

Принято педагогическим советом
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Протокол № 2 от «17» 01 2025г.

Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Н.О. Вячеславова
Приказ № 13/06 от «17» 01 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ О тепличном хозяйстве МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

1. Назначение тепличного хозяйства.

Тепличное хозяйство (теплицы) создаются в сельских и городских образовательных учреждениях всех типов, для проведения познавательно-исследовательской деятельности ДООУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплицах также проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование теплицы ДООУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- формировать представление детей о многообразии растительного мира, об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в УООУ;
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
- выработка определённых умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

В теплице ДООУ организуется работа в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

2. Виды деятельности и организационных форм в теплице.

Деятельность в теплице может иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.
2. Практическая деятельность: обогащение самостоятельного опыта практической деятельностью и освоение способов ухода за растениями.
3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
4. Работы по уходу за растениями.
5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.

Принято педагогическим советом
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Н.О. Вячеславова
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О тепличном хозяйстве МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

1. Назначение тепличного хозяйства.

Тепличное хозяйство (теплицы) создаются в сельских и городских образовательных учреждениях всех типов, для проведения познавательно-исследовательской деятельности ДООУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплицах также проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование теплицы ДООУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- формировать представление детей о многообразии растительного мира, об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в УОУ;
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
- выработка определённых умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

В теплице ДООУ организуется работа в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

2. Виды деятельности и организационных форм в теплице.

Деятельность в теплице может иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.
2. Практическая деятельность: обогащение самостоятельного опыта практической деятельностью и освоение способов ухода за растениями.
3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
4. Работы по уходу за растениями.
5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.

6. Работа по сбору урожая.

3. Цели практической деятельности в теплице:

1. Обеспечить развитие познавательных способностей дошкольников.
2. Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

4. Основные направления деятельности:

Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями.

5. Организация работы тепличного хозяйства.

Работа дошкольников в теплице организуется в соответствии с планами работы педагогов.

Планы работы определяют учебно-воспитательные задачи работы в теплице в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями группы; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

Закрепление ответственных за работу в теплице воспитателей, младших воспитателей.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной в теплице: для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербария.

6. Организация земельной площади дошкольной теплицы.

В соответствии с Земельным кодексом России, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах в теплице определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями.

6. Руководство тепличным хозяйством.

Старший воспитатель ДООУ несет ответственность за состояние теплицы, осуществляет общее руководство работой на учебно-опытном участке, определяет обязанности воспитателей и вспомогательного персонала по организации работы в теплице, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ в теплице.

Заведующий хозяйством отвечает за своевременное обеспечение инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Старший воспитатель обязан осуществлять контроль реализации плана работы в теплице.

Заведующий ДООУ несет непосредственную ответственность за состояние теплицы и содержание работы на ней; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший воспитатель осуществляет помощь при организации работ в теплице.

7. Организация работы воспитанников в теплице.

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно календарному плану работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленном участке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период.

9. Подведение итогов работы дошкольной теплицы.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы тепличного хозяйства, организуются выставки продукции урожая, праздник «Урожая», организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

Лучшие экспонаты направляются на городские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий.