Принято решением педсовета
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_____ Н.О. Вячеславова
Приказ № 210 от «2» 09 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой петушок»

ЗАТО г. Железногорск

2024 год.

Принято решением педсовета
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Протокол № _____

от «_____» _____2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_____ Н.О. Вячеславова

Приказ №_____от «__»____2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

ЗАТО г. Железногорск

2024 год.

Информационная справка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Заведующий МБДОУ: Вячеславова Наталия Олеговна

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул. Октябрьская, 41 а.

Фактический адрес:

1 здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «а»;

2 здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «б»;

3 здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Кирова 4 «а».

Программное обеспечение ДОУ:

В ДОУ реализуются три образовательные программы – образовательная программа для групп общеразвивающей направленности, адаптированные образовательные программы для групп компенсирующей направленности:

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 24Л01 № 0003113, регистрационный номер 9875-л от 29 января 2020 года

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов

Рабочая неделя – 5 дней

Количество возрастных групп: 17

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 2 группы
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности – 3 группы, из них:
  - 1 группа детей младшего дошкольного возраста 3- 4 лет жизни
  - 1 группа детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет жизни
  - 1 группа детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет жизни
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет компенсирующей направленности – 12 групп, из них:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа детей младшего возраста 3-4 лет жизни
- 2 группы детей среднего возраста 4-5 лет жизни
- 4 группы детей старшего возраста 5-6 лет жизни
- 4 группы детей старшего возраста 6-7 лет жизни

Для детей с задержкой психического развития:

- 1 группа детей возраста 3-7 лет

Адрес сайта: *mbdou23.gosuslugi.ru*

Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год.

В результате анализа работы коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» определил для себя основные задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель:

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения и педагогической поддержки детей для их всестороннего развития, обучения и воспитания в условиях профессионального взаимодействия специалистов, в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание в ДОО образовательного пространства, способствующего сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической, воспитательной и коррекционной работы с детьми.
2. Внедрение и реализация Образовательных программ МБДОУ № 23 «Золотой петушок» в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
3. Методическое сопровождение педагогов при разработке рабочих программ педагогов с учетом федеральных образовательных программ.

1. Создание в ДОО образовательного пространства, способствующего сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической, воспитательной и коррекционной работы с детьми.

Сохранение и укрепление здоровья детей – остается одной из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании", "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский персонал:

Врач – Васильева Наталья Владимировна.

Медицинская сестра диетическая - Ластовкина Валентина Борисовна.

Медицинская сестра диетическая – Кумачева Олеся Сергеевна.

Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

		2023 г. (237 детей)	
		Абс.	%
Группа здоровья	I	14	6
	II	186	78,5
	III	34	14,2
	IV	3	1,3
Всего		237	100
Группа физкультуры	I	120	50,6
	II	114	48,1
	ЛФК	3	1,3
Всего		237	100

За прошедший 2023 год произошло не значительное перераспределение детей по группам здоровья, увеличилось количество детей со второй группой физкультуры, уменьшилось количество детей с первой группой физкультуры. В детском саду трое детей с IV группой здоровья, у троих группа физкультуры ЛФК.

Физическое развитие детей в 2023 г.

	2023 г. (237 детей)	
	абс	**%**
Норма	226	95,4
Отклонения, изних:	11	4,6
Избыток массытела	7	2,9
Дефицит массы тела	1	0,4
Высокийрост		
Низкий рост		
Ожирение	3	1,3
Всего	237	100

За прошедший год увеличилось кол-во детей с нормальным физическим развитием, уменьшилось количество детей с дефицитом массы тела и ожирением, нет детей с высоким и низким ростом

По сравнению с предыдущим годом легкая степень адаптации уменьшилась с 75 % до 61,5 %, средняя степень увеличилась с 20,8 %, до 38,5%, дети с тяжелой степенью адаптации в этом году отсутствуют.

Индекс здоровья увеличился с 11,6 % до 23,2%.

В течении отчетного периода проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим по состоянию здоровья ребенка;
- Полноценно сбалансированное диетическое питание;
- Ежедневно воздушно-контрастное закаливание, ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня; витаминопрофилактика.

Вывод:

Из анализа работы МБДОУ следует, что в целом 2023 год прошел хорошо, не отмечается вспышек желудочно-кишечных заболеваний. Не отмечается повышение острой заболеваемости ОРВИ по сравнению с прошлым годом.

Управленческие решения:

Необходимо усилить работу по профилактике заболеваний ОРВИ за счет:

- усиления работы по соблюдению температурного режима в группах, за правильным проветриванием, регулярным проведением прогулок.
- улучшить работу с родителями по соответствию одежды погодным условиям.
- продолжить работу по профилактике травматизма.
- строго соблюдать санитарно-гигиенический режим.
- ежедневно проводить профилактику желудочно-кишечных заболеваний.
- строго соблюдать питьевой режим.
- взять под контроль ситуацию по распространению острых кишечных инфекций, с помощью соблюдения эпидемиологических и профилактических мероприятий и усиления контроля питания.
- продолжать информационно - просветительскую работу.

Реализация образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году коллектив начал реализацию обновленных образовательных программ составленных на основе Федеральных программ.

В течение учебного года в Рабочую программу воспитания (которая является составной частью образовательных программ) вносились изменения.

В этом учебном году педагоги и специалисты нашего ДОУ активно работали в ГМО по теме «Реализация Рабочей программы воспитания». На встрече с коллегами из МБДОУ № 45 «Малыш» старшими воспитателями была представлена Рабочая программа воспитания МБДОУ № 23 «Золотой петушок» и средство ее реализации Практическое руководство «Воспитателю о воспитании». Был рассмотрен вопрос возможности реализации данного руководства в рамках коррекционной работы. Воспитатели групп компенсирующей направленности Трушина Т.В., Кашутчик Н.К., Кайль А.В. показали образовательную деятельность с детьми по патриотическому и экологическому воспитанию на основе данного руководства. Еще одним доказательством эффективности использования руководства стала презентация проектов педагогов-психологов по успешной адаптации детей с ТНР «Спешите делать добро».

В 2023-2024 учебном году выпущено 75 будущих первоклассников. Все воспитанники освоили образовательные программы дошкольного образования.

По результатам реализации Адаптированной образовательной программы:

Группа	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Итог	2,2	2,5	2,2	2,4	2,5	2,4

По результатам реализации Образовательной программы дошкольного возраста:

Группа	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Итог	2,3	2,6	2,5	2,4	2,8	2,7

По результатам реализации Образовательной программы раннего возраста:

Группа	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Итог	1,8	1,8	1,9	2,1	2,2	2,1

Управленческие решения:

При разработке Рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год обратить внимание на реализацию следующих образовательных областей:

Образовательная область «Речевое развитие» - Группам № 13, 21, 35;

Образовательная область «Познавательное развитие» - Группа № 13;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Группа № 35;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Группа № 35;

Образовательная область «Физическое развитие» - Группы № 13, 21.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач является: обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Детский сад является ведущим детским садом в городе Железногорске, который занимается вопросами коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. Это основное направление, с которым связано будущее нашего детского сада, ведь мы обладаем всеми ресурсами (созданные

условия, квалифицированные специалисты – 8 учителей-логопедов, 4 педагога-психолога, воспитатели, прошедшие обучение по реализации адаптированных программ).

В ДОУ 11 коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

По результатам заключения ТПМПК - 109 воспитанников получали коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности, 4 ребенка в группах общеразвивающей направленности (инклюзивное образование).

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

На встрече с руководителем управления образования Дмитрием Владимировичем Протопоповым перед ДОУ была поставлена задача, доказать, что компенсирующие группы — это не только коррекция, но и интересное «проживание» в формате проектов с учетом особенностей наших детей. Ведь ребенку, имеющему речевые нарушения тяжело самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить и тем более правильно озвучить замысел. Объединение коррекции речевого развития и реализации проектов будет иметь инновационный формат работы в первую очередь для специалистов нашего города. В нашем детском саду этот процесс уже запущен, первые результаты (реализация проектов по патриотическому воспитанию и успешной адаптации детей с ОВЗ) были представлены коллегам на межмуниципальном и городском методических объединениях, получив положительные отзывы.

