательной программы для групп детей с ТНР – 4 года, для групп общеразвивающей направленности – 5 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности с января 2020 года. Регистрационный № 9875-л от 29.01.2020 г. Срок действия лицензии - бессрочно

Фактический адрес: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А», ул. Октябрьская, 41 «Б», Октябрьская, 43 «А», ул. Кирова 4 «А».

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А».

Наши контакты:

Телефон: 8 (3919) 76-59-42, 8 (3919) 76-59-43, 8(3919) 76-59-45.

E-mail: 23mdou@inbox.ru

Web-сайт: <https://dou24.ru/mkdou23>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим функционирования групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Заведующий: Вячеслава Наталия Олеговна, педагогический стаж 22 года, стаж в должности 4 года.

Старший воспитатель: Шамрай Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 25 лет.

Старший воспитатель: Лукьянова Татьяна Ивановна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет.

Заместитель заведующего: Мелехина Наталья Андреевна, стаж работы в данной должности 5 лет.

Детский сад расположен в старой черте города, внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион спортивный комплекс, гимназия № 91.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. Заведующий подотчетен Учредителю – Администрации ЗАТО г. Железногорска.

Учредителем Детского сада является городской округ «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края» (далее - ЗАТО Железногорск). Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск. МКУ "Управление образования" в пределах своих полномочий осуществляет содействие развитию и обеспечению эффективного функционирования Детского сада, учебно-методическую поддержку, а также управленческие функции некоммерческого характера в сфере образования и функции по обслуживанию Детского сада.

В состав органов коллегиального управления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДООУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДООУ.

Представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДООУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Вывод: В ДООУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса.

МБДООУ № 23 «Золотой петушок» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для групп компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., включающую в себя рабочую программу воспитания.

Адаптированная основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), с учётом: Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.: Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной – СПб., 2014.

Реализация основной и адаптированной образовательных программ осуществляется через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Обучение происходит в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, и в режимных моментах. Образовательный процесс в ДООУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника детского сада.

Сведения о воспитанниках ДООУ.

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железнодорожск. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДООУ, Правил приема

детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В 2022 году (с 01.01.2022г до 31.05.2022 в детском саду функционировали 23 группы: 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 12 групп – общеразвивающей направленности, из числа которых: 3 группы для детей раннего возраста, 9 - для детей дошкольного возраста. По основной образовательной программе дошкольного образования обучалось – 243 ребенка, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования обучалось –110 детей.

По результатам предварительного комплектования воспитанников, 4 здание (ул. Октябрьская 43 «А» не закомплектовано детьми, таким образом, с 01.08.2023 г. МБДОУ № 23 «Золотой петушок» функционирует в 3 зданиях. В 2022 году (с 01.08.2022г до 31.12.2022 (в детском саду 17 групп: 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 групп – общеразвивающей направленности, из числа которых: 2 группы для детей раннего возраста, 4 - для детей дошкольного возраста. По основной образовательной программе дошкольного образования обучалось – 128 детей, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования обучалось –110 детей.

3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Организация охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду включает:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- 5) организацию и создание условий для пропаганды детей и родителей профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В каждом здании МБДОУ для осуществления охраны здоровья имеются: медицинские блоки, оборудованные кабинетами врача процедурными кабинетами, изоляторами на случай заболевания ребенка до прихода родителей (законных представителей).

Медицинским персоналом своевременно даются рекомендации для каждого ребенка. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность при согласовании с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Общие санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Врач – Быховцова Полина Александровна.

Медицинская сестра диетическая Ластовкина Валентина Борисовна, медицинская сестра диетическая Кумачева Олеся Сергеевна.

Одной из задач Детского сада является, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для совершенствования физического развития детей в ОУ разработана модель двигательного режима дня, в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии обеспечения социально - психологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей.

Анализ заболеваемости.

