Наталия Олеговна Вячеславова

Подписано цифровой подписью: Наталия Олеговна Вячеславова
Дата: 2021.10.11 10:55:46 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_______ Н.О. Вячеславова
Приказ № 23/1 от «18» 03 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

за 2020 год

ЗАТО г. Железногорск
2021 г.

Содержание:

1. **Общая характеристика ДОУ. Структура управления ДОУ.**
2. **Особенности образовательного процесса. Сведения о воспитанниках.**
3. **Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.**
4. **Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.**
5. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
6. **Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.**
7. **Организация питания в ДОУ.**
8. **Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.**
9. **Достижения ДОУ.**
10. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**
11. **Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок»,** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
12. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Введение

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, о результатах деятельности ДОУ за 2020 год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 23 «Золотой петушок» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, нормативно - правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями. Управление МБДОУ осуществляет заведующий детским садом в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада. Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства.

Неиспользованных бюджетных данных нет.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета – 100%.

В 2020 году за счет местного бюджета обучалось по основной образовательной программе ДОУ 293 ребенка. По адаптированной основной образовательной программе 90 детей.

Форма обучения воспитанников ДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

Нормативный срок освоения образовательной программы для групп детей с ТНР – 4 года, для групп общеразвивающей направленности – 5 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Лицензия на правоведения образовательной деятельности с января 2020 года.

Регистрационный № 9875-л от 29.01.2020

Срок действия лицензии - бессрочно

Фактический адрес: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А», ул. Октябрьская, 41 «Б», ул. Кирова 4 «А», ул. Октябрьская 43 «А».

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А».

Наши контакты:

Телефон: 8 (3919) 76-59-42, 8 (3919) 76-59-43,
8(3919) 76-59-44, 8(3919) 76-59-45.

E-mail: *23mdou@inbox.ru*

Web-сайт:
https://dou24.ru/mkdou23

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим функционирования групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Заведующий: Вячеславова Наталия Олеговна, педагогический стаж 20 лет, стаж в должности 2 года.

Старший воспитатель: Шамрай Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 24 года.

Старший воспитатель: Лукьянова Татьяна Ивановна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ: Мелехина Наталья Андреевна.

Заместитель заведующего по общим вопросам: Хохлова Евгения Анатольевна.

Детский сад расположен в старой черте города, внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия № 91.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. Заведующий подотчетен Учредителю – Администрации ЗАТО г. Железногорска.

В состав органов коллегиального управления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДОУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса.

МБДОУ № 23 «Золотой петушок» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для групп компенсирующей направленности.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017 г. Протокол № 6/17), с учётом: Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.: Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной – СПб., 2014.

Реализация основной и адаптированной образовательных программ осуществляется через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Обучение происходит в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, и в режимных моментах. Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника детского сада.

Сведения о воспитанниках ДОУ.

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорска. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

В 2020 году в детском саду функционировали 23 группы: восемь групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 15 группы – общеразвивающей направленности, из числа которых: 4 группы для детей раннего возраста, 11 - для детей дошкольного возраста. По основной образовательной программе дошкольного образования обучалось – 293 ребенка, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучалось – 90 детей.

3.Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Организация охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду включает:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания воспитанников;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

5) организацию и создание условий для пропаганды детей и родителей профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации;

8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В каждом здании МБДОУ для осуществления охраны здоровья имеются: медицинские блоки, оборудованные кабинетами врача процедурными кабинетами, изоляторами на случай заболевания ребенка (до прихода родителей (законных представителей).

Медицинским персоналом своевременно даются рекомендации для каждого ребенка. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность при согласовании с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Общие санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Врач – Быховцова Полина Александровна.

Медицинская сестра – Тезикова Тамара Николаевна, медицинская сестра диетическая Ластовкина Валентина Борисовна, медицинская сестра диетическая Болычевская Светлана Анатольевна.

Одной из задач Детского сада является, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для совершенствования физического развития детей в ОУ разработана модель двигательного режима дня, в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медикопрофилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии обеспечения социальнопсихологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей

Анализ заболеваемости.

1.1. Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

		2017г. (197детей)		**2018г. (202 ребенка)**		**2019 г. (173 ребенка)**		**2020 г. (383 ребёнка)**	
		Абс	**%**	**Абс**	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**
Группа здоровья	**I**	44	22.3	25	12.4	24	13.9	91	23.8
	II	122	62	142	70.3	128	74	237	61.8
	III	31	15.7	34	16.8	21	12.1	55	14.4
	IV			1	0.5				
Всего		**197**	**100**	**202**	**100**	**173**	**100**	**383**	**100**
Группа физкультуры	**I**	154	78.2	160	79.2	137	79,2	291	76.2
	II	43	21.8	42	20.8	36	20,8	91	23.8
Всего		**197**	**100**	**202**	**100**	**173**	**100**	**382**	**100**

За прошедший год произошло значительное перераспределение детей по группам здоровья и физкультуры. Это связанно с тем, что после реорганизации (детский сад теперь включает в себя четыре здания) возросло количество детей посещающих дошкольное учреждение.

Кратность заболеваний	Всего	
	абс.	%
Не болели	122	31.6
Переболели 1 р	102	26.7
Переболели 2 р	82	21.5
Переболели 3 р	39	10.3
Переболели 4 р. и более	38	9.9
Всего	383	100

2.1. Физическое развитие детей в 2020 г.

	2017г. (197 детей)	**2018г. (202 ребёнка)**	**2019 г. (173 ребенка)**	**2020 г. (383 ребенка)**

	абс	**%**	**абс**	**%**	**абс**	**%**	**абс**	**%**
норма	171	86.8	188	93.1	160	92.5	368	96.3
Отклонения, из них:	26	13.2	14	6.9	13	7.5	15	3.7
Избыток массы тела	8	30.8	5	35.7	6	46.1	4	1.0
Дефицит массы тела	8	30.8	4	28.6	4	30.8	6	1.5
Высокий рост	6	23	3	21.4	2	15.4	4	1.0
Низкий рост	4	15.4	2	14.3	1	7.7	1	0.2
Ожирение								
Всего	171	100	202	100	173	100	382	100

За 2020 г. увеличилось кол-во детей с нормальным физическим развитием за счет снижения кол-ва детей и избыточной массой тела и увеличением количества детей посещающих ДОУ.

1.3.Анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1-3года) к условиям ДОУ на 01.01.2021г.

Степень тяжести адаптации	**2017г.**		**2018**		**2019**		**2020**	
	абс	**%**	**абс**	**%**	**абс**	**%**	**абс**	**%**
Легкая	7	50	7	58,3	9	52,9	28	70.0
Средняя	6	42,9	4	33,3	6	35,3	10	25.0
Тяжелая	1	7,1	1	8,3	2	11,8	2	5.0
	14	100	12	100	17	100	40	100

1.4.Анализ индекса здоровья детей

	2017 г.	2018г.	2019г.	2020г.
Индекс здоровья	23,4	23,8	25,4	31.6

Анализ здоровья детей, поступающих в школу

	2017 г. В школу оформлено 54 ребенка		2018 г. В школу оформлено 52 ребенка		2019 г. В школу оформлено 64 ребенка		2020 г. В школу оформлено 63 ребёнка	
I группа здоровья	2	3,7%	2	3,8%	-	-	3	4.8
II группа здоровья	31	57,4%	30	57,7	47	70,1	38	60.3
III группа здоровья	21	37,8%	20	38,5	20	29,9	22	34.9

В течении отчетного периода проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим по состоянию здоровья ребенка;
- Полноценно сбалансированное диетическое питание;
- Ежедневно воздушно-контрастное закаливание, ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня; витаминопрофилактика.

Заключение:

Из анализа работы МБДОУ следует, что в целом 2020 год прошел хорошо, не отмечается вспышек желудочно-кишечных заболеваний. Из воздушно-капельных инфекций отмечается подъем заболеваемости, ветряной оспой. Отмечается повышение острой заболеваемости ОРВИ по сравнению с прошлым годом, не отмечалось травм.

Необходимо усилить работу по профилактике заболеваний ОРВИ за счет:

- усиления работы по соблюдению температурного режима в группах, за правильным проветриванием, регулярным проведением прогулок.