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно - развивающей работы с каждым ребенком, все дети подготовительной к школе группы, имеющие статус ОВЗ (52 ребенка) своевременно направлены в общеобразовательные школы города. Из них 7 детей продолжат получать коррекционную помощь в общеобразовательных и санаторной школах.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

Вывод: благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил качество образования воспитанников.

Управленческие решения: определить одной из задач на следующий учебный год, объединение коррекции речевого развития и реализации проектов, которые будут иметь инновационный формат работы в первую очередь для специалистов нашего города.

2. Методическое сопровождение педагогов при разработке рабочих программ педагогов с учетом федеральных образовательных программ.

На начало учебного года методической службой была разработана структура Рабочих программ. Педагоги учитывая индивидуальные особенности своих детей в течение года заполняли рабочие программы.

Данная структура была представлена на Железногорском образовательном форуме и была рекомендована экспертами для размещения в Региональном атласе образовательных практик. В рамках Межмуниципального взаимодействия педагоги городов Железногорска, Сосновоборска и Дивногорска проявили интерес к использованию данной структуры в своей практике. Составление рабочих программ говорит о профессионализме педагогов.

Еще одним критерием профессионализма педагогов является участие в профессиональных мероприятиях. Хочется отметить высокую активность педагогов в мероприятиях нашего детского сада, это выступления на педагогических советах, участие в Фестивале педагогического мастерства. Так же в этом году наши педагоги достойно представили опыт на Железногорском образовательном форуме, XII Педагогической конференции в г. Сосновоборске, Межмуниципальном взаимодействии и городском методическом объединении.

Еще одним способом повышения профессионализма педагогов является участие в Фестивале педагогического мастерства, который прошел у нас в апреле. В этом году изменился формат работы Фестиваля. Он стал результатом работы творческих групп: «Речевое направление работы в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО», «Патриотическое направление работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», «Игровое направление воспитательной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО». С января 2024 года каждую среду творческие группы собирались для проработки своих направлений. Фестиваль был построен по нескольким форматам: семинар, мастер-классы и показ деятельности. Выбор этих форматов позволил поучаствовать каждому педагогу в зависимости от их профессионального потенциала.

В МБДОУ сложилась своя система работы с молодыми педагогами. В 2023 году объявленном президентом годом наставничества в детском саду было разработано и принято Положение о наставничестве в МБДОУ № 23 «Золотой петушок»; методической службой ДОУ разработана программа «Школа молодого педагога», Программа методической работы по наставничеству; Приказы о закреплении наставников; составлены планы работы наставников.

Педагоги используют в работе наиболее подходящие форматы наставничества «педагог-педагог», «педагог-родитель». По итогам управленческого решения 2023 года в рамках привлечения в коллектив молодых специалистов разработана и введена в действие модель «наставник-студент».

В 2023-2024 учебном году Лукьянова Татьяна Ивановна и Лихоконева Юлия Сергеевна, под руководством наставника Степановой Светланы Геннадьевны, успешно защитили курсовые работы и под наставничеством Светланы Геннадьевны приступили к выпускной дипломной работе. В этом учебном году под руководством педагога-психолога Агапитовой Ирины Васильевны, студентка 2 курса Красноярского педагогического университета им. А.П. Астафьева, Солопова М.Е. успешно прошла практику на базе нашего ДОУ и получила положительную отметку.

Формат наставничества «педагог-педагог:

По результатам анкетирования начинающим педагогам наставничество дало возможность получить поддержку опытного педагога, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности. Педагогу мастеру наставничество позволило передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с начинающим специалистом. Для него наставничество является наиболее эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

С 2022 года в рамках данного формата в ДОУ активно работает программа наставничества в рамках реализации проекта «Школа молодого педагога».

Школа молодого педагога представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок. Работа школы молодого педагога направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области

- правовой грамотности;
-организации учебно-воспитательного процесса;
-методики преподаваемых предметов;
-организации работы с классным коллективом и родителями учащихся;
-самопрезентации, раскрытия творческого потенциала.
-психологической адаптации молодого педагога.

В нашем ДОУ реализуется еще один формат наставничества «педагог-родитель».

С целью реализации данного вида наставничества в 2022 году педагоги разработали проект «Родительский клуб «Учимся, играя», с целью повышения педагогической грамотности родительского сообщества под средством интерактивных методов взаимодействия (родитель-ребенок-педагог), где родитель является непосредственным участником, а не зрителем и на практике может увидеть и попробовать игровые методы и приемы для развития своего ребёнка. Так же родитель имеют возможность выступить в роли педагога, проведя с воспитанниками мастер-классы, опыты и эксперименты и т.д. В рамках этого проекта педагоги знакомят родителей воспитанников с образовательными программами ДОУ, пятью областями развития (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, речевое).

Опыт работы по реализации данного проекта получил положительный отклик от коллег МБДОУ № 45 «Малыш» в рамках Городского методического объединения.

Вывод: наставничество стимулирует потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствует его профессиональной самореализации. Наставник помогает молодому воспитателю сформировать нужные компетенции, адаптироваться к работе с детьми, выработать индивидуальный, авторский подход к работе, реализовать свои таланты и амбиции. Технология наставничество в нашем учреждении дает возможность увидеть профессиональное становление молодого педагога. А так же формат наставничества «педагог-родитель» позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, делает образовательный процесс ДОУ открытым, доступным и понятным для всех участников образовательных отношений.

Управленческое решение: в рамках социализации детей педагогам ввести в работу модель «ребенок-ребенок».

В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства.

На данный момент педагогический коллектив – 54 педагога, из них:

2 – старших воспитателей;

4 – педагога-психолога;

8 – учителей-логопедов;

4 – инструктора по физической культуре;

3– музыкальных руководителя;

1 – социальный педагог;

32 – воспитателя.

Молодые педагоги – 4 человека (7,4 %).

Педагоги, чей стаж более 15 лет - 38 педагогов (70 %).

Педагоги вышей квалификационной категории – 28 педагогов (51,8 %).

Педагоги первой квалификационной категории – 16 педагогов (29,6 %).

Педагоги без категории – 10 педагогов (18,6 %).

Профессиональному развитию педагогов в нашем Детском саду каждый год уделяется особое внимание:

- 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП и ФАОП ДО;
- 11 педагогов прошли процедуру аттестации (6 педагогов – первая квалификационная категория; 5 педагогов – высшая квалификационная категория);
- 28 педагогов прошли стажировку по разработке ИОМ педагога на платформе ЭРА СКОП;
- 9 педагогов представили опыт на городских методических объединениях города, 5 педагогов поделились опытом на Межсетевом взаимодействии педагогов г. Железногорска, Сосновоборска, Дивногорска;
- 2 педагога получают высшее педагогическое образование;
- 29 педагогов приняли участие в «Фестивале педагогического мастерства ДОУ»;

В этом году повысилась активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах. Наиболее значимыми победами стали 2 место в муниципальном этапе «Снежных мультяриков», победа в номинации в V Краевом театральном фестивале-конкурсе детских любительских театров кукол «СТРАНА ЧУДЕС», ну и конечно победа в конкурсном отборе на предоставление субсидий на проведения мероприятий, направленных на обеспечения безопасного участия детей в дорожном движения.

Педагоги нашего ДОУ в 2023-2024 учебном году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Июль 2023 - Победители в Муниципальном этапе Краевого смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений "Гео-декор" в номинации "Азбука ландшафта", с проектом Растения и камень стильный союз».

Сентябрь 2023 – воспитатели Денискова Т.Е., Смирнова Е.М., музыкальный руководитель Иванова С.Н. победители (2 место), муниципального этапа творческого конкурса «Снежные мультярики» в рамках проекта Школа РОСАТОМА.

Сентябрь 2023 - старшие воспитатели Шамрай С.Е., Лукьянова Т.И. участники Всероссийского экологического конкурса.