		2019 г. (173 ребенка)		2020 г. (383 ребёнка)		2021 г. (351 ребёнок)		2022 г. (238 детей)	
		Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Группа здоровья	I	24	13.9	91	23.8	54	15,4	13	5,4
	II	128	74	237	61.8	248	70,6	189	79,4
	III	21	12.1	55	14.4	46	13,1	36	13,9
	IV					3	0,9	3	1,3
Всего		173	100	383	100	351	100	238	100
Группа физкультур	I	137	79,2	291	76.2	274	78	189	79,4
	II	36	20,8	91	23.8	75	21,3	46	19,3
	ЛФК					2	0,7	3	1,3
Всего		173	100	382	100	351	100	238	100

1.1. Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

За прошедший год произошло не значительное перераспределение детей по группам здоровья и физкультуры. В детском саду трое детей с IV группой здоровья, у троих группа физкультуры ЛФК.

	2019 г. (173 ребенка)		2020 г. (383 ребенка)		2021 г. (351 ребёнок)		2022 г. (238 детей)	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Норма	160	92.5	368	96.3	309	88	221	92,9
Отклонения, из них:	13	7.5	15	3.7	42	12	17	7,1
Избыток массы тела	6	46.1	4	1.0	18	5,1	5	2,1

Дефицит массы тела	4	30.8	6	1.5	16	4,5	3	1,3
Высокий рост	2	15.4	4	1.0	3	0,9	2	0,8
Низкий рост	1	7.7	1	0.2	1	0,3	3	1,3
Ожирение					4	1,2	4	1,7
Всего	173	100	382	100	351	100	238	100

Кратность заболеваний	Всего 238 детей	
	абс.	%
Не болели	28	11,8
Переболели 1 р	62	26
Переболели 2 р	21	8,8
Переболели 3 р	63	26,5
Переболели 4 р. и более	64	26,9
Всего	238	100

2.1. Физическое развитие детей в 2022 г.

За 2022 г. увеличилось кол-во детей с нормальным физическим развитием.

Анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста(1-3года) к условиям ДООУ на 01.01.2023г.

Степень тяжести адаптации	2019		2020		2021		2022	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Легкая	9	52,9	28	70.0	22	55	18	75
Средняя	6	35,3	10	25.0	15	37,5	5	20,8
Тяжелая	2	11,8	2	5.0	3	7,5	1	4,2
	17	100	40	100	40	100	24	100

1.3. Анализ индекса здоровья детей

	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.
Индекс здоровья	25,4	31.6	13,7	11,6

Анализ здоровья детей, поступающих в школу

Группа здоровья	2019 г. В школу оформлено 64 ребенка		2020 г. В школу оформлено 63 ребёнка		2021 г. В школу оформлено 79 детей		2022 г. В школу оформлено 100 детей	
I группа здоровья	-	-	3	4.8	5	6,3	4	4
II группа здоровья	47	70,1	38	60.3	56	70,9	73	73
III группа здоровья	20	29,9	22	34.9	18	22,8	23	23

В течении отчетного периода проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим по состоянию здоровья ребенка;
- Полноценно сбалансированное диетическое питание;
- Ежедневно воздушно-контрастное закаливание, ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня; витаминпрофилактика.

Заключение:

Из анализа работы МБДОУ следует, что в целом 2022 год прошел хорошо, не отмечается всплеск желудочно-кишечных заболеваний. Не отмечается повышение острой заболеваемости ОРВИ по сравнению с прошлым годом.

Управленческое решение:

Продолжить работу по профилактике заболеваний ОРВИ. Соблюдение санитарно - гигиенического режима, продолжить работу по профилактике травматизма. Взять под контроль ситуацию по распространению острых кишечных инфекций, с помощью соблюдения эпидемиологических и профилактических мероприятий и усиления контроля питания. Продолжать информационно - просветительскую работу.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач является: обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

В 2022 году педагогическим коллективом МБДОУ разработана система упражнений в которой синтезированы мозжечковая стимуляция, сенсорная интеграция и наглядное моделирование. Целью данной системы является развитие моторных функций и научение мозга правильно принимать, обрабатывать и воспроизводить полученную информацию от органов чувств. Эффективностью данной системы стало ее использование всеми участниками образовательных отношений в нашем ДОУ.

В ДОУ 11 коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). По результатам заключения ТПМПК после проведения коррекционной работы речь в норме составила – у 43 детей (39 %).

