

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Н.О. Вячеславова
Приказ № 23/63 от «15» марта 2022 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

за 2021 год

ЗАТО г. Железногорск
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_____ Н.О. Вячеславова
Приказ № 23/63 от «15» марта 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

за 2021 год

ЗАО г. Железногорск
2022 г.

Содержание:

- 1. Общая характеристика ДООУ. Структура управления ДООУ.**
- 2. Особенности образовательного процесса. Сведения о воспитанниках.**
- 3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДООУ.**
- 4. Взаимодействие ДООУ с семьями и социальными партнерами.**
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 6. Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДООУ.**
- 7. Организация питания в ДООУ.**
- 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.**
- 9. Достижения ДООУ.**
- 10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**
- 11. Показатели деятельности МБДООУ № 23 «Золотой петушок», (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**
- 12. Заключение. Перспективы развития.**

Введение

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, о результатах деятельности ДООУ за 2021 год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДООУ № 23 «Золотой петушок» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, нормативно - правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями. Управление МБДООУ осуществляет заведующий детским садом в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада. Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства.

Неиспользованных бюджетных данных нет.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета – 100%.

В 2021 году за счет местного бюджета обучалось по основной образовательной программе ДООУ 233 ребенка. По адаптированной основной образовательной программе 110 детей.

Форма обучения воспитанников ДООУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

Нормативный срок освоения образовательной программы для групп детей с ТНР – 4 года, для групп общеразвивающей направленности – 5 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности с января 2020 года.

Регистрационный № 9875-л от 29.01.2020

Срок действия лицензии - бессрочно

Фактический адрес: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.

Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А», ул. Октябрьская, 41 «Б», ул. Кирова 4 «А», ул. Октябрьская 43 «А».

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А».

Наши контакты:

Телефон: 8 (3919) 76-59-42, 8 (3919) 76-59-43,
8(3919) 76-59-44, 8(3919) 76-59-45.

E-mail: 23mdou@inbox.ru

Web-сайт:

<https://dou24.ru/mkdou23>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим функционирования групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Заведующий: Вячеслава Наталия Олеговна, педагогический стаж 21 год, стаж в должности 4 года.

Старший воспитатель: Шамрай Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 25 лет.

Старший воспитатель: Лукьянова Татьяна Ивановна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 18 лет.

Заместитель заведующего: Мелехина Наталья Андреевна.

Заместитель заведующего по общим вопросам: Хохлова Евгения Анатольевна.

Детский сад расположен в старой черте города, внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия № 91.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. Заведующий подотчетен Учредителю – Администрации ЗАТО г. Железногорска.

В состав органов коллегиального управления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДОУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и

обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДООУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Вывод: В ДООУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса.

МБДОУ № 23 «Золотой петушок» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для групп компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г., включающую в себя рабочую программу воспитания.

Адаптированная основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), с учётом: Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.: Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной – СПб., 2014.

Реализация основной и адаптированной образовательных программ осуществляется через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Обучение происходит в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, и в режимных моментах. Образовательный процесс в ДООУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника детского сада.

Сведения о воспитанниках ДООУ.

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорска. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573)

«Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В 2021 году в детском саду функционировали 23 группы: 9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 14 групп – общеразвивающей направленности, из числа которых: 4 группы для детей раннего возраста, 10 - для детей дошкольного возраста. По основной образовательной программе дошкольного образования обучалось – 233 ребенка, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования обучалось –110 детей.

3.Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Организация охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду включает:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- 5) организацию и создание условий для пропаганды детей и родителей профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В каждом здании МБДОУ для осуществления охраны здоровья имеются: медицинские блоки, оборудованные кабинетами врача процедурными кабинетами, изоляторами на случай заболевания ребенка (до прихода родителей (законных представителей)).

Медицинским персоналом своевременно даются рекомендации для каждого ребенка. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность при согласовании с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Общие санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Врач – Быховцова Полина Александровна.