-улучшить работу с родителями по соответствию одежды погодным условиям.

- продолжить работу по профилактике травматизма.
- строго соблюдать санитарно-гигиенический режим.
- ежедневно проводить профилактику желудочно-кишечных заболеваний.
- строго соблюдать питьевой режим.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач является: обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

В ДОУ 8 коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). По результатам дистанционного заключения ТПМПК после проведения коррекционной работы речь в норме составила – у 32 детей (40%).

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все дети (30 детей) своевременно направлены в общеобразовательные школы города. Два ребенка полностью оздоровлены и переведены в общеразвивающие группы. Значительное улучшение 48 детей (60%).

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

В детском саду создано единое психолога – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

В 2019-2020 учебном году выпущено 63 будущих первоклассников. По результатам психологической готовности на январь 2020 года к школьному обучению высокий уровень готовности у 12%, выше среднего – 31,5%, средний – 49%, ниже среднего – 7,5%.

В связи с режимом самоизоляции и нерабочим периодом в ДОУ мониторинг результатов освоения АООП и ООП на конец учебного не осуществлялся.

ДОУ на протяжении ряда лет является базой для проведения городских методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей.

Вывод: благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил качество образования воспитанников.

4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.

Наша образовательная организация позиционирует себя как, открытая система, созданная для оказания помощи и поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Вопрос вовлечения родителей в единое пространство детского развития начинаем с объединения, сближения людей, сопричастных к жизни ребенка, используем навыки позитивного общения и доверительного отношения. Взаимодействуем с родителями как с партнерами, обеспечивая им необходимую поддержку. Применяя разнообразные формы работы, (традиционные и нетрадиционные) учитываем принцип взаимного обмена информацией между педагогами и родителями, дифференцированного и гибкого подхода, учет интересов и запросов родителей, вовлечения в жизнь группы и детского сада и взаимный обмен опытом в консультационных вопросах воспитания, обучения и развития. С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами, для повышения педагогической компетентности семьи нами разработана модель взаимодействия семьей.

Ведущими принципами являются:

- Принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- Учет субъект – субъектных отношений в педагогическом процессе.
- Принцип партнерской позиции**.**
- Принцип взаимопонимания.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, не смотря на режим карантина по короновирусной инфекции, на протяжении 2020 года, в МБДОУ проводились, с помощью онлайн трансляций через разнообразные платформы и мессенджеры в сети интернет, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские клубы и гостиные, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

Для решения задач по повышению доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в речевом развитии в детском саду продолжает работу консультативный пункт «Шаг навстречу!». В рамках работы пункта родители, обратившиеся к

педагогам, могут получить консультацию специалиста, попрактиковаться в различных формах работы по речевому развитию детей, повысить свою компетентность в вопросах дошкольного образования.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

- Кукольный театр «Теремок»;
- Театр Оперетты;
- Библиотека им. А.П. Гайдара;
- Городская музыкальная школа им. Мусорского;
- ДЮСШ;
- Детская художественная школа;
- МОУ СОШ № 91, 98, 101, 102;
- РЭО ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г.Железногорск.

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ.

В перспективе последующей работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

По результатам анкетирования – 97% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В результате реорганизации коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» пополнился новыми педагогическими кадрами.

Таким образом на январь 2021 года обновленный педагогический коллектив - 65 педагогов, из них:

2 – старших воспитателя;
2 – педагога-психолога;
7 – учителей-логопедов;
2– инструктора по физической культуре;
4 – музыкальных руководителя;
1 – социальный педагог;
47 – воспитателей.

11 педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 воспитателя имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети», 2 педагога являются Победителями Всероссийского конкурса

Л.С. Выготского 2018г., в 2019 году педагог ДОУ победитель Грантовой программы ТОП ГХК – 20.