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно- развивающей работы с каждым ребенком, все дети (40 детей) своевременно направлены в общеобразовательные школы города. Три ребенка полностью оздоровлены и переведены в общеразвивающие группы. Значительное улучшение 53 ребенка (48,2%).

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия

новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

В детском саду создано единое психолога – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

В 2021-2022 учебном году выпущено 100 будущих первоклассников. По результатам психологической готовности к школьному обучению высокий уровень готовности у 14 %, выше среднего – 32%, средний – 50%, ниже среднего – 3%.

Педагоги ДОО на протяжении ряда лет являются активными участниками городских методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей.

Вывод: благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил качество образования воспитанников.

4. Взаимодействие ДОО с семьями и социальными партнерами.

Наша образовательная организация позиционирует себя как, открытая система, созданная для оказания помощи и поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Вопрос вовлечения родителей в единое пространство детского развития начинаем с объединения, сближения людей, сопричастных к жизни ребенка, используем навыки позитивного общения и доверительного отношения.

Взаимодействуем с родителями как с партнерами, обеспечивая им необходимую поддержку. Применяя разнообразные формы работы, (традиционные и нетрадиционные) учитываем принцип взаимного обмена информацией между педагогами и родителями, дифференцированного и гибкого подхода, учет интересов и запросов родителей, вовлечения в жизнь группы и детского сада и взаимный обмен опытом в консультационных вопросах воспитания, обучения и развития. С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами, для повышения педагогической компетентности семьи нами разработана модель взаимодействия семьей.

Ведущими принципами являются:

- Принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- Учет субъект – субъектных отношений в педагогическом процессе.
- Принцип партнерской позиции.
- Принцип взаимопонимания.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, на протяжении 2022 года, в МБДОУ проводились: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские клубы и гостиные, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

В 2022 году педагоги нашего МБДОУ разработали проект «Родительский клуб «Учимся, играя», с целью повышения педагогической грамотности родительского сообщества под средством интерактивных методов взаимодействия (родитель-ребенок-педагог). Данный проекта получил положительный отклик среди родителей и педагогов ДОО.

Для решения задач по повышению доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в речевом развитии в детском саду продолжает работу консультативный пункт «Шаг навстречу!». В рамках работы пункта родители, обратившиеся к педагогам, могут

получить консультацию специалиста, попрактиковаться в различных формах работы по речевому развитию детей, повысить свою компетентность в вопросах дошкольного образования.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

- Кукольный театр «Золотой ключик»;
- Театр Оперетты;
- Библиотека им. А.П. Гайдара;
- Городская музыкальная школа им. Мусоргского;
- ДЮСШ;
- Детская художественная школа;
- МОУ СОШ № 91, 98, 101, 102;
- РЭО ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Железнодорожный.

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ.

Управленческие решения: В перспективе последующей работы – внедрение в практику новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

По результатам анкетирования – 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. На данный момент педагогический коллектив 56 педагогов, (из них внутренние вакансии составляют 4 ставки воспитателя, 2 - учителя-логопеда);

- 2 – старших воспитателя;
- 4 – педагога-психолога;
- 10 – учителей-логопедов;
- 4 – инструктора по физической культуре;
- 3 – музыкальных руководителей;
- 1 – социальный педагог;
- 32 – воспитателя.

11 педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 воспитателей имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети», Абсолютный победитель и лауреат в номинации «Путь к успеху» муниципального этапа Краевого конкурса «Воспитатель года», Победитель конкурса основных образовательных программ детских садов в рамках проекта Школы Росатома, 2 педагога являются Победителями Всероссийского конкурса Л.С. Выготского, Победитель Грантовой программы ТОП ГХК - 20.