Медицинская сестра диетическая Ластовкина Валентина Борисовна, медицинская сестра диетическая Болычевская Светлана Анатольевна.

Одной из задач Детского сада является, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для совершенствования физического развития детей в ОУ разработана модель двигательного режима дня, в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей

Анализ заболеваемости.

1.1. Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

		2018г. (202 ребенка)		2019 г. (173 ребенка)		2020 г. (383 ребёнка)		2021 г. (351 ребёнок)	
		Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Группа здоровья	I	25	12.4	24	13.9	91	23.8	54	15,4
	II	142	70.3	128	74	237	61.8	248	70,6
	III	34	16.8	21	12.1	55	14.4	46	13,1
	IV	1	0.5					3	0,9
Всего		202	100	173	100	383	100	351	100
Группа физкультуры	I	160	79.2	137	79,2	291	76.2	274	78
	II	42	20.8	36	20,8	91	23.8	75	21,3
	ЛФК							2	0,7
Всего		202	100	173	100	382	100	351	100

За прошедший год произошло не значительное перераспределение детей по группам здоровья и физкультуры. В детский сад поступило трое детей с IV группой здоровья, у двоих группа физкультуры ЛФК.

Кратность заболеваний	Всего	
	абс.	%
Не болели	48	13,7
Переболели 1 р	61	17,4
Переболели 2 р	72	20,5
Переболели 3 р	60	17,1
Переболели 4 р. и более	110	31,3
Всего	351	100

2.1. Физическое развитие детей в 2021 г.

	2018г. (202 ребёнка)		2019 г. (173 ребенка)		2020 г. (383 ребенка)		2021 г. (351 ребёнок)	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
норма	188	93.1	160	92.5	368	96.3	309	88
Отклонения, из них:	14	6.9	13	7.5	15	3.7	42	12
Избыток массы тела	5	35.7	6	46.1	4	1.0	18	5,1
Дефицит массы тела	4	28.6	4	30.8	6	1.5	16	4,5

Высокий рост	3	21.4	2	15.4	4	1.0	3	0,9
Низкий рост	2	14.3	1	7.7	1	0.2	1	0,3
Ожирение							4	1,2
Всего	202	100	173	100	382	100	351	100

За 2021 г. уменьшилось кол-во детей с нормальным физическим развитием за счет увеличения кол-ва детей с избыточной массой тела и дефицитом массы тела.

1.3. Анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1-3года) к условиям ДООУ на 01.01.2022г.

Степень тяжести адаптации	2018		2019		2020		2021	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Легкая	7	58,3	9	52,9	28	70.0	22	55
Средняя	4	33,3	6	35,3	10	25.0	15	37,5
Тяжелая	1	8,3	2	11,8	2	5.0	3	7,5
	12	100	17	100	40	100	40	100

1.4. Анализ индекса здоровья детей

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Индекс здоровья	23,8	25,4	31.6	13,7

Анализ здоровья детей, поступающих в школу

	2018 г. В школу оформлено 52 ребенка		2019 г. В школу оформлено 64 ребенка		2020 г. В школу оформлено 63 ребёнка		2021 г. В школу оформлено 79 детей	
I группа здоровья	2	3,8%	-	-	3	4.8	5	6,3
II группа здоровья	30	57,7	47	70,1	38	60.3	56	70,9
III группа здоровья	20	38,5	20	29,9	22	34.9	18	22,8

В течении отчетного периода проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим по состоянию здоровья ребенка;
- Полноценно сбалансированное диетическое питание;
- Ежедневно воздушно-контрастное закаливание, ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня; витаминoproфилактика.

Заключение:

Из анализа работы МБДОУ следует, что в целом 2021 год прошел хорошо, не отмечается всплеск желудочно-кишечных заболеваний. Отмечается повышение острой заболеваемости ОРВИ по сравнению с прошлым годом.

Управленческое решение:

Необходимо усилить работу по профилактике заболеваний ОРВИ. Соблюдение санитарно - гигиенического режима, продолжить работу по профилактике травматизма. Учитывая ситуацию по распространению коронавирусной инфекции, необходимо усилить соблюдение эпидемиологических, профилактических мероприятий. Усилить информационно-просветительскую работу.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач является: обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

В ДОУ 9 коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). По результатам заключения ТПМПК после проведения коррекционной работы речь в норме составила – у 32 детей (40%).

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все дети (40 детей) своевременно направлены в общеобразовательные школы города. Два ребенка полностью оздоровлены и переведены в общеразвивающие группы. Значительное улучшение 48 детей (60%).

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

В детском саду создано единое психолога – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

В 2020-2021 учебном году выпущено 79 будущих первоклассников. По результатам психологической готовности к школьному обучению высокий уровень готовности у 12%, выше среднего – 31,5%, средний – 49%, ниже среднего – 7,5%.

ДОУ на протяжении ряда лет является базой для проведения городских методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей.

Вывод: благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил качество образования воспитанников.

4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.

Наша образовательная организация позиционирует себя как, открытая система, созданная для оказания помощи и поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Вопрос вовлечения родителей в единое пространство детского развития начинаем с объединения, сближения людей, сопричастных к жизни ребенка, используем навыки позитивного общения и доверительного отношения. Взаимодействуем с родителями как с партнерами,

обеспечивая им необходимую поддержку. Применяя разнообразные формы работы, (традиционные и нетрадиционные) учитываем принцип взаимного обмена информацией между педагогами и родителями, дифференцированного и гибкого подхода, учет интересов и запросов родителей, вовлечения в жизнь группы и детского сада и взаимный обмен опытом в консультационных вопросах воспитания, обучения и развития. С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами, для повышения педагогической компетентности семьи нами разработана модель взаимодействия семей.

Ведущими принципами являются:

- Принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- Учет субъект – субъектных отношений в педагогическом процессе.
- Принцип партнерской позиции.
- Принцип взаимопонимания.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, не смотря на режим карантина по короновирусной инфекции, на протяжении 2021 года, в МБДОУ проводились, с помощью онлайн трансляций через разнообразные платформы и мессенджеры в сети интернет, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские клубы и гостиные, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

Для решения задач по повышению доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в речевом развитии в детском саду продолжает работу консультативный пункт «Шаг навстречу!». В рамках работы пункта родители, обратившиеся к педагогам, могут получить консультацию специалиста, попрактиковаться в различных формах работы по речевому развитию детей, повысить свою компетентность в вопросах дошкольного образования.

Преимуществом дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

- ☐ Кукольный театр «Теремок»;
- ☐ Театр Оперетты;
- ☐ Библиотека им. А.П. Гайдара;
- ☐ Городская музыкальная школа им. Мусоргского;
- ☐ ДЮСШ;
- ☐ Детская художественная школа;
- ☐ МОУ СОШ № 91, 98, 101, 102;
- ☐ РЭО ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г.Железногорск.

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ.

Управленческие решения: В перспективе последующей работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и

методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

По результатам анкетирования – 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. На данный момент педагогический коллектив 64 педагога, (из них внутренние вакансии составляют 4 ставки – воспитателя, 2 учителя-логопеда) :

- 2 – старших воспитателя;
- 3 – педагога-психолога;
- 7 – учителей-логопедов;
- 3 – инструктора по физической культуре;
- 4 – музыкальных руководителя;
- 1 – социальный педагог;
- 44 – воспитателей.

11 педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 воспитателя имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети», 2 педагога являются Победителями Всероссийского конкурса Л.С. Выготского 2018г., в 2019 году педагог ДОУ победитель Грантовой программы ТОП ГХК – 20.

Всего педагогических работников	Количество человек	%
Укомплектовано штатами	64	100
Педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности	42	65.6
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	21	31.3
Педагоги, получающие образование педагогической направленности	2	3.1
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	30	46.9
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	16	25
Педагоги без квалификационной категории	18	28.1
Педагоги, стаж которых от 0 до 3 лет	9	14
Педагоги, стаж которых от 3 до 5 лет	1	1.6
Педагоги, стаж которых от 5 лет до 10 лет	6	9.4
Педагоги, стаж которых от 10 лет до 15 лет	4	6.2

Педагоги, стаж которых от 15 лет до 20 лет	5	7.8
Педагоги, стаж которых от 20 лет и выше	39	61

График повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

№	Название курса повышения квалификации	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Декабрь 2021, Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе "Арт-терапия в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога", 72 час, рег.№ ПК-163196-341Ф	Агапитова Ирина Васильевна	Воспитатель
2.	Март 2021 г., Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» по дополнительной профессиональной программе «Документационное портфолио специалиста коррекционного профиля», 72 ч., № 2087	Белякова Наталия Викторовна	Учитель-логопед
3.	2021 г., АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» По дополнительной профессиональной программе «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч., №0623921	Белянина Марина Николаевна	воспитатель
4.	ноябрь 2021, АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности в рамках профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (социальный педагог)», 72 часа, рег.№ РК 3101027555	Белянина Наталья Анатольевна	социальный педагог
5.	Февраль 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования»2 дополнительная программа «Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 часа, рег. № 0092775	Бузмакова Нина Геннадьевна	Воспитатель
6.	Июнь 2021 г., Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: организация коррекционно-развивающей работы"» 72 ч. № Е-А-2303744	Карипова Инга Шаукатовна	воспитатель

7.	2021, Диплом об образовании	Карнарукова Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед
8.	Февраль 2021, АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» дополнительная программа «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, рег. № 23-51-96	Панкратова Екатерина Михайловна	Педагог-психолог
9.	Декабрь 2021 г., ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» 72 ч., № 273799	Панышева Тамара Михайловна	Воспитатель
10.	2021 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Тема «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» 108 ч., №РК3101016486	Солопова Наталья Викторовна	Воспитатель
11	Декабрь 2021 г., АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования" по программе "Развитие личности дошкольника в проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч., №1673	Тимонина Татьяна Ивановна	Воспитатель
12	2021, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 72 часа, рег. № 525-1674605	Шамрай Светлана Евгеньевна	Старший воспитатель

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

**Результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию в 2021 году:
(на 01.01.2022г.)**

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Предыдущая квалификацион ная категория (нет, вторая, первая, высшая)	Заявленная квалификационн ая категория (первая, высшая)	срок аттестации
1	2	3	4	5	6

1.	Кайль Антонина Викторовна	воспитатель	Первая	Высшая	02.2021.
2	Трушина Татьяна Викторовна	воспитатель	Б/к	Первая	02.2021.
3	Елесина Светлана Федоровна	инструктор по ФИЗО	Первая	Первая	02.2021.
4	Хачева Олеся Владимировна	музыкальный руководитель	Б/к	Первая	04.2021.
5	Алексеева Екатерина Александровна	воспитатель	Б/к	Первая	10.2021
6	Белякова Наталия Викторовна	учитель-логопед	Высшая	Высшая	10.2021
7	Бузмакова Нина Геннадьевна	воспитатель	Б/к	Первая	10.2021
8	Дорохова Людмила Александровна	инструктор по физической культуре	Первая	Первая	10.2021
9	Тимонина Татьяна Ивановна	воспитатель	Высшая	Высшая	10.2021
10	Червякова Ирина Афанасьевна	воспитатель	Б/к	Высшая	11.2021
10	Субботина Татьяна Михайловна	воспитатель	Высшая	Высшая	10.2021
11	Лябова Юлия Александровна	воспитатель	Б/к	Первая	12.2021
12	Сметанюк Алеся Геннадьевна	педагог- психолог	Б/к	Первая	12.2021

В МБДОУ сформирована достаточно высокая методическая база. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. Итоги педагогической работы трансляцию профессионального опыта педагоги презентуют в онлайн режиме на ГМО, методических мероприятиях различного уровня, через платформу ZOOM. В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно оформляется подписка на периодические издания для всех

специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это способствует повышению информированности педагогов, формирует педагогическую компетентность.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» – это команда, высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональной компетентности и высоким творческим потенциалом.