Всего педагогических работников	Количество человек	%
Укомплектовано штатами	65	100
Педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности	42	64.6
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	20	30.8
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	29	44.6
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	18	27.7
Педагоги без квалификационной категории	19	29.3
Педагоги, стаж которых от 0 до 3 лет	7	10.8
Педагоги, стаж которых от 3 до 5 лет	1	1.5
Педагоги, стаж которых от 5 лет до 10 лет	6	9.2
Педагоги, стаж которых от 10 лет до 15 лет	4	6.2
Педагоги, стаж которых от 15 лет до 20 лет	5	7.7
Педагоги, стаж которых от 20 лет и выше	39	60

График повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

№	Название курса повышения квалификации	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Февраль 2020, Межрегиональный институт развития образования "Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО". Октябрь 2019 - февраль 2020 профессиональная переподготовка по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель логопедической группы», 1008 часов, рег № ПП-А15913-27296, г. Ростов-на-Дону	Алексеева Екатерина Александровна	Воспитатель
2.	2020, сентябрь слушатель курсов повышения квалификации в КИПК	Амельченко Елена Вадимовна	Воспитатель

3.	Май 2020 г, АНО «НИИЛПО» по программе «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» 108 ч., рег. № 2637	Аникина Ирина Анатольевна	Учитель-логопед
4.	Сентябрь 2020, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе "Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 88 часов, рег № 76311/уд	Байкалова Елена Сергеевна	Учитель-логопед
5.	Июнь 2020 г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» дополнительная профессиональная программе «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., № 1171	Балыкина Ульяна Валерьевна	Воспитатель
6.	Сентябрь 2020, отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" по дополнительной образовательной программе "Организация музыкального воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, 72 часа, рег № 78/59-1819	Гаврилова Валентина Семёновна	Музыкальный руководитель
7.	2020, диплом об образовании	Горбатенко Александра Фёдоровна	Воспитатель
8.	2020 г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по дополнительной професиональной программе "Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО" 72 ч., № 24483	Горобец Вероника Борисовна	Воспитатель
9.	Сентябрь 2020, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе "Фитнес-технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ-аэробика, хатха-йога, фитбол-аэробика)", 72 часа, рег № 74848	Елесина Светлана Фёдоровна	Инструктор по физической культуре
10.	2020, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", по теме "Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ", 72 часа, рег № 72753/уд	Епишкина Ирина Юрьевна	Воспитатель
11	2020г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", курс повышения квалификации "ФГОС в дошкольном	Захарова Наталья Александровна	Воспитатель

	образовании", 72 часа, рег.№ 23-52-414		
12	Сентябрь, 2020, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по дополнительной образовательной программе "Технология создания рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО", 72 час, рег № 78/59-1891	Канаш Татьяна Александровна	Воспитатель
13	Сентябрь 2020, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"по дополнительной профессиональной программе «теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО"», 7280 ч., рег № 27195	Кашутчик Неля Константиновна	Воспитатель
14	2020 г.,Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики" по дополнительной профессиональной программе «Особенности деятельности музыкадьного руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., № 00 027290	Коваленко Елена Ивановна	Музыкальный руководитель
15	Август 2020 г.,ООО "Высшая школа делового администрирования" дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 ч., рег№ 0074457	Кучерова Галина Анатольевна	Воспитатель
16	Июнь 2020 г., Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., рег № 1130	Минова Янита Петровна	Воспитатель
17	Декабрь 2020 г.,ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., № 169783	Панышева Тамара Михайловна	Воспитатель
18	2020, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", по программе "Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи", 72 часа, рег № 72279/уд	Синиговская Наталья Анатольевна	Воспитатель
19	2020, КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе "Цифровой формат работы в системе дошкольного образования", 72 часа, рег.№ 66370/уд	Сметанюк Алеся Геннадьевна	Педагого-психолог
20	Декабрь 2020 г.,ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., № 170055	Степанова Светлана Геннадьевна	Воспитатель

21	2020, (переподготовка), КГАО ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации" рег. № 1370	Татаринова Наталья Сергеевна	Воспитатель
22	2020, КИПК, Организация педагогического наблюдения в практОрганизация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста.ике работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Цапля Наталья Викторовна	Воспитатель
23	2020 г., Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильная Академия непрерывного образования" дополнительная профессиональная программа «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" 72 ч., рег № 770	Якимова Юлия Владимировна	Воспитатель

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

Результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию в 2020 году: (на 01.01.2021г.)