Всего педагогических работников	Количество человек	%
Укомплектовано штатами	56	100
Педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности	38	67,9
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	17	30,3
Педагоги, получающие образование педагогической направленности	1	1,8
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	27	48,2
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	16	28,6
Педагоги без квалификационной категории	13	23,2
Педагоги, стаж которых от 0 до 3 лет	7	12,5
Педагоги, стаж которых от 3 до 5 лет	2	3,6
Педагоги, стаж которых от 5 лет до 10 лет	7	12,5
Педагоги, стаж которых от 10 лет до 15 лет	6	10,7
Педагоги, стаж которых от 15 лет до 20 лет	3	5,4
Педагоги, стаж которых от 20 лет и выше	31	55,3

График повышение квалификации педагогических кадров в 2022 году

№	Название курса повышения квалификации	Фамилия, имя, отчество.	Должность.
1.	Март 2022 г., АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» по теме «Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», 72 час, рег.№ 005256.	Алалыкина Татьяна Алексеевна	Учитель - логопед
2.	Октябрь 2022 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", по дополнительной профессиональной программе "Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС".	Иванова Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель
3.	Октябрь 2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».	Лихоконева Юлия Сергеевна	Воспитатель

4.	Март 2022 г., Общество с ограниченной ответственностью «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».	Макарова Ирина Вячеславовна	Воспитатель
5.	Сентябрь 2022 г., МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» по программе дополнительного профессионального образования «Дефектолог. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».	Сметанюк Олеся Геннадьевна	Педагог - психолог
6.	Сентябрь 2022 г., КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе «Деятельность психолого–медико-педагогической комиссии в современных условиях».	Смирнова Наталья Викторовна	Учитель - логопед
7	Январь 2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по дополнительной профессиональной программе «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО"».	Сычева Яна Валерьевна	Учитель - логопед
8	Декабрь 2022 г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе "Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ".	Трушина Татьяна Викторовна	Воспитатель
9	Декабрь 2022 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности».	Честнова Татьяна Альбертовна	Воспитатель
10	Декабрь 2022 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности».	Шабулкина Лилия Геннадьевна	Воспитатель
11	Декабрь 2022 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности».	Мишанова Оксана Витальевна	Воспитатель

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

Результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию в 2022 году: (на 01.01.2023г.)

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Предыдущая квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая)	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая)	срок аттестации
-------	------------------	------------------------	---	--	-----------------

1	Сычева Яна Валерьевна	Учитель - логопед	Высшая	Высшая	10.2022 г.
2	Смирнова Наталья Викторовна	Учитель - логопед	Высшая	Высшая	10.2022 г.
3	Мерзлякова Вера Михайловна	Учитель - логопед	Высшая	Высшая	10.2022 г.
4	Безруких Светлана Петровна	Учитель - логопед	Первая	Первая	10.2022 г.
5	Байкалова Елена Сергеевна	Учитель - логопед	Высшая	Высшая	10.2022 г.
6	Корнилова Светлана Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшая	02.2022 г.
7	Епишкина Ирина Юрьевна	Воспитатель	Первая	Первая	02.2022 г.
8	Карнарукова Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед	Б/к	Первая	11.2022 г.
9	Убиенных Татьяна Александровна	Воспитатель	Б/к	Первая	04.2022 г.
10	Белянина Марина Николаевна	Воспитатель	Высшая	Высшая	02.2022 г.

В МБДОУ сформирована достаточно высокая методическая база. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. Итоги педагогической работы трансляцию профессионального опыта педагоги презентуют в онлайн режиме на ГМО, методических мероприятиях различного уровня. В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно оформляется подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это способствует повышению информированности педагогов, формирует педагогическую компетентность.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» – это команда, высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональной компетентности и высоким творческим потенциалом.

Управленческие решения: для компенсации кадрового дефицита воспитателей и специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда) продолжать использовать внутренний потенциал коллектива (переподготовка по должности «воспитатель», магистратура по дефектологическому образованию), наладить взаимодействие с педагогическими образовательными учреждениями Красноярского края для привлечения молодых специалистов.

Старшим воспитателям сформулировать некий алгоритм работы по самообразованию для педагогов:

- выбор темы,
- определение целей и задач,
- составление плана работы,
- подбор видов деятельности для работы над темой,

- подбор источников,
- анализ результатов.