Октябрь 2023 – старшие воспитатели Шамрай С.Е., Лукьянова Т.И. участники Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2023», статья «Мозжечковая стимуляция как эффективный способ речевого развития»

Ноябрь 2023 – воспитатели Смирнова Е.Д., Денискова Т.Е. победители в номинация «За артистизм и командный дух» V Краевого театрального фестиваля-конкурса детских любительских театров кукол «СТРАНА ЧУДЕС», Театральный кружок «Театралы»

Апрель 2024 - Победители конкурсного отбора на предоставления субсидий на проведения мероприятий, направленных на обеспечения безопасного участия детей в дорожном движения.

Так же педагоги нашего ДОУ стали участниками профессиональных мероприятияй:

Октябрь 2023 - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», публикация статьи, «Мозжечковая стимуляция как эффективный способ речевого развития», старшие воспитатели Шамрай С.Е., Лукьянова Т.И.

Ноябрь 2023 - Железногорский образовательный форум, выступления старших воспитателей Шамрай С.Е., Лукьяновой Т.И., воспитателя Кучерова Г.А., учителя-логопеда Байкаловой Е.С.

Ноябрь 2023 – Всероссийский Форум «Педагоги России», воспитатели Захарова Н.А., Балыкина У.В., Карипова И.Ш.

Октябрь 2023 - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» публикация статьи воспитателей Денисковой Т.Е., Смирновой Е.Д.

Февраль 2024 - II городской форум-диалог «Железногорск: город детства», воспитатели Дылгина Ю.А., и Зданович Ю.С. провели мастер-классы.

Март 2024 - XII Педагогическая конференция «Продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений, как необходимое условие реализации ФОП ДО», выступление музыкального руководителя Коваленко Е.И., статья воспитателей Беляниной М.Н. Якимовой Ю.В.

Апрель 2024 - Городское методическое объединение педагогов г. Железногорска, опыт работы по реализации Рабочей программы воспитания представили старшие воспитатели Шамрай С.Е., Лукьянова Т.И, воспитатели Кучерова Г.А., Кайль А.В., Трушина Т.В., Кашутчик Н.К., Денискова Т.Е. педагоги-психологи Быкова Е.М., Агапитова И.В.

Апрель 2024 - Межмуниципальное взаимодействие педагогов г. Железногорска, Сосновоборска, Дивногорска, выступления старших воспитателей Шамрай С.Е., Лукьяновой Т.И., воспитателя Кучеровой Г.А., педагогов-психологов Быковой Е.М., Агапитовой И.В.

Педагоги ДОУ в течение года участвовали в различных акциях:

Октябрь 2023 - Акция «Добрые крышечки»;

Октябрь 2023 - Июнь 2024 - Акция «Крепка семья-сильна Россия», воспитатели Кучерова Г.А., Зданович Ю.С., Червякова И.А., Денискова Т.Е.;

Ноябрь 2023 - Всероссийский он-лайн конкурс на знание Конституции России, старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е., воспитатели Смирнова Е.Д., Денискова Т.Е., Зданович Ю.С.;

Ноябрь 2023 - Акция «Покормите птиц», воспитатели Червякова И.А., Смирнова Е.Д., Денискова Т.Е.;

Ноябрь 2023 - Большой этнографический диктант, старший воспитатель Шамрай С.Е., воспитатели Червякова И.А., Кучерова Г.А., Трушина Т.В.;

Февраль 2024 - Благотворительная акция «Коробка храбрости»;

Февраль 2024 - Всероссийская акция «Нарисуй защитника»;

Февраль 2024 - День книгодарения, воспитатели Степанова С.Г., Трушина Т.В., Кашутчик Н.К.;

Январь 2024 - Викторина к 80-летию снятия блокады Ленинграда;

Май 2024 – Акция «Окна Победы»;

Май 2024 – Акция «Стена Памяти»;

Отдельно хочется обратить внимание на участие в конкурсах наших воспитанников, т.к. это тоже является опосредованным результатом профессиональных действий педагогов.

Проблемные точки:

Педагогический коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» на 70% состоит из педагогов стаж которых более 15 лет. Анкетирование и тестирование педагогов в течение учебного года выявило большой риск профессионального выгорания педагогов.

В тоже время молодым педагогам не хватает настойчивости, целеустремлённости, навыков самообразовательной работы. Некоторые из них не могут определиться с темой самообразования.

Управленческие решения:

Воспитателям постоянно повышать своё самообразование для повышения профессионального мастерства через курсы повышения квалификации и составления ИОМ педагога.

Методической службе в качестве одной из годовых задач на следующий учебный год определить работу по профилактике профессиональной деформации педагогов.

Старшим воспитателям продолжать обеспечивать методическое сопровождение молодых педагогов, позволяющее им грамотно и успешно представлять свой опыт, преодолевать свои комплексы и страхи, не бояться вызовов времени, получить внешнюю оценку своей профессиональной деятельности.

3. Организация образовательной среды, построенной на основе вовлечения всех участников образовательных отношений в воспитательную работу ДОУ.

Решению данной задачи в этом учебном году педагоги уделили особое внимание.

На педагогическом совете «Особенности реализации ФОП и ФАОП ДО. Воспитательный компонент» педагоги рассматривали единое образовательное пространство как условие реализации всех направлений воспитательной работы.

На педагогическом совете «Организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Воспитательный аспект взаимодействия с семьями воспитанников» были рассмотрен опыт работы и внесены изменения в направления работы с семьями воспитанников (аналитический, коммуникативно-деятельностный, информационный), в рамках работы творческих групп на семинарах педагоги разбирали направления воспитательной работы в речевом, патриотическом воспитании, игровой деятельности.

В Рабочей программе воспитания основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о воспитательных ценностях в дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Согласно ФГОС ДО в Федеральной программе выделены следующие задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в Организации, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

Наша образовательная организация позиционирует себя как, открытая система, созданная для оказания помощи и поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей. Мы активно вовлекаем в процесс воспитания и образования подрастающего поколения всех участников образовательных отношений. Мы стараемся установить взаимопонимание между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в нашем ДОУ.

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели в нашем ДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обучения и воспитания объединены в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; сформирована социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечены психолого-педагогической поддержкой семьи для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи воспитательной работы реализуются через комплекс мероприятий с учетом форм и методов.

Применяя разнообразные формы работы, (традиционные и нетрадиционные) учитываются принцип взаимного обмена информацией между педагогами и родителями, дифференцированного и гибкого подхода, учет интересов и запросов родителей, вовлечения в жизнь группы и детского сада и взаимный обмен опытом в консультационных вопросах воспитания, обучения и развития. С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами, для повышения педагогической компетентности семьи разработана модель взаимодействия семьей.

Активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи позволили создать условия для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

По результатам анкетирования – 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

Ведущими принципами являются:

- Принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- Учет субъект – субъектных отношений в педагогическом процессе.
- Принцип партнерской позиции**.**
- Принцип взаимопонимания.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, в течение года в МБДОУ проводились «День открытых дверей», открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские клубы и гостиные, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям.

В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

Созданная в ДОУ образовательная среда отражает характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Родители, являясь участниками образовательного процесса, готовы проявлять свою активность. На данном этапе развития нашего ДОУ появилась необходимость не просто в активности родителей, а в выявлении потребностей каждой семьи и поддержке их образовательных инициатив.

Для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» в детском саду продолжает работу консультативный пункт «Шаг навстречу!». В 2023-2024 учебном году 25 семей обратились за помощью к специалистам. В рамках работы пункта родители, обратившиеся к педагогам, получили консультацию специалиста, попрактиковались в различных формах работы по речевому развитию детей, смогли повысить свою компетентность в вопросах дошкольного образования.

Специалисты нашего ДОУ взаимодействуют с родителями воспитанников и социумом через мессенджеры и социальные сети в сети интернет. У нас создана группа детского сада в социальной

сети ВКонтакте. Где педагоги и специалисты ДОУ размещают информацию, видео и фото-отчеты о мероприятиях ДОУ, проводят конкурсы, флешмобы. Уже традиционным стал конкурс чтецов. Воспитанники нашего ДОУ совместно с педагогами и родителями приняли участие в социально значимых акциях «Окна Победы», «Сад памяти», «Гимн России».

С сентября 2022 года в ДОУ реализуется проект Родительский клуб «Учимся, играя», в рамках которого раз в месяц проходят интерактивные занятия детей совместно с родителями. Занятия выстроены таким образом, что родитель является непосредственным участником, а не зрителем. Это даст возможность родителям взаимодействовать с детьми в рамках образовательного и воспитательного процесса.

Достижения детей:

Август 2023 – воспитанники групп № 11, 21, 23 победители городского конкурса ДЭБЦ «Эко-маска

Август 2023 – воспитанники групп № 11, 16 участники городского конкурса видеороликов ДЭБЦ «Лето это…»

Октябрь 2023 II Всероссийский конкурс «Гордость страны» - Лауреат (1 степень) Глущенко София (группа 33) в номинации «Здравствуй, Осень! В гости просим!».

Октябрь 2023 – участники Конкурса рисунков ко дню народного единства.

Ноябрь 2023 – группы № 21, 23, 15, 12 участники Городского конкурса «Национальный костюм народов России».

Ноябрь 2023 - победители Городского творческого конкурса «Знакомая незнакомка», Амельченко Ольга 2 место, Соболевская Анна – лауреат.

Ноябрь 2023- Алмазов Арсений (группа № 11) лауреат Городского творческого конкурса «Чудо-техно-игрушка».

Декабрь 2023 - участники городского конкурса «Новогодние витражи».

Март 2024 – воспитанники групп № 23, 22, 33 участники спортивного соревнования «Легко ли быть военным»

Апрель 2024 - III Международный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей – 2024» - воспитатели Степанова С.Г., Панышева Т.М, Лихоконева Ю.С., Смирнова Е.Д., Денискова Т.Е., Балыкина У.В., Карипова И.Ш.

Апрель 2024Муниципальный конкурс «ART–ХЛАМ» - воспитатели Зданович Ю.С., Дылгина Ю.С., Денискова Т.Е.

Апрель 2024 – воспитанники групп № 11, 14, 16, 33, 35, 22 участники городского творческого конкурса «Мы рисуем ГТО»

Апрель 2024 - Андриенко Артем победитель семейного онлайн-конкурса по украшению одежды световозвращателями.

Апрель 2024 - Марьян Алеся, Баштаненко Таисия победители (3 место) творческого конкурса посвященного Дню космонавтики

Май 2024 – городской конкурс рисунков «Дядя Степа» - благодарность воспитаннице группы № 11 Соболевской Анне.

Май 2024 - Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», воспитатель Денискова Т.Е.

Май 2024 – воспитанники групп № 22, 23 участники городских соревнований «Крошки ГТОшки»

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательно-воспитательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ.

Управленческие решения: продолжить работу по реализации данной задачи, в части практической проработки и учитывая, особенности работы ДОУ.

В перспективе последующей работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению

уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Подводя итоги 2023 – 2024 учебного года можно сделать следующие выводы:

Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательных программ ДОУ.

По результатам Мониторинга качества дошкольного образования, проводимого в 2023-2024 учебном году МБДОУ № 23 «Золотой петушок» по внутренней оценке получил базовый уровень. На конец 2023-2024 года учреждение имеет положительную репутацию среди профессионального сообщества города и края.

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральными образовательными программами, Программой развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок».

В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей целевая установка на 2024-2025 учебный год: продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС ДО, с целью обеспечения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп общеразвивающей направленности.

Годовые задачи МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
на 2024 – 2025 учебный год и система работы ДОУ.

Целевая установка: Обеспечение качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1.Направление «Дифференцированное методическое сопровождение, с учётом возможностей, потребностей и инициативы каждого педагога»:
- 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов;
- профилактика профессиональной деформации педагогов ДОУ;
- работа над формированием профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:
- Создание условий для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

3. Направление «Разработка, апробация и корректировка образовательных программ ДОУ с учетом ФОП и ФАОП всеми участниками образовательного процесса»:
- Апробация адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ для детей с задержкой психического развития;
- Приведение в соответствие с образовательными программами, разработанными на основе ФОП и ФАОП, рабочих программ педагогов ДОУ.

Цель:

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения и педагогической поддержки детей для их всестороннего развития, обучения и воспитания в условиях профессионального взаимодействия специалистов, в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание в ДОО образовательного пространства, способствующего сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической, воспитательной и коррекционной работы с детьми.
2. Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства как условия профилактики профессиональной деформации педагогов дошкольной образовательной организации.

3. Использование метода проектов при реализации образовательных программ, включая создание условий для интеграции методов проектной деятельности в систему коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Риски реализации

Проводимый регулярно анализ рисков дошкольного учреждения позволяет отслеживать динамику рисков и угроз для дальнейшей объективной оценки сильных и слабых сторон детского сада.

Выработка рекомендаций по сведению рисков к минимуму позволяет выработать стратегию дальнейшего поведения ДОУ для обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов, повышения качества оказываемых услуг и т.д.

Анализируя работу коллектива МБДОУ № 23 «Золотой петушок» за 2023-2024 учебный год и учитывая основные приоритеты на 2024-2025 учебный год, внедрение новых программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, мы определили внутренние риски:

1.1.Управленческие риски

1.1.1 Риски планирования

• риск преобладания формального подхода к планированию деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность)

• риск невыполнимости/ошибочности целей и задач планирования

•риск нереалистичности целей, декларативности необеспеченности необходимыми механизмами и инструментами реализации

• риск несбалансированности задач обучения, воспитания и развития

1.1.2 Риски организационной деятельности

•риск неэффективности механизмов управления

• риск недостаточной взаимосвязанности/ системности в работе структур/подразделений

• риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических работников и т.д.

1.1.3 Риски контролирующей деятельности

•риск недостаточности/избыточности контроля со стороны администрации

• риск неоправданного увеличения объема отчетной документации, поступающей в администрацию организации/учреждения от структур/подразделении, педагогических работников и специалистов

•риск неконструктивного вмешательства общественности (родители, обучающиеся и др.) в организацию образовательной деятельности

1.1.4 Риски коррекции деятельности

• риск несвоевременности принятия мер по коррекции целей планирования и организационных мероприятий/механизмов

• риск отсутствия системности в организации работы по повышению квалификации административных и педагогических работников

Ресурсные риски

1.2.1 Материальные

• риск субъективности в распределении и использовании финансовых и материальных средств

• риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения (ТСО) и информационными технологиями • риск несвоевременности в обеспечении работников организации/учреждения ТСО, ИТ и др. материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности

1.2.2 Кадровые

•риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров •риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности (зарплата, рейтинг, карьерный рост и др.)

1.2.3 Методические

• риск необеспеченности управленческой и образовательной деятельности качественным научно-методическим обеспечением

•риск неполноты и несвоевременности учебно-методического обеспечения педагогических работников

2. Педагогические риски (на уровне педагогов, администрации, воспитанников и их родителей/ законных представителей)

2.1 Профессиональные риски

2.1.1 Содержательные
•риск непонимания и неприятия деятельностно - компетентностной идеологии образовательных реформ
•риск незнания/непонимания основ личностного подхода и технологий индивидуально-ориентированного обучения
•риск непонимания и неприятия идей педагогики сотрудничества и партнерского взаимодействия с воспитанниками и их родителями/законными представителями
•риск незнания современных методов и технологий обучения и воспитания
•риск не владения информационными технологиями (ИТ) для их использования в образовательном процессе
•риск неумения работать в «команде» (педколлектив, структурное подразделение, методическое объединение, творческая или рабочая группа и т. п.)
2.1.2 Методические
•риск неготовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий
• риск внедрения в педагогическую практику научно и методически непроверенных методик, и технологий
•риск несистемного и неэффективного использования технологий индивидуально-ориентированного обучения
•риск несистемного и неэффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе
2.1.3 Ресурсные
• риск недостаточности временных ресурсов для качественной подготовки к выполнению профессиональных обязанностей
• риск недостаточности временных ресурсов для рекреации и восстановления психоэмоциональных и физических затрат
• риск недостаточности ТСО и средств учебно-методического обеспечения для качественного выполнения профессиональных обязанностей
•риск недостаточности получаемого в организации/учреждении финансового вознаграждения для качественного выполнения профессиональных обязанностей
2.2. Личностные риски
2.2.1 Психологические и физические
• риск неприязненного отношения/неприятия ценностей и практики осуществления образовательных реформ со стороны большинства педагогической и научно-педагогической общественности
• риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля •риск недостаточности мотивации для качественного выполнения профессиональных обязанностей
•риск неспособности педагогов и администрации к использованию методологии субъект - субъектного взаимодействия с воспитанниками и родителями •риск психофизических и психоэмоциональных перегрузок
• риск профессионального выгорания -риски дезадаптации детей на различных этапах воспитания и обучения -риски ухудшения взаимоотношений между детьми в группе
2.2.2 Социальные на уровне личности
•риск преимущественно формального отношения воспитанников и их родителей к целям и результатам получения образования
•риск недооценки важности педагогической деятельности по развитию поисково-творческих, исследовательских навыков и умений (дети, родители)
•риск недовольства психофизическими и психоэмоциональными перегрузками со стороны воспитанников и их родителей/законных.

Раздел 1. Методическая работа

Цель:
Дифференцированное методическое сопровождение, с учётом возможностей, потребностей и инициативы каждого педагога.

Задачи:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта;

2. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода;
3. Создание условий для развития творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

1.1. Работа с педагогами

1.1.1. Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников	**Количество человек**
Укомплектовано штатами	54
Образование	
Высшее образование педагогической направленности	36
Среднее профессиональное педагогической направленности	18
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	28
Первая квалификационная категория	16
Без квалификационной категории	10
Педагогический стаж работы	
Стаж работы от 0 до 3 лет	4
Стаж работы от 3 до 5 лет	2
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	3
Стаж работы от 10 лет до 15 лет	7
Стаж работы от 15 лет до 20 лет	4
Стаж работы от 20 лет и выше	34

1.1.2. График аттестации

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Предыдущая квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Заявленная квалификационная категория	Планируемый срок аттестации
1.	Балыкина Ульяна Валерьевна	Воспитатель	Первая	27.02.2020	Первая	январь
2	Горбатенко Александра Федоровна	Воспитатель	Б/К		Первая	март
3	Горобец Вероника Борисовна	Воспитатель	Высшая	28.03.2019	Высшая	октябрь
4	Захарова Наталья Александровна	Воспитатель	Высшая	31.10.2019	Высшая	октябрь

5	Клюкина Светлана Владимировна	Инструктор по физической культуре	Б/К		Первая	март
6	Коваленко Елена Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшая	26.12.2019	Высшая	ноябрь
7	Леонова Джулия Сереевна	Педагог-психолог	Б/К		Первая	февраль
8	Лукьянова Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	Высшая	31.10.2019	Высшая	октябрь
9	Мишанова Оксана Витальевна	Воспитатель	Высшая	28.11.2019	Высшая	октябрь
10	Степанова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Высшая	26.12.2019	Высшая	ноябрь
11	Якимова Юлия Владимировна	Воспитатель	Высшая	27.02.2020	Высшая	январь

1.1.3. График прохождения курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Планируемый период
1.	Леонова Джулия Сергеевна	II полугодие 2024
2.	Агапитова Ирина Васильевна	II полугодие 2024
3.	Белянина Наталья Анатольевна	II полугодие 2024
4.	Шамрай Светлана Евгеньевна	II полугодие 2024
5.	Лукьянова Татьяна Ивановна	II полугодие 2024
6.	Солопова Наталья Викторовна	II полугодие 2024
7.	Панышева Тамара Михайловна	II полугодие 2024
8.	Мосягина Евгения Вячеславовна	II полугодие 2024
9.	Карнарукова Анастасия Юрьевна	II полугодие 2024
10.	Макарова Ирина Вячеславовна	I полугодие 2025
11.	Трушина Татьяна Викторовна	I полугодие 2025
12.	Алалыкина Татьяна Алексеевна	I полугодие 2025
13.	Сычева Яна Валерьевна	I полугодие 2025

1.1.4. Работа методического кабинета

1.	Оформление наглядной информации	В течение года	Старший воспитатель
	Формирование программно-методического обеспечения (реализация части, формируемой участниками образовательных отношений ОП)	Сентябрь 2024	
2.	Пополнение новыми методическими пособиями	Постоянно	
3.	Проведение методических минуток	По запросу	
4.	Тематические выставки: «Проектная деятельность» «Новинки методической литературы»	Январь 2025 В течение года Май 2025	

	«Подготовка к ЛОК»		Шамрай С.Е.
5.	Обновление документации по реализации образовательных областей	В течение года	Старший воспитатель Лукьянова Т.И.
6.	Организация контроля за деятельностью педагогов и детей	В соответствии с планом контроля	
7.	Проведение индивидуальных консультаций с воспитателями	В течение года	
8.	Посещение специально организованной деятельности детей и анализ деятельности педагогов	В соответствии с планом контроля	Заведующий Вячеславова Н.О. Старшие воспитатели
9.	Организация деятельности рабочих и творческих групп	В течение года	Старшие воспитатели
10.	Защита достижений в портфолио	Май 2025	Старшие воспитатели
Утверждение расписаний, планов, графиков работы			
1.	Годовой план, учебный план.	Август 2024	Заведующий Вячеславова Н.О. Старший воспитатель Шамрай С.Е. Старший воспитатель Лукьянова Т.И. Воспитатели групп
2.	План педагогического контроля		
3.	Корректировка образовательных программ		
4.	Утверждение рабочих программ		
Оформление информации методического кабинета			
1.	Информации о подготовке и решениях педсовета	в течение года	Старшие воспитатели
2.	Составление списка участия педагогов в методической работе и проводимых мероприятиях	постоянно	
3.	Обзор новинок методической литературы и периодической печати. Составление списка литературы по областям и образовательным темам	в течение года	
4.	Оформление теоретического и практического материала по работе	в течение года	

1.1.5. Педагогические советы

Задачи:

1. Способствовать активности педагогов в выполнении решений педсоветов, направленных на повышение **качества работы** МБДОУ № 23 «Золотой петушок».
2. Объединить усилия педагогического коллектива для повышения уровня воспитательно – образовательной работы.
3. Создавать условия для анализа и оценки существующих установок и принципов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п\п	Тема педсовета	Сроки проведения	Ответственные

1.	Организационный «Готовность ДОУ к новому учебному году 2024-2025 гг. Перспективы развития»	Август 2024	Заведующий Старшие воспитатели
2.	Тематический педсовет: «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома выгорания».	Декабрь 2024	Заведующий Старшие воспитатели
3.	Тематический педсовет: «Создание условий для повышения качества реализации образовательных задач в рамках реализации проектной деятельности, включая коррекционную работу»	Март 2025	Заведующий Старшие воспитатели
4.	Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год»	Май 2025	Заведующий Старшие воспитатели

1.1.6. Семинары-практикумы, семинары.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Совершенствование практических навыков необходимых в реализации образовательной программы.

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.			
	Семинар-практикум «Приемы автоматизации звуков в проектной деятельности	Октябрь 2024	Учителя-логопеды
	Семинар «Профессиональная деформация педагогов ДОУ»	Ноябрь 2024	Старшие воспитатели Шамрай С.Е. Лукьянова Т.И.
	Семинар-практикум «Моторное планирование в работе с детьми с ОВЗ»	Январь 2025	Учителя-логопеды
	Семинар-практикум «Нейро-логопедические приемы при коррекции речевых нарушений в проектной деятельности»	Апрель 2025	Учителя-логопеды
3.	Семинар-практикум: «Создание условий для интеграции методов проектной деятельности в систему коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Апрель 2025	Воспитатели здание № 1
4.	Семинар-практикум: «Использование метода проектов при реализации образовательных программ»	Апрель 2025	Воспитатели здание № 2
5.	Семинар-практикум: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической, воспитательной и коррекционной работы с детьми»	Апрель 2025	Воспитатели здание № 3

1.1.7. Мероприятия (консультации, конкурсы, смотры и т.д.)

Творческие отчеты **Цель:** презентация педагогических достижений педагогов			
1.	Представление рабочих программ на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели
2.	Концерт для сотрудников, посвященный Дню работников дошкольных учреждений и пожилого человека	Сентябрь 2024	Музыкальные руководители
3.	Защита портфолио	Май 2025	Старшие воспитатели
Консультации, анкетирование. **Цель:** Повышение профессионализма педагогов.			
1.	«Составляющие оздоровительной работы в детском саду»	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели Шамрай С.Е. Лукьянова Т.И.
	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Октябрь 2024	Старшие воспитатели Шамрай С.Е. Лукьянова Т.И.
2.	Организация работы творческих групп	Ежемесячно Каждая среда	Старшие воспитатели Шамрай С.Е. Лукьянова Т.И.
3.	Тренинг по профессиональному выгоранию педагога. По плану педагогов-психологов (приложение 1)	Ноябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	Педагоги-психологи – Панкратова Е.М. Агапитова И.В. Леонова Д.С. Сметанюк А.Г.
Работа творческих групп			
1.	Творческие группы по разработке мониторинга Рабочей программы воспитания.	По плану работы творческой группы (приложение 4)	Воспитатели Старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е.
Мастер-классы, педагогические гостиные			
	Педагогическая гостиная: «Траектория профессионального развития педагогов в 2024-2025»	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели Шамрай С.Е. Лукьянова Т.И.
2.	Педагогическая гостиная «Методические аспекты метода проектов)	Февраль 2025	Воспитатели Старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е.
Открытые мероприятия **Цель:** Пропаганда положительного опыта педагогов.			
1.	Участие в работе городского методического объединения.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Участие в работе межсетевого взаимодействия педагогов г. Железногорска, Сосновоборска и Дивногорска.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Открытый показ мероприятий для родителей и педагогов в рамках «Недели	Февраль 2025	Педагогический

	открытых дверей»: «Приходите в гости к нам».		коллектив ДОУ
4.	Открытые показы разных форм деятельности в рамках творческой педагогической гостиной: «Современный педагог»	Апрель 2025 г.	Педагогический коллектив ДОУ
5.	Благотворительно - отчетный концерт для родителей: «Дарите добро!»	Май 2025 г.	Педагогический коллектив ДОУ
6.	Организация работы консультативного речевого пункта «Шаг навстречу!»	В течение учебного года	Педагогический коллектив ДОУ
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в системе ЭРА-СКОП	В течение учебного года	Педагогический коллектив ДОУ

1.1.8 Школа молодого педагога

№ п\п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Представление и утверждение плана работы с молодыми педагогами	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е.
2.	Семинар - практикум «Метод проектов – это…»	Ноябрь 2024	Старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е.
3.	Творческие группы «Разработка проектов для реализации задач ФОП и ФАОП ДО»	Декабрь 2024	Старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е.
4.	Педагогическая проба	Январь-март 2025 (по индивидуальному плану)	Старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е.
5.	1. Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций» 2.Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником»	Май 2025	Старшие воспитатели Лукьянова Т.И. Шамрай С.Е., педагоги наставники

2. Работа с детьми

2.1 Основные мероприятия, тематические акции

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тематическая акция «День Знаний»	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели Воспитатели групп Музыкальные руководители Учителя-логопеды Педагоги-психологи
2.	«Неделя безопасности»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025	Старшие воспитатели Воспитатели групп

		Июнь 2025	
3.	Образовательное событие «В гости к друзьям» в рамках волонтерского направления реализации проекта «Творец ДОБРЫХ ДЕЛ»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Июнь 2025	Старшие воспитатели Воспитатели Педагоги-психологи
4.	«Моя малая Родина»	Октябрь 2024	Старшие воспитатели Воспитатели групп
5.	«Неделя здоровья»	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Старшие воспитатели Воспитатели Инструкторы по ФИЗО
6.	Конкурс чтецов «Новогодние чудеса»	Декабрь 2024	Старшие воспитатели
7.	«Неделя новогодних чудес»	Декабрь 2024	Музыкальные руководители Старшие воспитатели Воспитатели групп Учителя-логопеды
8.	«Книга – лучший друг»	Февраль 2025	Старшие воспитатели Воспитатели групп Учителя-логопеды
9.	«Покорение космоса»	Апрель 2025	Старшие воспитатели Воспитатели групп
10.	Конкурс чтецов «Тебе Великая Победа!»	Май 2025	Старшие воспитатели
11.	Мероприятия посвященные 80-ой годовщине великой победы «День Победы»	Май 2025	Старшие воспитатели Воспитатели групп Инструкторы по ФИЗО Музыкальные руководители

Раздел 3. Коррекционная работа

Задача: организация коррекционной работы специалистами МБДОУ № 23 «Золотой петушок», усвоение детьми образовательных программ дошкольного образования.

3.1. Работа с педагогическим коллективом

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обеспечение качественной логопедической, дефектологической помощи детям с ОВЗ: - проведение коррекционных занятий; - профилактика нарушений речи (раннее выявление дефектов речи, вывод детей на ТПМПК для уточнения речевого диагноза).	В течение года (по плану работы учителей-логопедов) (Приложение 2)	Учителя-логопеды
2.	Организация коррекционной помощи воспитанникам ДОУ: - консультирование воспитателей по планам специалистов и по запросу; - контроль за выполнением рекомендаций специалистов;	В течение учебного года	Учителя-логопеды Педагог-психолог

	-организация сотрудничества воспитателей и специалистов в работе в рамках КТП.		
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей: - организация ПП(к): «Ввод детей, испытывающие трудности в освоении ОП ДОУ»; - организация ПП(к): «Промежуточный мониторинг. Результаты работы»; - организация ПП(к): «Итоговый результат работы»	Сентябрь 2024 Январь 2025 Май 2025	Старшие воспитатели – Шамрай С.Е. Лукьянова Т.И. Специалисты ДОУ

3.2. Организация работы ППк

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия всех участников образовательных отношений для преодоления трудностей в освоение адаптированной образовательной программы, в индивидуальном развитии ребёнка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы ППк. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели групп
2.	Организация работы ППк. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.	Январь 2025	Старшие воспитатели педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели групп
3.	Итоговый ППк. Цель: подведение итогов работы за год, планирование коррекционной помощи детям в летний период..	Май 2025	Старшие воспитатели педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели групп

3.3. Работа с детьми

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Наблюдение за адаптацией в группах раннего возраста и младшей группе	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Лукьянова Т.И. Воспитатели Врачи
2.	Оценка индивидуального развития детей	Апрель 2025	Старшие воспитатели Инструктора по ФИЗО Музыкальные руководители Воспитатели

3.	Обеспечение качественной коррекционной помощи детям с ОВЗ: - проведение коррекционных занятий; - профилактика нарушений речи (раннее выявление дефектов речи, вывод детей на ТПМПК для уточнения речевого диагноза).	В течение года (по плану работы учителей-логопедов) (приложение 2)	учителя-логопеды, логопед-дефектолог
4.	Обеспечение психолого – профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям: - Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа с детьми. - Развивающие занятия по подготовке детей к школе.	В течение года (по плану педагога – психолога) (приложение 1)	Педагоги-психологи – Панкратова Е.М. Сметанюк А.Г. Агапитова И.В. Леонова Д.С.

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

4.1. Общие родительские собрания

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Задачи развития и функционирования МБДОУ в 2024 – 2025 уч. г.»	Сентябрь 2024	Заведующий Вячеславова Н.О. Старшие воспитатели
2.	«Результаты работы МБДОУ за учебный год»	Май 2025	Заведующий Вячеславова Н.О. Старшие воспитатели
3.	«Организационное собрание с семьями будущих воспитанников»	Июнь 2025	Заведующий Вячеславова Н.О. Старшие воспитатели

4.2. Работа совета родителей

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное собрание №1	Сентябрь 2024	Заведующий Вячеславова Н.О.
2.	Заседание совета родителей № 2	Январь 2025	
3.	Заседание совета родителей № 3	Май 2025	

4.3. Групповые собрания

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Группы общеразвивающей направленности			

1.	**Группы № 31, 32 (группы раннего возраста)** • «Цели и задачи на новый учебный год» «Адаптация детей к условиям ДОУ. Результаты» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Вот и стали мы на год взрослей»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Воспитатели групп
2.	**Группа № 34** **(младший возраст)** • «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни д/с, его воспитанников и родителей» «День за днем говорим и растем» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Мы уже не малыши»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Воспитатели групп
3.	**Группа № 24** **(средний возраст)** • «Задачи на новый учебный год. Возрастные особенности детей 4-5 лет» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Итоги работы за учебный год»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Воспитатели групп
4.	**Группа № 26** **(подготовительная к школе группа)** • Возрастные особенности детей 6-7 лет» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Готовность детей к школе»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Воспитатели групп
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениям речи			

5.	**Группа № 25** **(младший возраст)** • «Задачи на новый учебный год. Возрастные особенности детей с тяжелыми нарушениями речи 3-4 лет» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Итоги работы за учебный год»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Воспитатели групп
6.	**Группы № 11, 21.** **(средний возраст)** • «Задачи на новый учебный год. Возрастные особенности детей с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Итоги работы за учебный год»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Воспитатели групп
7.	**Группы № 12, 13,22, 35.** **(старший возраст)** • «Методы воспитания детей старшего дошкольного возраста» «Развитие речевой инициативы у детей с ТНР» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Достижения детей за учебный год»	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Май 2024	Воспитатели групп
8.	**Группы № 14, 15, 16, 33** **(подготовительная к школе группа)** • «Возрастные особенности детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет» «Скоро в школу!» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников	Сентябрь 2024 Декабрь 2024	Воспитатели группы

	• «Результаты дошкольного детства»	Май 2025	
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития			
9.	**Группа № 23 (разновозрастная группа детей с 3 до 7 лет)** • «Задачи на новый учебный год. Возрастные особенности детей с ЗПР» • Тематические собрания по результатам анкетирования и опросов родителей воспитанников • «Итоги работы за учебный год»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	

4.4. Консультации и досуги

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации	Среда Четверг Вторник Понедельник Четверг	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Заместитель заведующего Учителя-логопеды Педагоги-психологи
2.	Концерт «Мы для мамы нашей и споем и спляшем»	Март 2025	Музыкальные руководители
3.	Показ сказок	Апрель 2024	Музыкальные руководители
4.	Консультация для родителей, будущих воспитанников «Скоро в садик я пойду»	Май 2024	Старший воспитатель Врач Медицинская сестра Педагог-психолог
5.	Выпускной бал для детей и родителей гр. № 14, 15, 16, 26, 33	Май 2025	Музыкальные руководители: Коваленко Е.И. Иванова С.Н. Корнилова С.В.
6.	«Шашечный турнир»	Февраль 2025	Инструктор по ФИЗО Елесина С.Ф. Воспитатели гр. № 14, 15, 16, 22.
7.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Октябрь 2024	Инструктора по ФИЗО
8.	КВЭСТ «По следам детства» «По тропинкам сказок»	Декабрь 2024 Апрель 2025	Старшие воспитатели Педагоги-психологи Воспитатели
9.	Акция в рамках празднования 80-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне «Мир без войны»	Май 2025	Старшие воспитатели Музыкальные руководители

Мероприятия в рамках Года семьи			
10.	Встречи в рамках Родительского клуба «Роль семьи в жизни человека»	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели, воспитатели групп
11.	Торжественные мероприятия к Дню Отца	Октябрь 2024	Музыкальные руководители
12.	Торжественные мероприятия к Дню матери»	Ноябрь 2024	Музыкальные руководители
13.	Встречи в рамках Родительского клуба «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках"	Декабрь 2024	Старшие воспитатели, воспитатели групп

4.5. Мониторинг

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование (изучение запроса родителей)	Август 2024	Старшие воспитатели
2.	Анкетирование «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» (для родителей вновь прибывших детей)	Сентябрь 2024	Воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей подготовительной группы	Сентябрь 2024	Воспитатели группы № 14,15,16,33,26
4.	Анкетирование (диагностика, дифференциация неполных семей в ДОУ)	Сентябрь 2024	Социальный педагог
5.	Анкетирование родителей по итогам года (степень удовлетворенности)	Май 2025	Старшие воспитатели

4.6. Наглядность

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информационный материал для родителей в групповых уголках • Закон об Образовании • Образовательные программы ДОУ • Контакты надзорных органов • «Советы заботливым родителям» • Времена года (осень, зима, лето, весна) • Игры и упражнения по лексическим темам • Советы психолога • Первокласснику жить не просто • Игровая деятельность детей раннего возраста • Поиграем дома	В течение года	Воспитатели Педагоги-психологи Старший воспитатель

Раздел 5. Административно-хозяйственная деятельность

Задачи:

- Создание условий для эффективного осуществления образовательного процесса
- Создание условий для бесперебойного функционирования всех служб ДОУ
- Создание условий для воспитания и развития дошкольников

5.1. Основные мероприятия

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Пополнение игрушками игровых уголков	В течение года	Заместитель заведующего
2.	Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей	В течение года	Заместитель заведующего
3.	Хозяйственное сопровождение образовательного процесса	В течение года	Заместитель заведующего
4.	Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования.	В течение года	Заместитель заведующего
5.	Контроль над выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала	В течение года	Заместитель заведующего
6.	Ведение и оформление отчетной документации по энерго и тепло хозяйству	В течение года	Заместитель заведующего
7.	Выполнение мероприятий, предусмотренных программами энергосбережения и энергоэффективности	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего
8.	Локальные акты на начало учебного года	Август 2024	Заведующий
9.	Комплектование детей	Сентябрь 2024	Заведующий
10.	Тарификация	Сентябрь 2024	Заведующий
11.	Утверждение бюджета 2024	Декабрь 2024	Заведующий
12.	Оформление формы 85-К	Декабрь 2024	Заведующий
13.	Организация аукционов на заключение договоров между обслуживающими организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением	Январь 2025	Заведующий Заместитель заведующего
14.	Сбор документации к бюджетной заявке	Февраль 2025	Заведующий
15.	Утверждение бюджетной заявки	Апрель 2025	Заведующий
16.	Предварительная комплектование	Апрель 2025	Заведующий
17.	Мелкий ремонт оборудования на участках	Май 2025	Заместитель заведующего Завхоз
18.	Косметический ремонт в группах	Июнь-август 2025	Заместитель заведующего Завхоз
19.	Промывка и опрессовка системы отопления	Май 2025, июнь 2025	Заместитель заведующего Завхоз

20.	Проверка внутреннего противопожарного водопровода	Май 2025, октябрь 2024	Заместитель заведующего Завхоз
21.	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли	Май 2025, октябрь 2024	Заместитель заведующего Завхоз
22.	Проверка и испытания огнетушителей	Июнь, июль 2025	Заместитель заведующего Завхоз
23.	Проведение инструктажа по охране труда, при возникновении чрезвычайных ситуаций	Январь, июль 2025	Специалист по охране труда
24.	Проведение противопожарных тренировок	Ноябрь 2024 февраль 2025 май 2025 август 2025	Заведующий Заместитель заведующего
25.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с принятием зачетов	январь 2025 июль 2025	Заместитель заведующего
26.	Проведение инструктажа по электробезопасности с принятием зачетов	январь 2025 июль 2025	Заместитель заведующего
27.	Проведение противоаварийных тренировок электротехнического и теплоэнергетического персонала	1 раз в квартал	Заместитель заведующего

5.2. Профсоюзные собрания

Задача:

- Создать условия для коллегиального решения вопросов управления ДОУ
- Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ

№ п\п	Темы	Сроки проведения	Ответственные
Собрания			
1.	Общее собрание трудового коллектива	Октябрь 2024	Заведующий, профорг
2.	Общее собрание трудового коллектива	Май 2025	Заведующий, профорг
Комиссия по ОТ			
1.	Утверждение плана работы комиссии	Сентябрь 2024	Профорг
2.	Проверка выполнения соглашения по ОТ	Январь 2025	Специалист по ОТ
3.	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы по ОТ и ППБ	Октябрь 2024	Специалист по ОТ
Работа комиссий			
1.	Утверждение плана работы комиссии по распределению стимулирующей оплаты труда	Сентябрь 2024	Профорг
2.	Оформление профсоюзного уголка и уголка по ОТ	Сентябрь-октябрь 2024	Специалист по ОТ Профорг

5.3. Охрана труда

Задачи: создать условия для охраны жизни и здоровья детей и сотрудников

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1.	Проверка наличия инструкций по охране труда и пожарной безопасности.	Август 2024	Специалист по охране труда
2.	Проведение инструктажей по охране труда: - повторный	Январь 2025 Июнь 2025	Специалист по охране труда
3.	Пересмотр и обновление инструкций по охране труда и пожарной безопасности	Январь 2025	Специалист по охране труда
4.	Обучение и проверка знаний сотрудников МБДОУ№ 23 «Золотой петушок» по охране труда и оказанию первой помощи	Февраль 2025	Специалист по охране труда
5.	Проведение противоаварийных тренировок по действиям в условной чрезвычайной ситуации.	1 раз в квартал	Специалист по охране труда
6.	Проведение общего технического осмотра зданий, сооружений и т.д.	Ноябрь 2024 Май 2025	Заместитель заведующего; Председатель комиссии по осмотру зданий и сооружений.
7.	Проверка санитарного состояния и противоэпидемиологического режима.	Август 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Заместитель заведующего Специалист по охране труда Мед. сестра.
8.	Контроль состояния охраны труда на рабочих местах.	Август 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Специалист по охране труда
9.	Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда.	В течение года.	Специалист по охране труда
10.	Организация встречи с инспектором ГИБДД.	Август 2024	Старшие воспитатели
11.	Рейды по проверке состояния детских прогулочных площадок.	Ежедневно.	Заместитель заведующего
12.	Проверка готовности детского сада к работе в зимний период.	Сентябрь-октябрь 2024	Комиссия по проверке готовности детского сада к работе в зимний период.
13.	Участие в работе комиссии по подготовке и внутренней приемке МБДОУ к началу учебного года.	Август 2024	Специалист по охране труда
14.	Консультации по охране труда работников МБДОУ.	По запросу в течение года.	Специалист по охране труда
15.	Проведение испытаний лестниц-стремянок с оформлением необходимых документов.	Сентябрь 2024	Специалист по охране труда

5.4. Антитеррористическая безопасность

Цель: организация антитеррористической работы в образовательном учреждении

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Инструктаж с работниками МБДОУ «Меры антитеррористической защиты детей и работников МБДОУ №	2 раза в год	Старший воспитатель Лукьянова Т.И. Специалист по охране труда

	23 «Золотой петушок»		
2.	Ведение журнала обхода зданий МБДОУ	Ежедневно	Заместитель заведующего Специалист по охране труда
3.	Ведение журнала приема и сдачи дежурства	Ежедневно	Заместитель заведующего Специалист по охране труда
4.	Создание уголка безопасности	Август 2024	Старший воспитатель Лукьянова Т.И.
5.	Проведение недели безопасности	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 Июнь 2025	Старшие воспитатели
6.	Подбор папки с инструкциями по антитеррористической безопасности	В течение года	Старший воспитатель Лукьянова Т.И.

5.5. Санитарно-гигиеническая безопасность

Цель: организация по профилактике и здоровьесбережению сотрудников в образовательном учреждении

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Инструктажи с работниками МБДОУ № 23«Золотой петушок» по профилактике заболеваний различной этиологии	Постоянно	Медицинская сестра диетическая, Заместитель заведующего
2.	Санитарное-гигиеническая обучение сотрудников	1 раза в год	Медицинская сестра диетическая, Заместитель заведующего

Задачи:

- активное включение родителей в образовательный процесс.
- создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями.

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Рекламный блок				
Маркетинговые исследования; Создание презентативного имиджа МБДОУ	1. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, популяризация деятельности. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей. 4. Праздники в социуме с рекламой МБДОУ.	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатели Педагоги-психологи Социальный педагог	
II. Блок. Планирование работы с семьями воспитанников				
1. Банк данных по семьям воспитанников о социуме.	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: -анкета для родителей; -беседа с ребенком; -изучение рисунка по теме «Наша семья»; 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей.	Квартал 1 раз в год	Педагоги-психологи Воспитатели Социальный педагог	
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий	
3. Общие родительские собрания *Групповые родительские собрания.	- Задачи развития и функционирования МБДОУ - Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.	Сентябрь Май 1 раз в 3 месяца	Заведующий Ст. воспитатели Специалисты Воспитатели	
4. Дни открытых дверей	Согласно заявленной тематике годового плана.	2 раза в год	Ст. воспитатели Педагоги-психологи	

5. Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности	Педагоги-психологи	
6. Помощь родителей учреждению.	1. Организация и помощь проведения мероприятий (экскурсий, походов). 2. Участие в субботниках.	В течении года	Заведующий	
III. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Занятия с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. 3. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями. 4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5. «Гость группы» (совместные игры, интересные дела). 6.Участие в конкурсах различного уровня, включая он-лайн. 7. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями. 8. Организация групп в Сферум. 9. Организация он-лайн конкурсов на официальной странице в сети ВКонтакте. 10. Размещение информации о жизни детского сада на официальной странице в социальной сети ВКонтакте и официальном сайте. 11. Организация работы Родительского клуба «Учимся играя».	В течении года	Педагоги-психологи Ст. воспитатели Воспитатели Родители	
2. Досуговые мероприятия.	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. «День здоровья» 3. «Разудалая масленица»	В течение года Январь Март	Ст. воспитатели Муз. рук-ли	
IV. Педагогическое просвещение родителей.				
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Рекламный стенд. 2. Информационные папки в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки 5. Размещение информации на сайте ДОУ и официальной странице в сети ВК	В течение года	Ст. воспитатели	
2. Консультирование	По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.	В течение года	Медико-педагогическая служба	

Социальный паспорт МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
2024 – 2025 учебный год (сводный)

Наименование показателя	Количество	Примечание
1. Социально-демографические показатели:		
♦ Количество детей		
в т.ч. мальчиков		
девочек		
♦ Количество родителей		
♦ Количество семей всего		
♦ Неполных семей		
в т.ч. одинокий родитель		
разведённый родитель		
вдова (ец)		
♦ Семьи, живущие в гражданском браке		
♦ Несовершеннолетние родители		
♦ Родители-инвалиды		
♦ Подопечные дети		
♦ Дети-сироты		
♦ Дети-инвалиды		
♦ Дети, проживающие не с родителями		
♦ Два ребёнка из одной семьи посещают детский сад (количество семей)		
♦ Более двух детей из одной семьи посещают детский сад (количество семей)		
♦ Многодетные семьи		
♦ Однодетные семьи		
2. Социальный статус родителей:		
♦ рабочих		
♦ служащих		
♦ руководящих работников		
♦ частных предпринимателей		
♦ военнослужащих		
♦ студентов		
♦ учащихся		
♦ не работающих		
♦ безработных (состоящих в ЦЗН на учёте)		
♦ домохозяек (находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет)		
3. Образовательный уровень родителей:		
♦ высшее		
♦ н/высшее (4 курса ВУЗа)		
♦ средне-специальное		
♦ среднее общее		
♦ неполное среднее		
Имеют педагогическое образование		
4. Материальные условия семей:		
♦ за чертой бедности (до 50% прожиточного минимума в		

расчёте на каждого члена семьи)		
♦ малообеспеченные (от 50% до 100% прожиточного минимума в расчёте на каждого члена семьи)		
♦ средний уровень обеспеченности (100% - 500% прожиточного минимума на каждого члена семьи)		
♦ высокий уровень обеспеченности (свыше 500%)		
льготников всего		
5. Жилищно-бытовые условия семей:		
♦ хорошие		
♦ удовлетворительные		
♦ неудовлетворительные:		
- не имеющие минимальной площади на одного члена семьи		
- проживающие в общежитии		
- снимающие жильё в аренду (смотреть по ситуации, если благоприятна, то соотносить с удовлетворительными)		
- проживающие у родителей (смотреть по ситуации, если благоприятна, то соотносить с удовлетворительными)		
- неудовлетворительные санитарно-гигиенические условия		
6. Социально-психологический статус семейных отношений		
♦ не вызывает тревоги		
♦ неблагополучный психологический климат		
7. Криминогенные условия в семье:		
♦ злоупотребление алкоголем		
♦ употребление наркотиков		
♦ жестокое обращение с детьми (всевозможные виды насилия: сексуальное, моральное, материальное)		