Управленческие решения: для компенсации кадрового дефицита воспитателей и специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда) использовать внутренний потенциал коллектива (переподготовка по должности «воспитатель», магистратура по дефектологическому образованию), наладить взаимодействие с педагогическими образовательными учреждениями Красноярского края для привлечения молодых специалистов.

6.Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», ФГОС ДО.

Пространство групп выстроено по принципу вариативности, полифункциональности, и мобильности, с учетом комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация развивающего пространства выстроено с учетом интеграции образовательных областей, и направлений развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп является безопасность и эстетичность.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах организованы различные игровые центры, где воспитанники имеют возможность по своим интересам выбирать себе занятие.

Состояние мебели в групповых — удовлетворительное, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно возрастным показателям детей, для обеспечения травмобезопасности вся мебель закреплена.

Оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами удовлетворительное, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать образовательную программу.

В связи с условиями карантина по коронавирусной инфекции в 2021 году утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся, в групповых помещениях. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где размещено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Состояние данного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

МБДОУ № 23 размещено в четырех рядом стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 1962 г: Здание № 1 - ул. Октябрьская 41 «а»; Здание № 2 - ул. Октябрьская 41 «б»; Здание № 3 - ул. Октябрьская 43 «а»; Здание № 4 - ул. Кирова 4 «а».

Общая площадь территории детского сада – 21596,4 кв. м.:

1 здание – ул. Октябрьская 41 «а» - 4771 кв. м.

2 здание - ул. Октябрьская 41 «б» - 5133 кв. м.

3 здание – ул. Кирова 4 «а» - 5971 кв. м.

4 здание – ул. Октябрьская 43 «а» - 5721,4 кв. м.

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «а») 1513,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1056,7 кв. м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «б») 1498,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1053,3 кв.м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Кирова 4 «а») 1533,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1074,3 кв.м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 43 «а») 1502,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1058,7 кв.м.

В дошкольном учреждении функционирует 23 группы:

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 4 группы
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:

- 3 группы детей младшего возраста 3- 4 лет жизни
- 3 группы детей среднего возраста 4-5 лет жизни
- 2 группы детей старшего возраста 5-6 лет жизни
- 2 группы детей старшего возраста 6-7 лет жизни

- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет компенсирующей направленности – 9 групп, из них:

- 2 группы детей среднего возраста 4-5 лет жизни
- 3 группы детей старшего возраста 5-6 лет жизни
- 4 группы детей старшего возраста 6-7 лет жизни

Планировка помещений соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений", с учетом возрастных особенностей детей.

В каждом здании размещены:

- групповые ячейки - игровые комнаты, спальни, приёмные, раздаточные, санузлы;
- музыкально-спортивные залы;
- бассейн (здание №3);
- кабинеты учителей-логопедов;
- педагогов – психологов;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная);
- методический кабинет;
- пищеблок;
- кастелянная;
- кабинет заведующего (здание № 1)
- кабинет делопроизводителя (здание № 1)
- кабинет кладовщика (здания № 1, 2)

На территории детского сада расположены 23 игровых площадок с верандами, 4 спортивные площадки, 4 огорода для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой коррекционно-развивающей деятельности. В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый материал по эффективной коррекции речевых

нарушений. В группах компенсирующей направленности созданы логопедические уголки для индивидуальной работы с детьми; предметно-развивающая среда педагогически целесообразна: создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка, соответствует возрастным особенностям и требованиям образовательных программ.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, выход в Интернет, сотрудники используют информационно-коммуникативные ресурсы.

Необходимо отметить, что существует проблема – планомерно- комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми.