Определить актуальность, перспективность и практическую значимость для повышения воспитательно-образовательного процесса, опираясь на нормативно-правовые документы: законы, письма УО, конвенции, целевые программы, а также статистические данные. Обеспечить методическое сопровождение педагогов, позволяющее им грамотно и успешно представлять свой опыт, преодолевать свои комплексы и страхи, не бояться вызовов времени, получить внешнюю оценку своей профессиональной деятельности.

6. Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», ФГОС ДО.

Пространство групп выстроено по принципу вариативности, полифункциональности, и мобильности, с учетом комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация развивающего пространства выстроено с учетом интеграции образовательных областей, и направлений развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах организованы различные игровые центры, где воспитанники имеют возможность по своим интересам выбрать себе занятие.

Состояние мебели в групповых — удовлетворительное, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно возрастным показателям детей, для обеспечения травмобезопасности вся мебель закреплена.

Оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами удовлетворительное, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать образовательную программу.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где размещено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Состояние данного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

С 01.09.2022г. МБДОУ № 23 размещено в трех рядом стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 1962 г:

Здание № 1 - ул. Октябрьская 41 «а»;

Здание № 2 - ул. Октябрьская 41 «б»;

Здание № 3 - ул. Кирова 4 «а».

Общая площадь территории детского сада – 21596,4 кв. м.: здание – ул. Октябрьская 41 «а» - 4771 кв. м.; 2 здание - ул. Октябрьская 41 «б» - 5133 кв. м. 3 здание – ул. Кирова 4 «а» - 5971 кв. м.

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «а») 1513,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1056,7 кв. м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «б») 1498,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1053,3 кв.м. Общая площадь здания (по адресу ул. Кирова 4 «а») 1533,4

кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1074,3 кв.м.

С 01.09.2022г. в дошкольном учреждении функционирует 17 групп:

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 2 группы
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности – 4 группы, из них:

- 1 группа детей младшего возраста 3- 4 лет жизни
- 1 группа детей среднего возраста 4-5 лет жизни
- 1 группа детей старшего возраста 5-6 лет жизни
- 1 группы детей старшего возраста 6-7 лет жизни

- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет компенсирующей направленности – 11 групп, из них:

- 1 группа детей младшего возраста 3-4 лет жизни
 - 2 группы детей среднего возраста 4-5 лет жизни
 - 4 группы детей старшего возраста 5-6 лет жизни
 - 4 группы детей старшего возраста 6-7 лет жизни
- является безопасностью и эстетичностью.

Планировка помещений соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений", с учетом возрастных особенностей детей. В каждом здании размещены:

- групповые ячейки - игровые комнаты, спальни, приёмные, раздаточные, санузлы;
- музыкально-спортивные залы;
- бассейн (здание №3);
- кабинеты учителей-логопедов;
- педагогов – психологов;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная);
- методический кабинет;
- пищеблок;
- кастаньянная;
- кабинет заведующего (здание № 1)
- кабинет делопроизводителя (здание № 1)
- кабинет кладовщика (здания № 2, 3)

На территории детского сада расположены 17 игровых площадок с верандами, 3 спортивные площадки, 3 огорода для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой коррекционно-развивающей деятельности. В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый материал по эффективной коррекции речевых нарушений.

В группах компенсирующей направленности созданы логопедические уголки для индивидуальной работы с детьми; предметно-развивающая среда педагогически целесообразна: создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка, соответствует возрастным особенностям и требованиям образовательных программ.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, выход в Интернет, сотрудники используют информационно-коммуникативные ресурсы.

Необходимо отметить, что существует проблема – планово - комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми.

В МБДОУ №23 «Золотой петушок» созданы условия для информационного образования.

Вид информационн ой системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заместителя заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель заведующего по общим вопросам

персональный компьютер, МФУ выход в Интернет принтер электронная почта	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, МФУ выход в Интернет принтер электронная почта	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, принтер	Кабинеты педагога-психолога	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Педагог- психолог
персональный компьютер, принтер, ноутбук	Кабинеты учителей - логопедов	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учителя- логопеды, дети
копировальный аппарат	Кабинет музыкального руководителя	Работа с дидактическим наглядным раздаточным материалом	воспитатели
персональный компьютер +принтер 2 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией	Делопроизводитель,
персональный компьютер +принтер 2 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинская сестра
персональный компьютер +принтер 2 шт.	Кабинет кладовщика	Работа с отчетной документацией	кладовщик

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм. В кабинетах: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидные лампы, кушетка, необходимое медицинское оборудование.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Управленческие решения: продолжать внедрение планово-комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми. Пополнение развивающей среды балансировочными досками и методическими пособиями по развитию мозжечковой стимуляции.

