

VIII образовательный форум образовательных учреждений ЗАТО Железнодорожск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Разработка структуры рабочей программы педагога в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО

Старший воспитатель Лукьянова Татьяна Ивановна
Старший воспитатель Шамрай Светлана Евгеньевна

ЗАТО Железнодорожск
01 ноября 2023 года

Приоритеты развития дошкольного образования в Красноярском крае

- Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного образования;
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования;
- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года



Цель: Повышение уровня компетенции педагогов через составление рабочих программ.

Задачи:

- привести в соответствие Федеральным программам Рабочие программы педагогов
- актуализировать воспитательный потенциал участников образовательного процесса
- повысить уровень компетенций педагогов
- оптимизировать документооборот педагогов

Ф.И.О. педагога _____

Диагностическая таблица 1.

Соответствие структуры Рабочих программ педагогов Образовательной Программе МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

Разделы ОП ДО МБДОУ №23 «Золотой петушок»	ПС (++)	ЧС (+-))	НС (-)
1	2	3	4
I. Общие положения			
II. Целевой раздел			
Пояснительная записка			
Планируемые результаты реализации Федеральной программы			
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			
III. Содержательный раздел			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы			
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			
Способы и направления поддержки детской инициативы			
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся			
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы			
Федеральная рабочая программа воспитания			
IV. Организационный раздел			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы			
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы			
Кадровые условия реализации Федеральной программы			
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах			
Федеральный календарный план воспитательной работы			
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)			
Итого по разделу (в %)			

Диагностическая таблица 2.

Соответствие цели и задач структуры Рабочих программ педагогов Образовательной Программе МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (-)
1	2	3	4
Цель Рабочей программы не противоречит ОП ДО МБДОУ № 23 «Золотой петушок»			
Задачи Рабочей программы не противоречат ОП ДО МБДОУ № 23 «Золотой петушок»			
Планируемые результаты соответствуют возрастным особенностям воспитанников группы			
Содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания соответствует ОП ДО МБДОУ № 23 «Золотой петушок»			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Образовательной Программе			

Вывод и рекомендации:

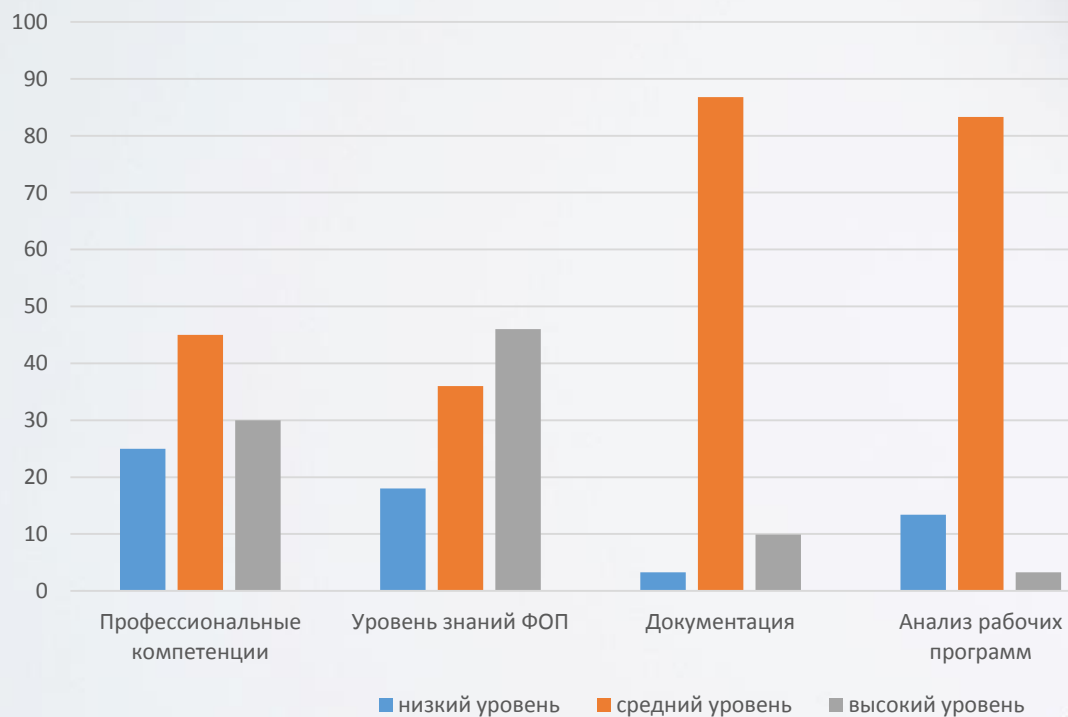
Каждые документы, которые еще ведутся на группу и не указаны в данном списке

Обработка данных производит

0-07 – профессиональные ком

Результаты мониторинга

Май 2023



Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования

Федеральные образовательные программы
дошкольного образования

Образовательные программы дошкольного
образования МБДОУ

Рабочие программы педагогов



Титульный лист	
1. Целевой раздел.	
1.1. Пояснительная записка.	
1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы педагога.	
1.1.2. Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса.	
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей	
1.2. Планируемые результаты освоения программы	
1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.	
2. Содержательный раздел	
2.1. Задачи и содержание образования по образовательным областям.	
2.2. Вариативная часть содержания образования, формируемая педагогом.	
2.2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	
2.4. Организация воспитательного процесса	
2.5. Содержание коррекционной работы	
2.6. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.	
3. Организационный раздел	
3.1. Психолого-педагогические условия реализации Рабочей программы.	
3.2. Кадровые условия реализации программы	
3.3. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	
3.4. Федеральный календарный план воспитательной работы	
3.5. Описание материально-технического обеспечения Программы	
3.6. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания.	
3.7. Организация образовательной деятельности	
3.8. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.	
3.9. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды	
4. Дополнительный раздел	

СОДЕРЖАНИЕ	
ДО	ПОСЛЕ
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка. 1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы педагога. 1.2. Планируемые результаты.	1.1. Пояснительная записка. 1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы педагога. 1.1.2. Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса. 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей __ возраста: состав групп воспитанников. 1.2. Планируемые результаты освоения программы 1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.
2. Содержательный раздел	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы. 2.2.1. Кружковая работа. 2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.	2.1. Задачи и содержание образования по образовательным областям. 2.2. Вариативная часть содержания образования, формируемая педагогом. 2.2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик 2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с возрастом воспитанников 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. 2.4. Организация воспитательного процесса 2.5. Содержание коррекционной работы 2.6. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

ДО	ПОСЛЕ
3. Организационный раздел	
3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематическим планированием. 3.2. Режим дня. 3.3. Расписание НОД, объем образовательной нагрузки 3.4. Специфика организации и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий.	3.1. Психолого-педагогические условия реализации Рабочей программы. 3.2. Кадровые условия реализации программы (портфолио педагога) 3.3. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах 3.4. Федеральный календарный план воспитательной работы 3.5. Описание материально-технического обеспечения Программы 3.6. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания. 3.7. Организация образовательной деятельности 3.8. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Уклад вашей группы 3.9. Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды
4. Дополнительный раздел программы	
4.1. Краткая презентация программы	4.1. Краткая презентация программы 4.2. Анализ реализации рабочих программ 4.3. Приложения