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Предыдущая квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая)	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая	срок аттестации
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
1.	Балыкина Ульяна Валерьевна	воспитатель	Первая	Первая	02.2020.
2	Безруких Светлана Петровна	воспитатель	Первая	Первая	10.2020.
3	Ермолина Яна Юрьевна	воспитатель	Б/к	Первая	10.2020.
4	Канаш Татьяна Александровна	воспитатель	Высшая	Высшая	11.2020.
5	Кариова Инга Шаукатовна	воспитатель	Высшая	Высшая	10.2020.
6	Панышева Тамара Михайловна	воспитатель	Высшая	Высшая	10.2020.

7	Якимова Юлия Владимировна	воспитатель	Высшая	Высшая	02.2020.
8	Гаврилова Валентина Семёновна	музыкальный руководитель	Высшая	Высшая	10.2020.
9	Алалыкина Татьяна Алексеевна	учитель-логопед	Высшая	Высшая	11.2020.

В МБДОУ сформирована достаточно высокая методическая база. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. Итоги педагогической работы трансляцию профессионального опыта педагоги презентуют в онлайн режиме на ГМО, методических мероприятиях различного уровня, через платформу ZOOM. В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно оформляется подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это способствует повышению информированности педагогов, формирует педагогическую компетентность.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» – это команда, высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональной компетентности и высоким творческим потенциалом.

6.Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организованна в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ФГОС ДО.

Пространство групп выстроено по принципу вариативности, полифункциональности, и мобильности, с учетом комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация развивающего пространства выстроено с учетом интеграции образовательных областей, и направлений развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп является безопасность и эстетичность.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах организованны различные игровые центры, где воспитанники имеют возможность по своим интересам выбирать себе занятие.

Состояние мебели в групповых — удовлетворительное, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно возрастным показателям детей, для обеспечения травмобезопасности вся мебель закреплена.

Оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами удовлетворительное, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать образовательную программу.

В связи с условиями карантина по короновирусной инфекции в 2020 году утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся, в групповых помещениях. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где размещено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Состояние данного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

МБДОУ № 23 размещено в четырех рядом стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 1962 г: Здание № 1 - ул. Октябрьская 41 «а»; Здание № 2 - ул. Октябрьская 41 «б»; Здание № 3 - ул. Октябрьская 43 «а»; Здание № 4 - ул. Кирова 4 «а».

Общая площадь территории детского сада – 21596,4 кв. м.:

1 здание – ул. Октябрьская 41 «а» - 4771 кв. м.

2 здание - ул. Октябрьская 41 «б» - 5133 кв. м.

3 здание – ул. Кирова 4 «а» - 5971 кв. м.

4 здание – ул. Октябрьская 43 «а» - 5721,4 кв. м.

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «а») 1513,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1056,7 кв. м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «б») 1498,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1053,3 кв.м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Кирова 4 «а») 1533,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1074,3 кв.м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 43 «а») 1502,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1058,7 кв.м.

В дошкольном учреждении функционирует 23 группы:

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 4 группы
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:
  - 3 группы детей младшего возраста 3- 4 лет жизни
  - 3 группы детей среднего возраста 4-5 лет жизни
  - 2 группы детей старшего возраста 5-6 лет жизни
  - 2 группы детей старшего возраста 6-7 лет жизни
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет компенсирующей направленности – 9 групп, из них:
  - 2 группы детей среднего возраста 4-5 лет жизни
  - 3 группы детей старшего возраста 5-6 лет жизни
  - 4 группы детей старшего возраста 6-7 лет жизни

Планировка помещений соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений", с учетом возрастных особенностей детей.

В каждом здании размещены:

- групповые ячейки - игровые комнаты, спальни, приёмные, раздаточные, санузлы;
- музыкально-спортивные залы;
- бассейн (здание №3);
- кабинеты учителей-логопедов;
- педагогов – психологов;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная);
- методический кабинет;
- пищеблок;

- кастелянная;
- кабинет заведующего (здание № 1)
- кабинет делопроизводителя (здание № 1)
- кабинет кладовщика (здания № 1, 2)

На территории детского сада расположены 23 игровых площадок с верандами, 4 спортивные площадки, 4 огорода для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой коррекционно-развивающей деятельности. В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый материал по эффективной коррекции речевых нарушений. В группах компенсирующей направленности созданы логопедические уголки для индивидуальной работы с детьми; предметно-развивающая среда педагогически целесообразна: создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка, соответствует возрастным особенностям и требованиям образовательных программ.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, выход в Интернет, сотрудники используют информационно-коммуникативные ресурсы.

Необходимо отметить, что существует проблема – планово- комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми.

В МБДОУ №23 «Золотой петушок» созданы условия для информационного образования

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий МБДОУ

персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заместителя заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель заведующего по общим вопросам
персональный компьютер, МФУ, выход в Интернет, электронная почта, принтер	Кабинет заместителя заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
персональный компьютер, МФУ выход в Интернет принтер электронная почта	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, МФУ выход в Интернет принтер электронная почта	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, принтер	Кабинеты педагога-психолога	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Педагог- психолог

персональный компьютер, принтер, ноутбук	Кабинеты учителей-логопедов	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учителя- логопеды, дети
копировальный аппарат	Кабинет музыкального руководителя	Работа с дидактическим наглядным раздаточным материалом	воспитатели
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией	Делопроизводитель,
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинская сестра
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Кабинет кладовщика	Работа с отчетной документацией	кладовщик

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм. В кабинетах: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидные лампы, кушетка, необходимое медицинское оборудование.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

7. Организация питания в ДОУ.

В МБДОУ № 23 «Золотой петушок» 4 пищеблока. Каждый пищеблок состоит из двух цехов для сырой и готовой продукции и оборудован в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений".

Организация питания воспитанников в МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Уставом МБДОУ № 23 «Золотой петушок»,
- Положением о питании МБДОУ № 23 «Золотой петушок»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

Меню в МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания детей в учреждении. В меню включены все группы пищевых продуктов и продуктового сырья. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное масло, сахар, овощи, включены в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо, кондитерские изделия, рыба, фрукты,) включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. В исключительных случаях при отсутствии необходимого набора продуктов проводится их замена на продукты, равноценные по химическому составу в соответствии с таблицей замены. Интервалы между приемами пищи не превышают 4 часов.

Настоящее меню разработано:

с целью обеспечения пищевыми веществами и энергией детей дошкольного возраста и обеспечивает физиологические потребности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

с целью повышения витаминной ценности питания в дошкольных учреждениях проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3 - 6 лет - 50,0 мг на порцию). Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15 °С (для компота) и 35 °С (для киселя) непосредственно перед реализацией, витаминизированные блюда не подогревают;

с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет;

с учетом сезонности – зимне-весенний и летне-осенний периоды;

с учетом норм физиологических потребностей детей в минеральных веществах (кальций, железо) и витаминах (С, В1, В2)

с учетом энергетической и биологической ценностью рациона питания детей;

с соблюдением оптимального соотношения пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) - составляет 1:1:4 соответственно и калорийности не превышает +/- 10%, микронутриентов +/- 15%;

с учетом территориальной особенности питания населения и состояние здоровья детей.

Настоящее меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в меню, соответствуют их наименованиям в технологических картах и сборниках рецептур.

В меню нет повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Отдельное меню для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции**,** т.д.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания.

Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Поставка продуктов осуществляется поставщиком, который выбран на конкурсной основе и с ним заключен муниципальный контракт или договор. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ. Организация питания в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и

заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

8. Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с охранной фирмой ООО «Система безопасности», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю».

В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В МБДОУ установлена система видеонаблюдения.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и работников ДОУ в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация и ревакцинация сотрудников и детей против гриппа;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара

(3 раза в год);

- регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведено обучение персонала по охране труда;
- разработана и реализуется программа «Дети Железногорска против ДДТТ»;
- оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Опасности, которые подстерегают во время летнего отдыха»;

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

9. Достижения ДОУ.

Признание результатов педагогической деятельности коллектива 2020 год.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях муниципального и краевого, Российского уровня. Представим наиболее значимые, на наш взгляд.