7. Организация питания в ДООУ.

В МБДОУ № 23 «Золотой петушок» 3 пищеблока. Каждый пищеблок состоит из двух цехов для сырой и готовой продукции и оборудован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация питания воспитанников в МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Уставом МБДОУ № 23 «Золотой петушок»,
- Положением о питании МБДОУ № 23 «Золотой петушок»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Меню в МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания детей в учреждении. В меню включены все группы пищевых продуктов и продуктового сырья. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное масло, сахар, овощи, включены в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо, кондитерские изделия, рыба, фрукты,) включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. В исключительных случаях при отсутствии необходимого набора продуктов проводится их замена на продукты, равноценные по химическому составу в соответствии с таблицей замены. Интервалы между приемами пищи не превышают 4 часов.

Настоящее меню разработано:

с целью обеспечения пищевыми веществами и энергией детей дошкольного возраста и обеспечивает физиологические потребности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

с целью повышения витаминной ценности питания в дошкольных учреждениях проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3 - 6 лет - 50,0 мг на порцию). Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15 °С (для компота) и 35 °С (для киселя) непосредственно перед реализацией, витаминизированные блюда не подогревают;

с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет;

с учетом сезонности – зимне-весенний и летне-осенний периоды;

с учетом норм физиологических потребностей детей в минеральных веществах (кальций, железо) и витаминах (С, В1, В2);

с учетом энергетической и биологической ценностью рациона питания детей;
с соблюдением оптимального соотношения пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) - составляет 1:1:4 соответственно и калорийности не превышает +/- 10%, микронутриентов +/- 15%; с учетом территориальной особенности питания населения и состояние здоровья детей.

Настоящее меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в меню, соответствуют их наименованиям в технологических картах и сборниках рецептур.

В меню нет повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Отдельное меню для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, т.д.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания.

Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Поставка продуктов осуществляется поставщиком, который выбран на конкурсной основе и с ним заключен муниципальный контракт или договор. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОО. Организация питания в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Управленческие решения: использовать в работе меню получившее экспертизу в ФГБУЗ ЦГиЭ № 51 ФМБА России.

8. Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОО в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здания детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожной

кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с охранной фирмой ООО «ОКБ КИП и А ГХК», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю», все здания находятся под круглосуточной охраной ООО «ЦЕЙРОН- В».

В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В МБДОУ установлена система видеонаблюдения.

В 2022г за счет средств бюджетной сметы оборудовано системой видеодомофонной связи 2 здания МБДОУ № 23 (Октябрьская 41 б, Кирова 4 а)

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и работников ДОУ в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация и ревакцинация сотрудников и детей против коронавирусной инфекции и гриппа;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (4 раза в год);
- регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведено обучение персонала по охране труда;
- разработана и реализуется программа «Дети Железнодорожника против ДДТТ»;
- оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Опасности, которые подстерегают во время летнего отдыха».

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

Управленческие решения: продолжить оснащение зданий СКУД, АПС.

9. Достижения ДОУ.

Признание результатов педагогической деятельности коллектива 2022 год.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях муниципального и краевого, Российского уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

✓ Городское методическое объединение № 2, выступление Шамрай С.Е., Лукьянова Т.И., октябрь 2022

✓ Вебинар «Как работать с детской агрессией», Солопова Н.В., февраль 2022.

✓ Вебинар «Дифференциальная диагностика дизорфографии: организация, содержание и обследование школьников с нарушениями письма в системе логопедической работы», учитель-логопед Алалыкина Т.А., февраль 2022.

✓ Городское методическое объединение учителей-логопедов – Байкалова Е.С., март 2022.