Позиция 1. Уровень форсированности профессиональных компетенций педагогов

Компетенции	Не сформированы	Недостаточно сформир	Сформированы
Методическая			

Позиция 3. Документация по организации работы воспитателя

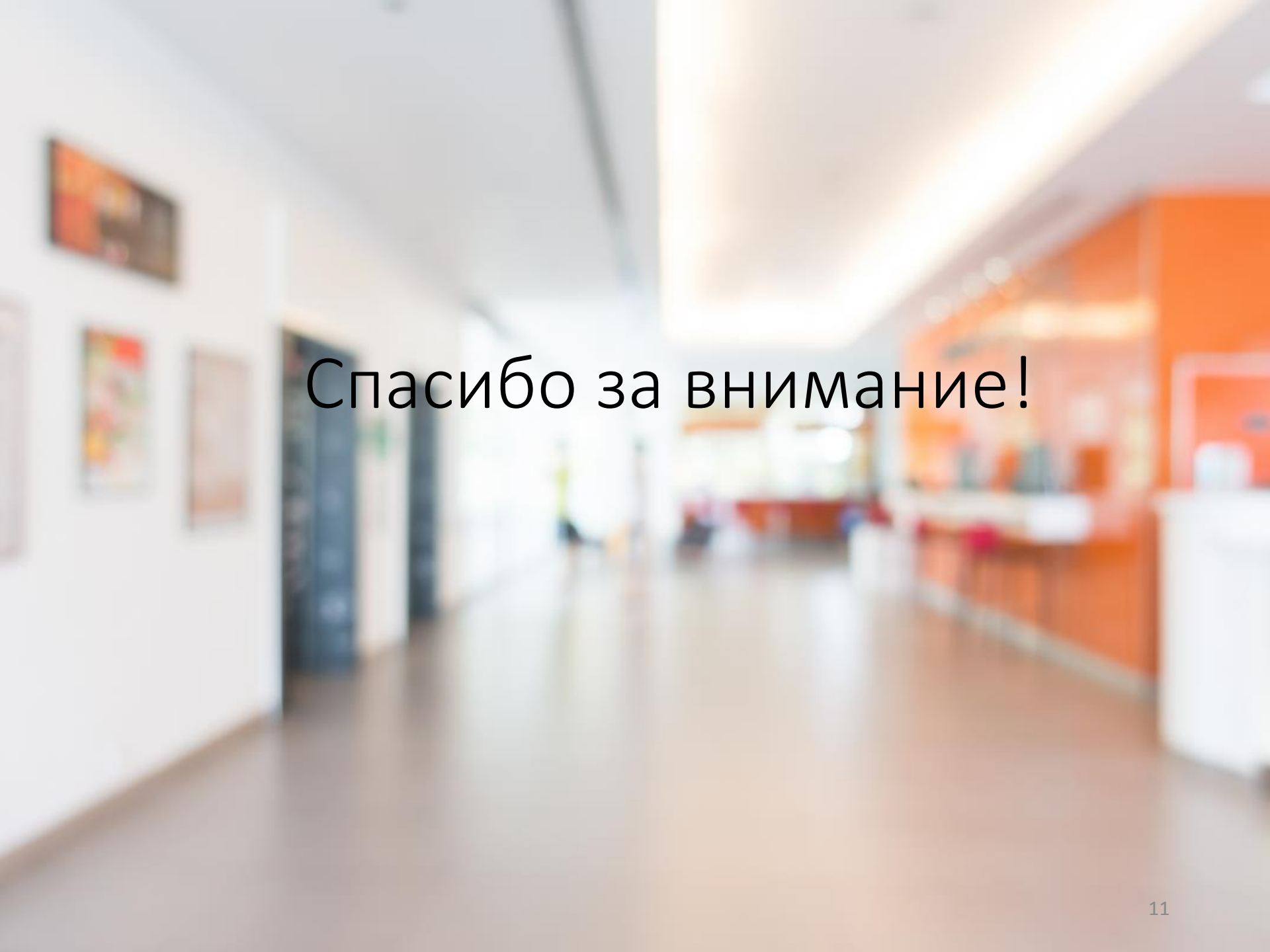
	Не в полном	Необязательна	В полном
--	-------------	---------------	----------

Сентябрь 2023



Содержание программы воспитания		
Итого		

развивающей работы			
Соответствие Программе воспитания			
Итого			

A blurred background image of a modern office hallway. On the left, there are several framed pictures on a white wall. The floor is a light-colored, polished material. In the distance, a reception desk with orange and white elements is visible. The overall atmosphere is bright and professional.

Спасибо за внимание!