1. Победитель Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", воспитатель Макарова И.В., июнь 2020.
2. Победители Марафона Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»! воспитатели Лукьянова Т.И. (диплом I степени), Дылгина Ю.А. (диплом II

степени), старший воспитатель Шамрай С.Е. (диплом III степени), воспитатель Канаш Т.А. (участник), июнь 2020.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

1. Творческая педагогическая неделя: «Современный педагог», все педагоги, январь 2020
2. Мастер-класс «Речевая активность детей», февраль 2020
3. Семинар – практикум: «Активные формы поддержки родительской инициативы», Шамрай С.Е., Воропаева Т.В., Якимова Ю.В., март 2020
4. Тренинг «Тимбилдинг», педагоги-психологи Воропаева Т.В., Сметанюк А.Г., март 2020
5. Публикация статьи "Доска выбора" в музыкальном зале" в сборнике программы "ПРОдетей", музыкальный руководитель Коваленко Е.И., май 2020
6. Доклад на вебинаре "Преобразование РППС по программе ПРОдетей в группе детей 3-4 лет", Ермолина Я.Ю., Кайль А.В., апрель-май 2020

Творческие достижения воспитанников МБДОУ в 2020 году

- ✓ Победитель (2 место) в дистанционном конкурсе-выставке "Полет на Марс" (СЮТ), Лопухов Владимир, апрель 2020.
- ✓ Победители городского конкурса рисунков «Талисман Атомиады 2020», Скиданова Дарья, Сергиенко Анастасия, март 2020
- ✓ Победители Городского конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Предотвращение. Спасение. Помощь.», Дзюина, Ефимченко, февраль 2020
- ✓ Городской творческий конкурс рисунков «Город мой, город чудесный» призёры – Морозова Маша, Афонина Анастасия, Казанцева Диана, лауреаты – Вакарев Саша, Морозова Мария, Калибернов Михаил, Горбатова Елизавета, январь 2020

Вывод: образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДОУ. На конец 2019 года учреждение имеет положительную репутацию среди профессионального сообщества города и края.

10.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Затраты бюджета на 2020 год:

Направления затрат	**Сумма затрат в руб.**	
	Муниципалитет	**Субъект**
Приобретение игр, игрушек	-	92174,00
Приобретение методических пособий	-	-
Мягкий инвентарь (в ДОУ необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенец, наматрасников)	100000,00	-
Ремонт оборудования	60000,00	-
Текущий ремонт	50847,00	-
Хозяйственные расходы	197518,00	-
Строительные материалы	280825,00	-

Канцрасходы	14881,00	-
Моющие и дезинфицирующие средства	200129,00	-
Приобретение продуктов питания	5 232 834,00	-
Приобретение мебели для организации учебно-образовательного процесса	-	93440,00
Ковровые изделия	-	-
Мебель	-	-
Спецодежда	42951,00	
Запчасти и оргтехника	6000,00	
Материалы для ТО	44807,00	
А всего затраты бюджета на 2019 г составляют	6 230 819,00	185614,00

11.Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

N п/п	**Показатели**	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	383 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	383 человека - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	383 человека - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек -0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 человек – 26,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 человек – 26,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	281 человека - 73,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	383 человека - 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек-100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек – 72,3%
1.8.1	Высшая	29 человек –44,6%
1.8.2	Первая	18 человек – 27,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65 человек-100%
1.9.1	До 5 лет	8 человека-12,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек-29,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека – 6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек – 26,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек-89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	65 человек/383 ребенка (5,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	да
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет

1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,08 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14. Направления развития ДОУ

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования Программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок».

В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей целевая установка: продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп общеразвивающей направленности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1.Направление «Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения»

- 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов

2. Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»

- Создание условий для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

3. Направление «Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса».

- Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Стратегические задачи педагогического коллектива на 2021г.:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с детьми.

2. Продолжать работу по внедрению в практику работы эффективных технологий поддержки детской инициативы (в речевой деятельности).

3. Разработать и провести апробацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

4. Организовать работу по созданию образовательной среды на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Ожидаемые результаты:

- для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения;

- для воспитанников – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – высокий уровень сформированности профессиональной компетентности;
- для родителей (законных представителей) – сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация для жизни в современном обществе.