✓ Акция в поддержку детей с ОВЗ «Понимаем, Принимаем, Помогаем», февраль 2022.

Творческие достижения воспитанников МБДОУ в 2022 году

✓ Абросимов Максим, Гончарова Эвелина, Осипов Гордей, Семилуцких Иван, победители Муниципального конкурса «Знакомая незнакомка» январь 2022;

✓ Лукьянова Женя, 3 место, Всероссийский конкурс «АРТ-ТАЛАНТ», «Мамочка любимая», ноябрь 2022;

✓ Косарев Дмитрий, Рябов Савелий, Белов Тимофей, Добышева Алена, Карасев Кирилл, Слаква Милана, Акишин Роман, Андриенко Артем, Бочкарев Димитрий,

Яковлева София – победители городской природоохранной акции «Покормите птиц» - январь 2022;

- ✓ Лауряты II Муниципальный вокальный конкурс – фестиваль дошкольных и общеразвивающих учреждений «Детские голоса»;
- ✓ Участники интерактивного проекта «Мирный атом», группа № 26, март 2022;
- ✓ Городской конкурс рисунков «ГТО – путь к здоровью» - Балаева, Денискова, март 2022;
- ✓ Семья Мироновых - финалисты городских спортивных соревнований «Мама, папа, я – гимнастическая семья» октябрь 2022;
- ✓ Участники Муниципального смотра-конкурса на лучшее оформление территории муниципального образовательного учреждения к праздничным новогодним мероприятиям в номинации «Новогодний витраж», декабрь 2022.

Вывод: образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДООУ.

В 2022 году у учреждения сформирован положительный имидж среди профессионального сообщества города и края.

10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование. Затраты бюджета на 2022

год:

Направления затрат	Сумма затрат в руб.	
	Муниципалитет	Субъект
Приобретение игр, игрушек	-	36910,00
Приобретение методических пособий	-	-
Мягкий инвентарь (в ДООУ необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенец, на матрасников)	100000,00	-
Ремонт оборудования	24000,00	-
Текущий ремонт	204325,00	-
Хозяйственные расходы	300000,00	-
Строительные материалы	14881,00	-
Канцрасходы	200129,00	-
Моющие и дезинфицирующие средства	10535512,66	-
Приобретение продуктов питания	-	80880,00
Приобретение мебели для организации учебно-образовательного процесса	-	-
Ковровые изделия	-	-
Мебель	-	-
Спецодежда	-	-
Запчасти и оргтехника	18375,00	-
Материалы для ТО	-	-
А всего затраты бюджета на 2022 г составляют	11397222,66	117790,00

11. Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человека - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110 человек – 46,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	110 человек – 46,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128 человек - 53,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	238 человек - 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек-100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	67,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	67,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих образование педагогической направленности	1,8 %

1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека – 76,8%
1.8.1	Высшая	27 человек – 48,2%
1.8.2	Первая	16 человек – 28,6%
1.8.3	Без категории	13 человек – 23,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек-100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек-16,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек-21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 5,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек – 26,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56 человек/238 детей (1/4,25)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	да
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,08 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Направления развития ДОУ.

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок».

В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей целевая установка: продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС ДО, с целью обеспечения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп общеразвивающей направленности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Направление «Дифференцированное методическое сопровождение, с учётом возможностей, потребностей и инициативы каждого педагога»
 - 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов
 - работать над формированием профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»
 - Создание условий для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
3. Направление «Корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса».

Апробация системы оценки качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально - личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Стратегические задачи педагогического коллектива на 2022г.:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с детьми.
2. Реализация системы самообразования педагогов через наставничество, эффективное распространение педагогического опыта и участия в профессиональных конкурсах.
3. Организация образовательной среды, построенной на основе вовлечения всех участников образовательных отношений в воспитательную работу ДОУ.
 - для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения;
 - для воспитанников – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями

каждого ребенка;

- для педагогического коллектива – высокий уровень сформированности профессиональной компетентности;

- для родителей (законных представителей) – сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация для жизни в современном обществе.