В МБДОУ №23 «Золотой петушок» созданы условия для информационного образования

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заместителя заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель заведующего по общим вопросам
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

персональный компьютер, МФУ выход в Интернет принтер электронная почта	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, МФУ выход в Интернет принтер электронная почта	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, принтер	Кабинеты педагога-психолога	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Педагог- психолог
персональный компьютер, принтер, ноутбук	Кабинеты учителей-логопедов	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учителя- логопеды, дети
копировальный аппарат	Кабинет музыкального руководителя	Работа с дидактическим наглядным раздаточным материалом	воспитатели
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией	Делопроизводитель,
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинская сестра
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Кабинет кладовщика	Работа с отчетной документацией	кладовщик

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм. В кабинетах: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидные лампы, кушетка, необходимое медицинское оборудование.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Управленческие решения: внедрение планово-комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми.

7. Организация питания в ДОУ.

В МБДОУ № 23 «Золотой петушок» 4 пищеблока. Каждый пищеблок состоит из двух цехов для сырой и готовой продукции и оборудован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Организация питания воспитанников в МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Уставом МБДОУ № 23 «Золотой петушок»,
- Положением о питании МБДОУ № 23 «Золотой петушок»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный № 61573) «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Меню в МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания детей в учреждении. В меню включены все группы пищевых продуктов и продуктового сырья. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное масло, сахар, овощи, включены в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо, кондитерские изделия, рыба, фрукты,) включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. В исключительных случаях при отсутствии необходимого набора продуктов проводится их замена на продукты, равноценные по химическому составу в соответствии с таблицей замены. Интервалы между приемами пищи не превышают 4 часов.

Настоящее меню разработано:

с целью обеспечения пищевыми веществами и энергией детей дошкольного возраста и обеспечивает физиологические потребности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

с целью повышения витаминной ценности питания в дошкольных учреждениях проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3 - 6 лет - 50,0 мг на порцию). Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15 °С (для компота) и 35 °С (для киселя) непосредственно перед реализацией, витаминизированные блюда не подогревают;

с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет;

с учетом сезонности – зимне-весенний и летне-осенний периоды;

с учетом норм физиологических потребностей детей в минеральных веществах (кальций, железо) и витаминах (С, В1, В2)

с учетом энергетической и биологической ценностью рациона питания детей;

с соблюдением оптимального соотношения пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) - составляет 1:1:4 соответственно и калорийности не превышает +/- 10%, микронутриентов +/- 15%;

с учетом территориальной особенности питания населения и состояние здоровья детей.

Настоящее меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в меню, соответствуют их наименованиям в технологических картах и сборниках рецептов.

В меню нет повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Отдельное меню для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

В приемных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, т.д.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания.

Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Поставка продуктов осуществляется поставщиком, который выбран на конкурсной основе и с ним заключен муниципальный контракт или договор. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОО. Организация питания в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Управленческие решения: использовать в работе меню получившее экспертизу в ФГБУЗ ЦГиЭ № 51 ФМБА России.

8. Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОО в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здания детского сада оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с охранной фирмой ООО «Система безопасности», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю», все здания находятся под круглосуточной охраной ООО «Цейрон».

В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В МБДОУ установлена система видеонаблюдения.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и работников ДООУ в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация и ревакцинация сотрудников и детей против коронавирусной инфекции и гриппа;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара

(3 раза в год);

- регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведено обучение персонала по охране труда;
- разработана и реализуется программа «Дети Железнодорожника против ДДТТ»;
- оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Опасности, которые подстерегают во время летнего отдыха»;

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

Управленческие решения: продолжить оснащение зданий СКУД, АПС.

9. Достижения ДООУ.

Признание результатов педагогической деятельности коллектива 2021 год.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях муниципального и краевого, Российского уровня. Представим наиболее значимые, на наш взгляд.

- ✓ Международный конкурс имени Льва Выготского, участник Коваленко Е.И., февраль 2021
- ✓ Лауреаты Муниципального конкурса медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железнодорожника, – Лябова Ю.А., Марченко Ю.Н., Солопова Н.В. Степанова С.Г., Панышева Т.М., май 2021
- ✓ Победители II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», Лукьянова Т.И., Шамрай С.Е., Якимова Ю.В., Белянина М.Н., публикация в открытом доступе, Май 2021

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

- ✓ Региональный атлас образовательных практик – Консультативный центр «Шаг навстречу», январь 2021
- ✓ Городское методическое объединение № 2, выступление Шамрай С.Е., Лукьянова Т.И., Коваленко Е.И., февраль 2021

Творческие достижения воспитанников МБДОУ в 2021 году

- ✓ Афонина Анастасия, Лауреат I степени Межрегиональный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», март 2021
- ✓ Победители Муниципального конкурса «Оригами», Федяшкин Николай, Кабишева Екатерина, Ильиных Даниил, Войткевич Елизавета, 2 место Апрель 2021
- ✓ Леканова В., Золочевский В., Золочевская А., Амелыченко А., Марьян Д., Рубе В., Макарова Т., Глядяев С., Денискова А., участники, Муниципального конкурса плакатов «Люди вместе-мусор отдельно», февраль 2021
- ✓ Махиянова Д., участник Муниципального этапа краевого экологического конкурса «Мастерская переделок», февраль 2021

- ✓ 2 место с групповой работой "Поздравление - ромашка"! в Детском конкурсе, посвящённом 85-летию службы ГИБДД. Группа № 14 воспитатели Беянина Марина Николаевна и Балыкина Ульяна Валерьевна.

Вывод: образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДОО. На конец 2021 года учреждение имеет положительную репутацию среди профессионального сообщества города и края.

10. Финансовые ресурсы ДОО и их использование. Затраты бюджета на 2021 год:

Направления затрат	Сумма затрат в руб.	
	Муниципалитет	Субъект
Приобретение игр, игрушек		75528
Приобретение методических пособий	0	0
Мягкий инвентарь (в ДОО необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенца, на матрасников)	140230	22560
Ремонт оборудования	40000	
Текущий ремонт	0	
Хозяйственные расходы	204325	
Строительные материалы	280852	
Канцрасходы	14881	
Моющие и дезинфицирующие средства	200129	
Приобретение продуктов питания	4987359	
Приобретение мебели для организации учебно-образовательного процесса		179880
Ковровые изделия	-	
Мебель	-	
Спецодежда	45951	
Запчасти и оргтехника	6000	
Материалы для ТО	-	
А всего затраты бюджета на 2019 г составляют	5919727	277968

11. Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человека - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек -0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	118 человек – 33,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	118 человек – 33,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	233 человека - 66,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	351 человек - 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека-100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	65,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получающих образование педагогической направленности	3,1 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек – 71,9%
1.8.1	Высшая	30 человек – 46,9%
1.8.2	Первая	16 человек – 25%
1.8.3	Без категории	18 человек – 28,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек-100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек-14%

1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек-29,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека – 6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек – 26,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек-89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	64 человек/351 ребенок (5,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	да
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,08 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Направления развития ДОУ.

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок».

В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей целевая установка: продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп общеразвивающей направленности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Направление «Дифференцированное методическое сопровождение, с учётом возможностей, потребностей и инициативы каждого педагога»

- 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов

- работать над формированием профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»

- Создание условий для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

3. Направление «Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса».

- Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Стратегические задачи педагогического коллектива на 2022г.:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической, воспитательной и коррекционной работы с детьми.

2. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов через построение системы внутренней оценки качества образования ДООУ и самообразования педагогов.

3. Совершенствовать работу по созданию единой воспитательно-образовательной среды на основе построения системы комплексного сопровождения и педагогической поддержки всех участников образовательных отношений.

- для ДООУ – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для воспитанников – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – высокий уровень сформированности профессиональной компетентности;
- для родителей (законных представителей) – сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация для жизни в современном обществе.